



FOLKETINGET

Lektionsplan samfundsfag D:
**SU til EU-studerende:
gæld eller gevinst?**



LEKTIONSPLAN SAMFUNDSFAG D: SU til EU-studerende: gæld eller gevinst?

Lektion 1	Materiale	Øvelser og opgaver
<p>Lektionens fokus: SU til EU-borgere</p> <p>Begreber: Arbejdstagerbegrebet Ligebehandlingsprincippet</p>	<p>Baggrund til underviser Faktaark: SU til EU-borgere – gæld eller gevinst? Berlingske: SU til udlændinge runder en halv milliard Berlingske: Her er de stigende udgifter: Så meget får udlændinge i SU, så meget snyder de, og så meget skylder de eu.dk: Arbejdskraftens fri bevægelighed Uddannelses- og Forskningsministeriet: Status for udviklingen i antallet af EU/EØS-arbejdstagere som modtager SU – 2020 ft.dk: Svar på udvalgsspørgsmål om definition af begrebet vandrende arbejdstager</p> <p>Film: Reportagefilm "EU-borgere på SU – gæld eller gevinst?" (08:09 min.)</p> <p>Webartikler: ft.dk: Svar på udvalgsspørgsmål om udviklingen i antallet af EU/EØS-borgere, der modtager SU i Danmark</p>	<p>Øvelse: Sum i klassen. Diskutér med din sidemand, hvad der kunne få dig til at tage til et andet land og studere. Notér på papir og saml bud op i plenum.</p> <p>Opgave 1: Se reportagefilmen "EU-borgere på SU – gæld eller gevinst?" (08:09 min.) Genfortæl filmens handling til din makker.</p> <ol style="list-style-type: none">Hvorfor har Mateo valgt at læse i Danmark? Hvorfor kan han få dansk SU? Og hvor længe vil han blive her i landet?Er Mateos bevæggrunde de samme, som de punkter, du noterede, der kunne få dig til at læse i et andet land? <p>Opgave 2: Se de første to minutter af videoklipet "Dorte Sindbjerg Martinsen om SU til EU-borgere" (06:08 min.). Undersøg i grupper følgende spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none">Hvor mange EU-borgere får dansk SU? Undersøg udviklingen siden 2013.Hvilke EU-lande kommer de udenlandske studerende fra? Lav Top 3-liste.

Læse/se/lytte-fokus:

- EU's ligebehandlingsprincip
- EU-Domstolens SU-dom fra 2013
- Omfang af EU-borgere på dansk SU

Find mere inspiration på disse websites:

- ft.dk: [Svar på udvalgs spørgsmål om udviklingen i antallet af EU/EØS-borgere, der modtager SU i Danmark](#)
- Uddannelses- og forskningsministeriet: [Status for udviklingen i antallet af EU/EØS-arbejdstagere som modtager SU – 2020](#)

Lektion 2

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

SU-forlig

Begreber:

SU-dommen

Partiernes holdninger

Baggrund til underviser:

Faktaark: [SU til EU-borgere – gæld eller gevinst?](#)

Uddannelses- og Forskningsministeriet:

[Reform af SU-systemet og rammerne for studie gennemførelse \(aftaletekst fra 2013\)](#) – læs om SU-dommen side 12.

Uddannelses- og Forskningsministeriet:

[Regeringen efter ny SU-prognose: Indgreb nødvendigt for at begrænse SU-udgifter til EU-studerende](#)

Berlingske: [SU til udlændinge runder en halv milliard](#)

Webartikler og links til rapporter:

tv2.dk: [SU til udlændinge vokser fortsat trods politisk aftale](#)

ft.dk: [Offentlige indtægter og udgifter ved internationale studerende](#) (Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2018)

Film:

Ekspertfilm: "Dorte Sindbjerg Martinsen om SU til EU-borgere" (06:08 min.)

Læse/se/lytte-fokus:

- EU-Domstolens SU-dom fra 2013

Opgave 1:

Se klippet "Dorte Sindbjerg Martinsen om SU til EU-borgere" (06:08 min.).

- Redegør for, hvad SU-dommen fra 2013 går ud på, og hvilke udfordringer den giver Danmark.
- Forklar samtidig, hvorfor det er svært for Danmark at ændre EU-reglerne, så kun danske statsborgere kan få SU.
- Redegør også for, hvad partierne bag SU-forliget gør for at nedbringe SU-udgifterne til studerende fra andre EU-lande.

