



FOLKETINGET



Lektionsplan samfundsfag B:
LGBT+-RETTIGHEDER



LEKTIONSPLAN SAMFUNDSFAG B: LGBT+-rettigheder

Lektion 1

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

LGBT-ideologi-fri zoner i Polen
EU's grundlæggende værdier

Nøglebegreber:

Mindretalsrettigheder
Polen og LGBT-ideologi-fri zoner

Baggrund til underviser

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)
Deutsche Welle – [Inside Europe: Poland's LGBT-free zones](#) (05:01 min.)
Information den 10. oktober 2020: [LGBT-aktivist: "Homofobien spredt sig i Polen, og det bliver mere og mere ekstremt"](#) (kræver adgang til Infomedia)

Film

Reportagefilm "LGBT-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

Webartikler

ILGA-Europe: [Landerapport om Polen](#)
Europa-Parlamentet: [Spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen og deres overholdelse af princippet om ikke-forskelsbehandling og retsstatsprincippet.](#)
Europa-Parlamentet: [Svar fra Europa-Kommissionen på spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen](#)
ILGA-Europe: [Polens placering på regnbueindeks](#)
ILGA-Europe: [Danmarks placering på regnbueindeks](#)

Gruppeøvelse:

Hvad er diskrimination? Er du, eller nogen du kender, blevet diskrimineret? Hvad var årsagen?
Saml op i plenum: Hvornår kan man tale om diskrimination?

Opgave 1:

Se reportagen "LGBT-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.), hvor Nikolaj taler med Alicia fra Polen:

- Hvordan er det for Alicia at være homoseksuel i Polen? Fortæl hendes historie til din sidemand.
- Hvad går LGBT-ideologi-fri zoner ud på?
- Hvorfor kritiserer EU zonerne?
- Hvad siger Polens regering til zonerne?

Find inspiration i disse weblinks:

- ILGA-Europe: [Landerapport om Polen](#)
- Europa-Parlamentet: [Spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen og deres overholdelse af princippet om ikke-forskelsbehandling og retsstatsprincippet](#)
- Europa-Parlamentet: [Svar fra Europa-Kommissionen på spørgsmål om LGBT-fri](#)

Baggrundspapir fra Polens ambassade

Bøger:

Lars Frederiksen: *EU's udfordringer. En casebaseret grundbog om EU*. Columbus (2019), side 197-204. Case 5.2: Må medlemslande trodse EU's værdigrundlag?

Læse/se/lytte-fokus:

- Hvad er LGBT-ideologi-fri zoner?
- Mindretals vilkår i forskellige EU-lande
- EU's grundlæggende værdier

zoner i Polen

- Baggrundspapir fra Polens ambassade

Opgave 2:

Læs menneskerettighedsorganisationen ILGA-Europes rapport om Polen og organisationens regnbueindeks, som beskriver situationen for LGBT-personer i forskellige lande.

- a. Hvilke rettigheder har LGBT-personer i Polen? Er det ulovligt at være homoseksuel i landet?
- b. Hvilke forskelle og ligheder er der mellem Danmark og Polen på ILGA's regnbuebarometer?
- c. Hvordan vil du forklare ligheder og forskelle mellem Danmark og Polen?
- d. Hvorfor tror du, at Nicolai i reportagen har svært ved at indføre en homo-fri zone i Danmark?

Find inspiration i disse links:

- ILGA-Europe: Polens placering på regnbueindeks
- ILGA-Europe: Danmarks placering på regnbueindeks

Undervisning i plenum:

Saml op på diskussionsspørgsmål i klassen.

Lektion 2

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

Politiske skillelinjer i Polen

Nøglebegreber:

Lov og retfærdighed (PiS)

Baggrund til underviser:

Pov.international: Præsidentvalg i Polen: Landet brydes mellem fremskridt og en tung historisk arv

Opgave 1:

Læs eller lyt til dr.dk-artiklen fra juli 2020 om præsidentvalget i Polen. Se evt. også de første 3 minutter af DR-reportagen fra Polen.

Værdier

Demografiske forskelle

Film:

Ekspertfilm: Marlene Wind om LGBT+-rettigheder (05:38 min.)

Evt. dr.dk: [Reportage fra Polen \(sommer 2020\)](#) – midt på artiklens side (08:00 min.)

Webartikler:

dr.dk: [Polens præsident erklærer krig mod LGBT-ideologien](#)

dr.dk: [Reportage fra Polen \(sommer 2020\)](#) – midt på artiklens side (08:00 min.)

Europa-Kommissionen: [Meningsmåling fra Eurobarometer om holdning til LGBT-personer i Polen](#)

Kristeligt Dagblad: [Polsk valg kan svække nationalisters greb om magten](#)

Kristeligt Dagblad: [Polens katolske kirke har kurs mod irsk skæbne \(28. november 2020, kræver adgang til Infomedia\)](#)

Læse/se/lytte-fokus

- Præsidentvalget 2020
- Politiske skillelinjer i Polen

Notér undervejs.

