



FOLKETINGET



Lektionsplan samfundsfag D:  
**LGBT+-RETTIGHEDER**





# LEKTIONSPLAN SAMFUNDSFAG D: LGBT+-rettigheder

## Lektion 1

## Materiale

## Øvelser og opgaver

### Lektionens fokus:

LGBT-ideologi-fri zoner i Polen  
EU's grundlæggende værdier

### Nøglebegreber:

Mindretalsrettigheder  
Polen og LGBT-ideologi-fri zoner

### Baggrund til underviser

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)  
Information den 10. oktober 2020: [LGBT-aktivist: "Homofobien spreder sig i Polen, og det bliver mere og mere ekstremt"](#) (kræver adgang til Infomedia)  
ILGA-Europe: [Landerapport om Polen](#)

### Film

Reportagefilm "LGBT-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

### Webartikler

Europa-Parlamentet: [Spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen og deres overholdelse af princippet om ikke-forskelsbehandling og retsstatsprincippet](#)  
Europa-Parlamentet: [Svar fra Europa-Kommissionen på spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen](#)  
ILGA-Europe: [Polens placering på regnbueindeks](#)  
ILGA-Europe: [Danmarks placering på regnbueindeks](#)  
[Baggrundspapir fra Polens ambassade](#)

### Gruppeøvelse:

Hvad er diskrimination? Er du, eller nogen du kender, blevet diskrimineret? Hvad var årsagen? Saml op i plenum: Hvornår kan man tale om diskrimination?

### Opgave 1:

Se reportagen "LGBT-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.), hvor Nikolaj taler med Alicia fra Polen:

- Hvordan er det for Alicia at være homoseksuel i Polen? Fortæl hendes historie til din sidemand.
- Hvad går LGBT-ideologi-fri zoner ud på?
- Hvorfor kritiserer EU zonerne?
- Hvad siger Polens regering til zonerne?

Find inspiration i disse weblinks:

- dr.dk: [Polens præsident erklærer krig mod LGBT-ideologien](#)
- Europa-Parlamentet: [Spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen og deres overholdelse af princippet om ikke-forskelsbehandling og retsstatsprincippet](#)
- Europa-Parlamentet: [Svar fra Europa-](#)

**Læse/se/lytte-fokus:**

- Hvad er LGBT-ideologi-fri zoner?
- Mindretals vilkår i forskellige EU-lande
- EU's grundlæggende værdier

Kommissionen på spørgsmål om LGBT-fri zoner i Polen

- Baggrundspapir fra Polens ambassade

**Opgave 2:**

Se ILGA-Europes Landerapport om Polen og organisationens regnbueindeks for Danmark og Polen, som beskriver situationen for LGBT-personer i forskellige lande.

- a. Hvilke rettigheder har LGBT-personer i Polen? Er det ulovligt at være homoseksuel i landet?
- b. Hvilke forskelle og ligheder er der mellem Danmark og Polen på ILGA-Europes regnbuebarometer?
- c. Hvordan vil du forklare ligheder og forskelle mellem Danmark og Polen?
- d. Hvorfor tror du, at Nicolai i reportagen har svært ved at indføre en homo-fri zone i Danmark?

**Undervisning i plenum**

Saml op på diskussionsspørgsmål i klassen.

## Lektion 2

## Materiale

## Øvelser og opgaver

**Lektionens fokus:**

Politiske skillelinjer i Polen

**Nøglebegreber:**

Lov og retfærdighed (PiS)

Værdier

Demografiske forskelle

**Baggrund til underviser:**

Pov.international: Præsidentvalg i Polen: Landet brydes mellem fremskridt og en tung historisk arv

Kristeligt Dagblad: Polsk valg kan svække nationalisters greb om magten

Kristeligt Dagblad: Polens katolske kirke har kurs mod irsk skæbne (28. november 2020, kræver adgang til Infomedia)

**Opgave 1:**

Læs eller lyt til dr.dk-artiklen fra juli 2020 om præsidentvalget i Polen. Se også de første 3 minutter af DR-reportagen fra Polen (player indlejret midt i webartiklen).

Notér undervejs.

- a. Hvad er "LGBT-ideologi", som Polens præsident omtaler?
- b. Hvorfor mener præsidenten, at unge bliver

**Film:**

Ekspertfilm: Marlene Wind om LGBT+-rettigheder (05:38 min.)

dr.dk: [Reportage fra Polen](#) (sommer 2020) – midt på artiklens side (08:00 min.)

**Webartikler:**

dr.dk: [Polens præsident erklærer krig mod LGBT-ideologien](#)

dr.dk: [Reportage fra Polen](#) (sommer 2020) – midt på artiklens side (08:00 min.)

Europa-Kommissionen: [Meningsmåling fra Eurobarometer om holdning til LGBT-personer i Polen](#)

**Læse/se/lytte-fokus**

- Præsidentvalget 2020
- Politiske skillelinjer i Polen

hjernevasket?