Saml op på spørgsmålene i klassen.

Opgave 2:

Undersøg, hvor mange EU-borgere på dansk SU, der bliver i Danmark og arbejder efter endt uddannelse.

- Er de udenlandske studerende samlet set en gevinst eller en udgift for Danmark? Begrund dine svar.
- Diskutér, hvad Danmark kan gøre for at fastholde flere EU-borgere, efter de har afsluttet deres uddannelse her i landet?

- SU-forlig og Danmarks handlemuligheder
- Partiernes holdninger

Find inspiration her:

- tv2.dk: [SU til udlændinge vokser fortsat trods politisk aftale](#)
- ft.dk: [Offentlige indtægter og udgifter ved internationale studerende](#) (Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2018)

Lektion 3

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

Velfærdsmodeller

Begreber:

Push-pull faktorer

Velfærdsturisme

Baggrund til underviser:

Ræson.dk: [Velfærdsturisme-begrebet skyder langt forbi](#)

Film:

Ekspertfilm: "Dorte Sindbjerg Martinsen om SU til EU-borgere" (06:05 min.)

Webressourcer:

ft.dk: [Udvalgssvar om SU-stipendiater i Danmark, Norge og Sverige](#)

Læse/se/lytte-fokus:

- Velfærdsmodeller
- Begrebet velfærdsturisme

Opgave 1:

Se illustrationen over de tre velfærdsmodeller. Svar skriftligt på følgende:

- Hvilken velfærdsmodel har vi i Danmark? Hvad kendetegner den?
- Hvilke faktorer gør det attraktivt for udenlandske studerende at læse i Danmark?
- Hvilke faktorer gør det mindre attraktivt?

Opgave 2:

Gense reportagefilmen "EU-borgere på SU – gæld eller gevinst?" (08:09 min.). Værten Nikolaj ringer til et universitet i Frankrig og spørger, om han kan studere der og samtidig få SU.

- Hvorfor kan Nikolaj ikke få SU fra den franske stat?
- Hvilken velfærdsmodel har Frankrig?
- Hvorfor har Frankrig ikke det samme problem som Danmark, hvor der er sket en kraftig stigning i antallet af EU-borgere på dansk SU?

Opgave 3:

Se videoklipet "Dorte Sindbjerg Martinsen om SU til EU-borgere" (06:05 min.)

- Hvad dækker begrebet velfærdsturisme over?
- Synes de udenlandske studerende,

som medvirker i reportagen, at de er velfærdsturister? Notér de forskellige synspunkter.

- c. Hvilke argumenter taler for, at det er velfærdsturisme, når udenlandske EU-borgere studerer og får SU i Danmark, og hvilke argumenter taler imod?

Opgave 4

Undersøg også, hvor mange danske unge, der uddanner sig i et andet EU-land eller et nordisk land.

- a. Er det velfærdsturisme, når danske unge tager en uddannelse i et andet EU-land?

Find inspiration på dette link:

- ft.dk: [Udvalgssvar om SU-stipendiat i Danmark, Norge og Sverige](#)

Lektion 4

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

Velfærdsdilemmaer

Begreber:

Velfærdsydelse

Baggrund til underviser:

eu.dk: [Fri bevægelighed for arbejdskraft og EU's sociale dimension](#)

Webartikler:

eu.dk: [Det store slag om velfærdsydelse](#)

Læse/se/lytte-fokus:

- Velfærdsmodeller
- Velfærdsdilemmaer

Opgave 1:

Statsborgere fra andre EU-lande med arbejde i Danmark har efter en tid ret til de samme velfærdsydelse (knyttet til det danske arbejdsmarked) som danske statsborgere.

Læs [Det store slag om velfærdsydelse](#) og se animationen "[Medlemslandenes velfærdsdilemmaer](#)" midt på siden.

- a. Hvad er EU-landet Danmarks dilemma mht. velfærdsydelse til andre EU-landes borgere, der bor og arbejder i Danmark?
- b. Find argumenter for og imod, at arbejdstagere fra andre EU-lande kan få velfærdsydelse i Danmark.