



FOLKETINGET



Lektionsplan samfundsfag A:
LGBT+-RETTIGHEDER



LEKTIONSPLAN SAMFUNDSFAG A: LGBT+-rettigheder

Lektion 1	Materiale	Øvelser og opgaver
<p>Lektionens fokus: LGBT-ideologi-fri zoner i Polen EU's grundlæggende værdier</p> <p>Nøglebegreber: Mindretalsrettigheder Polen og LGBT-ideologi-fri zoner</p>	<p>Baggrund til underviser Faktaark: LGBT+-rettigheder – en sag for EU? Deutsche Welle – Inside Europe: Poland's LGBT-free zones (05:01 min.) Information den 10. oktober 2020: LGBT-aktivist: "Homofobien spredt sig i Polen, og det bliver mere og mere ekstremt" (kræver adgang til Infomedia)</p> <p>Film Reportagefilm "LGBT-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)</p> <p>Webartikler ILGA-Europe: Landerapport om Polen Europa-Parlamentet: Spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen og deres overholdelse af princippet om ikke-forskelsbehandling og retsstatsprincippet Europa-Parlamentet: Svar fra Europa-Kommissionen på spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen ILGA-Europe: Polens placering på regnbueindeks ILGA-Europe: Danmarks placering på regnbueindeks</p>	<p>Lektie: Læs landerapporten om Polen hos menneskerettighedsorganisationen ILGA Europe.</p> <p>Gruppeøvelse: Hvad er diskrimination? Er du, eller nogen du kender, blevet diskrimineret? Hvad var årsagen? Saml op i plenum: Hvornår kan man tale om diskrimination?</p> <p>Opgave 1: Se reportagen "LGBT-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.), hvor Nikolaj taler med Alicia fra Polen:</p> <ol style="list-style-type: none">Hvordan er det for Alicia at være homoseksuel i Polen? Fortæl hendes historie til din sidemand.Hvad går LGBT-ideologi-fri zoner ud på?Hvorfor kritiserer EU zonerne?Hvad siger Polens regering til zonerne? <p>Find inspiration i disse weblinks:</p> <ul style="list-style-type: none">ILGA-Europe: Landerapport om PolenEuropa-Parlamentet: Spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen og deres overholdelse af

Baggrundspapir fra Polens ambassade

Bøger:

Frederiksen: *EU's udfordringer. En casebaseret grundbog om EU*. Columbus (2019), side 197-204. Case 5.2: Må medlemslande trodse EU's værdigrundlag?

Hans Branner (red): *Europas mange omveje. Fem nationale perspektiver på Den Europæiske Union*. Columbus (2019). Kapitel 5 s. 126-148.

Læse/se/lytte-fokus:

- Hvad er LGBT-ideologi-fri zoner?
- Mindretals vilkår i forskellige EU-lande
- EU's grundlæggende værdier og beskyttelse af mindretal

princippet om ikke-forskelsbehandling og retsstatsprincippet

- Europa-Parlamentet: Svar fra Europa-Kommissionen på spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen
- Baggrundspapir fra Polens ambassade

Opgave 2:

Brug din viden fra lektien (landerapport om Polen) og ILGA-Europes regnbueindeks, som beskriver situationen for LGBT-personer i forskellige lande.

- a. Hvilke rettigheder har LGBT-personer i Polen? Er det ulovligt at være homoseksuel i landet?
- b. Hvilke forskelle og ligheder er der mellem Danmark og Polen på ILGA-Europes regnbuebarometer?
- c. Hvordan vil du forklare ligheder og forskelle i Danmark og Polen?
- d. Hvorfor tror du, at Nicolai i reportagen har svært ved at indføre en homo-fri zone i Danmark?

Find inspiration i disse links:

- ILGA-Europe: Polens placering på regnbueindeks
- ILGA-Europe: Danmarks placering på regnbueindeks

Undervisning i plenum

Saml op på diskussionsspørgsmål i klassen.

Lektion 2

Lektionens fokus: 2

Politiske skillelinjer i Polen

Nøglebegreber:

Lov og retfærdighed (PiS)

Værdier

Demografiske forskelle

Materiale

Baggrund til underviser:

Pov.international: [Præsidentvalg i Polen: Landet brydes mellem fremskridt og en tung historisk arv](#)

Film:

Ekspertfilm: Marlene Wind om LGBT+-rettigheder (05:38 min.)

Evt.

dr.dk: [Reportage fra Polen](#) (sommer 2020) – midt på artiklens side (08:00 min.)

Webartikler:

dr.dk: [Polens præsident erklærer krig mod LGBT-ideologien](#)

dr.dk: [Reportage fra Polen](#) (sommer 2020) – midt på artiklens side (08:00 min.)

Europa-Kommissionen: [Meningsmåling fra Eurobarometer om holdning til LGBT-personer i Polen](#)

Kristeligt Dagblad: [Polsk valg kan svække nationalisters greb om magten](#)

Kristeligt Dagblad: [Polens katolske kirke har kurs mod irsk skæbne](#)

Datakilder:

Polens Statistik: [Poland in figures 2020](#)

Pew Research Center: [The global God Divide](#)

Pew Research Center: [Eastern and Western Europeans Differ on Importance of Religion, Views of Minorities, and Key Social Issues](#)

Bøger:

Frederiksen: *EU's udfordringer. En casebaseret*

Øvelser og opgaver

Opgave 1:

Læs eller lyt til [dr.dk-artiklen](#) fra juli 2020 om præsidentvalget i Polen. Se evt. også de første 3 minutter af DR-reportagen fra Polen (player indlejret midt i webartiklen). Notér undervejs.

