

Folketingets Europaudvalg
Christiansborg
1240 København K

18. november 2011

Henvendelse til Europaudvalget om dagsordenpunkt på udvalgsmøde d. 25. november 2011 vedr. Rådsmøde om uddannelse mv. d. 28. - 29. november 2011:

Kommissionens meddelelse: "Fremme af vækst og beskæftigelse – en dagsorden for moderniseringen af Europas videregående uddannelser"

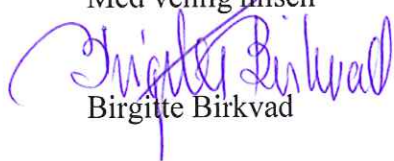
I Grund- og Nærhedsnotat fra Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Ministeriet for Børn og Undervisning til Folketingets Europaudvalg behandles Kommissionens meddelelse "Fremme af vækst og beskæftigelse – en dagsorden for moderniseringen af Europas videregående uddannelser" under dagsordenpunktet om modernisering af videregående uddannelser. Som omtalt i notatet har meddelelsen været sendt i høring, og DLI har på vegne af de danske underviserorganisationer indgivet høringssvar den 14. oktober 2011. Nedenfor opridses nogle af hovedpunkterne i DLI's høringssvar.

Indledningsvis tillader DLI sig at undre sig over, at ministerierne i notatet tilsyneladende ukommenteret støtter Kommissionens forslag. DLI finder, at Kommissionens opfattelse af formålet med videregående uddannelser er snævert, og at der kun er fokus på kortsigtet konkurrenceforbedring. Hermed forsvinder det langsigtede perspektiv, som er en forudsætning for tilpasning til et foranderligt arbejdsmarked og uddannelsernes holdbarhed.

- DLI står uforstående over for ønsket om øget konkurrence mellem universiteter i Europa, bl.a. som parameter for tildeling af resurser til den enkelte uddannelsesinstitution. Konkurrence har en negativ effekt på udveksling og videndeling mellem universiteterne, bl.a. med risiko for negativ effekt på kvaliteten af forskningen og det videnskabelige samarbejde.
- DLI advarer imod Kommissionens forslag om mere privat finansiering og brugerbetaling, da det begrænser social mobilitet og i øvrigt er i strid med et grundprincip i det danske uddannelsessystem, hvor uddannelse ses som en samfundsmæssig investering, der skal tjene samfundet som helhed og som følge heraf finansieres af fællesskabet.
- DLI lægger vægt på, at undervisning og forskning ikke kan adskilles, hvis kvaliteten i universiteternes virksomhed skal bibeholdes. DLI forholder sig derfor afvisende over for Kommissionens anbefaling af adskillelse af forskning og undervisning. Forskningsbaseret undervisning er en helt afgørende kvalitetssikring, som ikke kan opnås på andre måder, og den sikrer de studerende adgang til den nyeste viden. Samtidig er undervisning en effektiv mulighed for forskere til at få løbende respons i forskningsprocessen gennem afprøvning af nye ideer og resultater i samarbejdet med de studerende.

- DLI undrer sig over Kommissionens anvendelse af termen ”modernisering”, der som hovedregel skal forstås som ”tilpasning til arbejdsmarkedets krav”. DLI finder, at Kommissionens opfordring til et tættere udveksling og samarbejde med erhvervslivet er fornuftig, men DLI finder det i modstrid med formålet med videregående uddannelse, hvis erhvervslivet skal have direkte indflydelse på uddannelsernes indhold. Risikoen er, at erhvervslivet udelukkende fokuserer på kompetencer, der er umiddelbart brugbare på det givne tidspunkt, altså at ”beskæftigelsesegnethed” bliver det altoverskyggende hensyn, med risiko for at de studerende ikke får tilegnet sig den nødvendige grundlæggende viden og de mere langtidsholdbare færdigheder og kompetencer.

Med venlig hilsen



Birgitte Birkvad