- c. Hvilke synspunkter kommer til udtryk i de tre første minutter af DR-reportagen?
- d. Hvorfor tror du, at LGBT-spørgsmål fik så stor betydning under valgkampen til præsidentposten?

**Opgave 2:**

Se ekspertfilmen "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.)

- a. Hvem har det politiske flertal i de områder, som har vedtaget erklæringer om familiens rettigheder eller LGBT-ideologi-fri zoner?
- b. Synes alle polakker, det er en god idé at indføre LGBT-ideologi-fri zoner?
- c. Hvordan kan meningsmålingen fra Eurobarometer nuancere debatten om LGBT-rettigheder i Polen?
- d. Diskutér, hvorfor LGBT-rettigheder er en politisk skillelinje i Polen. Inddrag f.eks. kirkens rolle.

Find inspiration i disse artikler:

Europa-Kommissionen: [Meningsmåling fra Eurobarometer om holdning til LGBT-personer i Polen](#)

dr.dk: [Polens præsident erklærer krig mod LGBT-ideologien](#)

dr.dk: [Reportage fra Polen](#) (sommer 2020) – midt på artiklens side (08:00 min.)

**Lektionens fokus:**

EU's reaktioner

**Nøglebegreber**

Grundlæggende værdier

EU's traktater

Sanktionsmuligheder

**Baggrund til underviseren:**

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

**Film**

Ekspertfilm: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min)

**Webartikler**

[Baggrundspapir fra Polens ambassade](#)

dr.dk: [Alle skal være frie til at være dem de er – EU](#)

[skærper tonen over for LGBT-fjendtlige lande](#)

dr.dk: [Præsidentvalg – vil polakkerne vælge](#)

['familie, kirke og nationalisme' eller mere](#)

[mangfoldighed?](#)

Polen.nu: [Polsk by vil ikke være LGBT-fri-zone](#)

[mere](#)

**Læse/se/lytte-fokus**

- EU's grundlæggende værdier
- EU's sanktionsmuligheder
- Medlemslandes suverænitæt

**Opgave 1:**

Se ekspertfilmen "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.) og undersøg i grupper følgende:

- a. Hvad siger EU's grundlæggende værdier om mindretal?
- b. Hvorfor mener EU, at erklæringerne i Polen diskriminerer LGBT-personer?
- c. Hvordan har EU's institutioner reageret på erklæringerne?
- d. Hvad er der kommet ud af EU's reaktioner?

Find inspiration i disse artikler:

- dr.dk: [Alle skal være frie til at være dem de er – EU skærper tonen over for LGBT-fjendtlige lande](#)
- Polen.nu: [Polsk by vil ikke være LGBT-fri-zone mere](#)
- dr.dk: [Præsidentvalg – vil polakkerne vælge 'familie, kirke og nationalisme' eller mere mangfoldighed?](#)

**Opgave 2:**

Læs [baggrundspapiret fra Polens ambassade](#).

- a. Hvad siger Polens regering til erklæringerne?
- b. Hvad siger regeringen om at beskytte LGBT-personer?
- c. Hvad er der sket med de sager, som er blevet indbragt for domstolene?
- d. Diskutér, hvem der skal beskytte minoriteter i Polen. EU eller Polens egne domstole?

**Lektionens fokus:**

EU's kompetencer  
Medlemslandes suverænitæt

**Nøglebegreber:**

Sanktionsmuligheder  
EU's kompetencer

**Baggrund til underviseren:**

Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)  
Information den 19. december 2020: [EU bør værne om retsstatsprincippet, men ikke være værdipolitisk dommer](#) (kræver adgang til Infomedia)

**Film**

Ekspertfilm: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.)  
Reportagefilm: "LGBT+-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

**Webartikler**

dr.dk: [Ungarn og Polen vækker igen alvorlige bekymringer i Bruxelles](#)  
Faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#)

**Læse/se/lytte-fokus**

- EU's grundlæggende værdier
- EU's sanktionsmuligheder
- Medlemslandes suverænitæt

**Opgave 1:**

Gense reportagen "LGBT+-rettigheder – en sag for EU?" (07:35 min.)

Nicolai vil straffe Polen på pengepungen, fordi han mener, at landet diskriminerer LGBT-personer.

- a. Undersøg, hvor meget EU-støtte Polen modtager? (se faktaark: [LGBT+-rettigheder – en sag for EU?](#))

**Opgave 2:**

Gense ekspertfilmen: "Marlene Wind om LGBT+-rettigheder" (05:38 min.) og besvar i grupper følgende:

- a. Hvordan kan EU sanktionere et land, som ikke overholder de fælles værdier?
- b. Nicolai vil smide Polen ud af EU. Kan man smide lande ud af EU, som ikke overholder reglerne?
- c. Skal EU have flere muligheder for at sanktionere? Oplst fordele og ulemper.

**Undervisning i plenum**

Saml op på spørgsmål i klassen.