- Hvad er "LGBT-ideologi", som Polens præsident omtaler?
- Hvorfor mener præsidenten, at unge bliver hjernevasket?
- Hvilke synspunkter kommer til udtryk i de tre første minutter af DR-reportagen?
- Hvorfor tror du, at LGBT-spørgsmål fik så stor betydning under valgkampen til præsidentposten?

Opgave 2:

Se ekspertfilmen "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.)

- Hvem har det politiske flertal i de områder, som har vedtaget erklæringer om familiens rettigheder eller LGBT-ideologi-fri zoner?
- Synes alle polakker, det er en god idé at indføre LGBT-ideologi-fri zoner?
- Hvordan kan meningsmålingen fra Eurobarometer nuancere debatten om LGBT-rettigheder i Polen?

Find inspiration i disse artikler:

- Europa-Kommissionen: [Meningsmåling fra Eurobarometer om holdning til LGBT-personer i Polen](#)
- Kristeligt Dagblad: [Polsk valg kan svække nationalisters greb om magten](#)

grundbog om EU. Columbus (2019), side 197-204. Case 5.2: Må medlemslande trodse EU's værdigrundlag?

Hans Branner (red): *Europas mange omveje. Fem nationale perspektiver på Den Europæiske Union*. Columbus (2019). Kapitel 5 s. 126-148.

Læse/se/lytte-fokus

- Præsidentvalget 2020
- Politiske skillelinjer i Polen

- Kristeligt Dagblad: [Polens katolske kirke har kurs mod irsk skæbne](#) (28. november 2020, kræver adgang til Infomedica)

Opgave 3:

Arbejd i grupper.

Opstil en hypotese, der kan forklare, hvorfor LGBT-retigheder er en politisk skillelinje i Polen. Giv en faglig begrundelse for jeres hypotese.

Find inspiration i disse datakilder:

- Polens Statistik: [Poland in figures 2020](#)
- Pew Research Center: [The global God Divide](#)
- Pew Research Center: [Eastern and Western Europeans Differ on Importance of Religion, Views of Minorities, and Key Social Issues](#)

Lektion 3

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

EU's reaktioner

Nøglebegreber

Grundlæggende værdier

EU's traktater

Sanktionsmuligheder

Baggrund til underviseren:

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

Film

Ekspertfilm: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min)

Webartikler

[Baggrundspapirer fra Polens ambassade dr.dk: Alle skal være frie til at være dem de er – EU skærper tonen over for LGBT-fjendtlige lande](#)
[dr.dk: Præsidentvalg – vil polakkerne vælge 'familie, kirke og nationalisme' eller mere mangfoldighed?](#)

Opgave 1:

Se ekspertfilmen "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.)

- Hvad siger EU's grundlæggende værdier om mindretal?
- Hvorfor mener EU, at erklæringerne diskriminerer LGBT-personer?
- Hvordan har EU's institutioner reageret på erklæringerne?
- Hvad er der kommet ud af EU's reaktioner?

Find inspiration i disse artikler:

- [dr.dk: Alle skal være frie til at være dem de er – EU skærper tonen over for LGBT-fjendtlige](#)

Polen.nu: Polsk by vil ikke være LGBT-fri-zone mere

Læse/se/lytte-fokus

- EU's grundlæggende værdier
- EU's sanktionsmuligheder
- Medlemslandes suverænitet

lande

- Polen.nu: Polsk by vil ikke være LGBT-fri-zone mere
- dr.dk: Præsidentvalg – vil polakkerne vælge 'familie, kirke og nationalisme' eller mere mangfoldighed?

Opgave 2:

Læs baggrundspapiret fra Polens ambassade

- a. Hvad siger Polens regering til erklæringerne?
- b. Hvad siger regeringen om at beskytte LGBT-personer?
- c. Hvad er der sket med de sager, som er blevet indbragt for domstolene?
- d. Diskutér, hvem der skal beskytte minoriteter i Polen. EU eller Polens egne domstole?

Lektion 4

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

EU's kompetencer
Medlemslandes suverænitet

Nøglebegreber:

Sanktionsmuligheder
EU's kompetencer

Baggrund til underviseren:

Faktaark: LGBT+-rettigheder – en sag for EU?
Information den 19. december 2020: EU bør værne om retsstatsprincippet, men ikke være værdipolitisk dommer (kræver adgang til Infomedia)

Film

Ekspertfilm: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.)
Reportagefilm: "LGBT+-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

Opgave 1:

Gense reportagen "LGBT+-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

Nicolai vil straffe Polen på pengepungen, fordi han mener, landet diskriminerer LGBT-personer.

- a. Undersøg, hvor meget EU-støtte Polen modtager?

Find inspiration i EU-budgettet:

- Europa-Kommissionen: EU Expenditure and revenue 2014-2020

Datakilder

Europa-Kommissionen: [EU Expenditure and revenue 2014-2020](#)

Webartikler

dr.dk: [Ungarn og Polen vækker igen alvorlige bekymringer i Bruxelles](#)

Læse/se/lytte-fokus

- EU's grundlæggende værdier
- EU's sanktionsmuligheder
- Medlemslandes suverænitet

Opgave 2:

Gense ekspertfilmen: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.) og læs faktaarket [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

- a. Hvordan kan EU sanktionere et land, som ikke overholder de fælles værdier?
- b. Nicolai vil smide Polen ud af EU. Kan man smide lande ud af EU, som ikke overholder fælles regler?
- c. Skal EU have flere muligheder for at sanktionere? Oplist fordele og ulemper.

Opgave 3:

Skriv et kort notat om, hvordan EU kan sanktionere et medlemsland, som ikke overholder EU's grundlæggende værdier.

Lav en anbefaling - skal EU have flere, færre eller samme sanktionsmuligheder som i dag?