- a. Hvad er "LGBT-ideologi", som Polens præsident omtaler?
- b. Hvorfor mener præsidenten, at unge bliver hjernevasket?
- c. Hvilke synspunkter kommer til udtryk i de tre første minutter af DR-reportagen?
- d. Hvorfor tror du, at LGBT-spørgsmål fik så stor betydning under valgkampen til præsidentposten?

Opgave 2:

Se ekspertfilmen "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.)

- a. Hvem har det politiske flertal i de områder, som har vedtaget erklæringer om familiens rettigheder eller LGBT-ideologi-fri zoner?
- b. Synes alle polakker, det er en god idé at indføre LGBT-ideologi-fri zoner?
- c. Hvordan kan meningsmålingen fra Eurobarometer nuancere debatten om LGBT-rettigheder i Polen?
- d. Diskutér, hvorfor LGBT-rettigheder er en politisk skillelinje i Polen.

Find inspiration i disse artikler:

- Europa-Kommissionen: [Meningsmåling fra Eurobarometer om holdning til LGBT-personer i Polen](#)
- Kristeligt Dagblad: [Polsk valg kan svække nationalisters greb om magten](#)
- Kristeligt Dagblad: [Polens katolske kirke har kurs mod irsk skæbne](#)

Lektionens fokus:

EU's reaktioner

Nøglebegreber

Grundlæggende værdier

EU's traktater

Sanktionsmuligheder

Baggrund til underviseren:

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

Film

Ekspertfilm: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min)

Webartikler

[Baggrundspapir fra Polens ambassade](#)

dr.dk: [Alle skal være frie til at være dem de er – EU](#)

[skærper tonen over for LGBT-fjendtlige lande](#)

dr.dk: [Præsidentvalg – vil polakkerne vælge](#)

['familie, kirke og nationalisme' eller mere](#)

[mangfoldighed?](#)

Polen.nu: [Polsk by vil ikke være LGBT-fri-zone](#)

[mere](#)

Læse/se/lytte-fokus

- EU's grundlæggende værdier
- EU's sanktionsmuligheder
- Medlemslandes suverænitæt

Opgave 1:

Se ekspertfilmen "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.) og undersøg i grupper følgende:

- Hvad siger EU's grundlæggende værdier om mindretal?
- Hvorfor mener EU, at erklæringerne i Polen diskriminerer LGBT-personer?
- Hvordan har EU's institutioner reageret på erklæringerne?
- Hvad er der kommet ud af EU's reaktioner?

Find også inspiration i disse artikler:

dr.dk: [Alle skal være frie til at være dem de er – EU](#)

[skærper tonen over for LGBT-fjendtlige lande](#)

Polen.nu: [Polsk by vil ikke være LGBT-fri-zone](#)

[mere](#)

dr.dk: [Præsidentvalg – vil polakkerne vælge](#)

['familie, kirke og nationalisme' eller mere](#)

[mangfoldighed?](#)

Opgave 2:

Læs [baggrundspapiret fra Polens ambassade](#)

- Hvad siger Polens regering til erklæringerne?
- Hvad siger regeringen om at beskytte LGBT-personer?
- Hvad er der sket med de sager, som er blevet indbragt for domstolene?
- Diskutér, hvem der skal beskytte minoriteter i Polen. EU eller Polens egne domstole?

Lektionens fokus:

EU's kompetencer
Medlemslandes suverænitet

Nøglebegreber:

Sanktionsmuligheder
EU's kompetencer

Baggrund til underviseren:

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)
Information den 19. december 2020: [EU bør værne om retsstatsprincippet, men ikke være værdipolitisk dommer](#) (kræver adgang til Infomedia)

Film

Ekspertfilm: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder"
Reportagefilm: "LGBT+-rettigheder – en sag for EU?"

Datakilder

Europa-Kommissionen: [EU Expenditure and revenue 2014-2020](#)

Webartikler

dr.dk: [Ungarn og Polen vækker igen alvorlige bekymringer i Bruxelles](#)
Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

Læse/se/lytte-fokus

- EU's grundlæggende værdier
- EU's sanktionsmuligheder
- Medlemslandes suverænitet

Opgave 1:

Gense reportagen "LGBT+-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

Nicolai vil straffe Polen på pengepungen, fordi han mener, landet diskriminerer LGBT-personer.

- a. Undersøg, hvor meget EU-støtte Polen modtager?

Find inspiration i EU-budgettet:

- Europa-Kommissionen: [EU Expenditure and revenue 2014-2020](#)

Opgave 2:

Gense ekspertfilmen: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.) og læs faktaarket: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

- a. Hvordan kan EU sanktionere et land, som ikke overholder de fælles værdier?
- b. Nicolai vil smide Polen ud af EU. Kan man smide lande ud af EU, som ikke overholder reglerne?
- c. Skal EU have flere muligheder for at sanktionere? Oplist fordele og ulemper.

Find evt. inspiration her:

- dr.dk: [Ungarn og Polen vækker igen alvorlige bekymringer i Bruxelles](#)