



Afgjort den 14. juni 2017

## 93

**Undervisningsministeriet.** København, den 24. maj 2017.

- a. Undervisningsministeriet anmoder om Finansudvalgets tilslutning til følgende:
- Afholdelse af udgifter på i alt 10,0 mio. kr. i 2017 til program for løft af fagligt svage elever i forbindelse med pulje for elevløft (folkeskolepulje)
  - Optagelse af tekstanmærkning til afgrænsning, udmøntning og administration af programmets tilskudsmodtagere samt lade ny konto omfattes af eksisterende tekstanmærkning
- Udgiften i 2017 finansieres af de på § 35.11. merudgifter ved nye bevillingsforslag opførte midler.

- b. Regeringen vil afsætte en pulje på 500 mio. kr. over tre år til de 121 af landets skoler, som inden for regionerne har de største andele af fagligt svage elever. Puljemidlerne udbetales til skolerne, såfremt de formår at reducere andelen af fagligt svage elever med henholdsvis 5, 10 og 15 procentpoint over den treårige periode, puljen løber. Præmien til skolerne udbetales udelukkende på baggrund af dokumenterede forbedringer.

Puljen indebærer udgifter på 10,0 mio. kr. i 2017 til etablering af et program for de deltagende skoler samt optag af tekstanmærkning til afgrænsning af puljens tilskudsmodtagere, idet der er tale om en større tilskudsordning, der retter sig mod en bred kreds af potentielle tilskudsmodtagere.

*Program til løft af de fagligt svageste elever*

For at understøtte skolerne i forbindelse med pulje for elevløft igangsætter undervisningsministeren et program for de deltagende skoler, hvorigennem Undervisningsministeriet kan bistå med vejledning og forskellige pædagogiske redskaber. Som led i programmet etableres et partnerskab med de centrale interessenter på folkeskoleområdet. Udgifterne i 2017 vedrører primært udarbejdelse af inspirationsmateriale, afholdelse af kick-off-konference og vejledning og sparring til skolelederne.

Program for løft af de fagligt svageste elever indebærer samlede udgifter på 15,0 mio. kr. i perioden 2017-2019, mens præmiering af skoler, der indgår i puljen, indebærer samlede udgifter på 485,0 mio. kr. i perioden 2018-2020. Bevillingsændringerne i 2018-2020 indarbejdes på regeringens finanslovsforslag for 2018.

Udgiften i 2017 finansieres af reserven til merudgifter ved nye bevillingsforslag.

Dispositionerne på forslag til lov om tillægsbevilling i finansåret specificeres således:

	Mio. kr.
§ 20.11.31. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet ( <i>Driftsbevilling</i> )	
10. Almindelig virksomhed	
18. Lønninger / personaleomkostninger	1,5
22. Andre ordinære driftsomkostninger	0,3
§ 20.29.13. Løft af fagligt svage elever i folkeskolen ( <i>Reservationsbevilling</i> ) (Ny konto)	
20. Inspirationsmateriale, temadage og evaluering	
22. Andre ordinære driftsomkostninger	8,2
§ 35.11.01. Merudgifter ved nye bevillingsforslag	
10. Merudgifter ved nye bevillingsforslag	
49. Reserver og budgetregulering	-10,0

#### *Afgrænsning af puljens tilskudsmodtagere*

Der er behov for tekstanmærkning til afgrænsning af potentielle tilskudsmodtagere, herunder bl.a. for at bemyndige undervisningsministeren til at udvælge skoler mv. til at indgå i pulje for elevløft. Der er dertil behov for tekstanmærkning vedr. bemyndigelse til indgå forpligtende aftaler om levering af tjenesteydelser med udgiftsvirkning i et senere finansår, jf. tekstanmærkning 3 på § 20. Undervisningsministeriet.

- c. Aktstykket forelægges for Finansudvalget nu med henblik på at etablere hjemmel til at afgrænse tilskudsmodtagere og til at afholde udgifter til program for løft af fagligt svage elever i 2017.
- e. Under henvisning til ovenstående anmodes om tilslutning til afholdelse af udgifter på i alt 10,0 mio. kr. i 2017 til program for løft af fagligt svage elever i forbindelse med pulje for elevløft, således at der på forslag til lov om tillægsbevilling for 2017 opføres følgende:

	Udgift (mio. kr.)
20.11.31. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet ( <i>Driftsbevilling</i> )	1,8
20.29.13. Løft af fagligt svage elever i folkeskolen (Ny konto) ( <i>Reservationsbevilling</i> )	8,2
35.11.01. Merudgifter ved nye bevillingsforslag	-10,0

Der anmodes samtidig om tilslutning til, at bevillingen under § 20.29.13. Løft af fagligt svage elever i folkeskolen omfattes af eksisterende tekstanmærkning nr. 3 samt ny tekstanmærkning nr. 221 under § 20. Undervisningsministeriet, således at følgende ændrede tekstanmærkning samt følgende tekstanmærkning optages på forslag til lov om tillægsbevilling for 2017:

#### *Dispositionsrammer mv.:*

”Nr. 3. ad 20.11.22., 20.19.01., 20.19.04., 20.29.07., 20.29.08.20., 20.29.11., 20.29.13., 20.38.11., 20.48.11., 20.72.06., 20.77.07., 20.89.01., 20.89.03., 20.89.04., 20.89.06. og 20.89.07.

Undervisningsministeren bemyndiges til at indgå forpligtende aftaler om levering af tjenesteydelser med udgiftsvirkning i et senere finansår. Bemyndigelsen gives med henblik på indgåelse af aftaler/kontrakter om køb af varer og tjenesteydelser, som leveres over en længere periode, eksempelvis flerårige evalueringsprojekter og andre former for konsulenttydelser. ”

*Materielle bestemmelser*

”Nr. 221. ad 20.29.13.

Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om afgrænsning, udmøntning og administration af pulje for elevløft.

f. Finansministeriets tilslutning foreligger.

*København, den 24. maj 2017*

MERETE RIISAGER

/ Sigrid Lundetoft Clausen

Til Finansudvalget.

Tiltrådt af Finansudvalget den 14-06-2017 (udvalget med undtagelse af Enhedslistens medlem, der stemte imod aktstykket).

Socialdemokratiets medlemmer af udvalget ønsker at alle børn lærer at læse, skrive og regne på et niveau, så de kan klare sig og komme videre i uddannelsessystemet. Derfor deler Socialdemokratiet også intentionen bag regeringens skolepulje og ønsket om et løft af fagligt svage elever, der ellers risikerer at blive tabt. Samtidig er Socialdemokratiet dog bekymrede for om den foreslåede model er den bedste og mest effektive til formålet.

Mange faktorer spiller ind på elevernes resultater, hvilket det ensidige fokus på karaktererne i 9. klasse ikke nødvendigvis tager højde for. Samtidig står mange folkeskoler, ikke mindst de steder med mange udfordrede elever, med en meget stram økonomi og et begrænset handlerum. Særligt i en situation, hvor regeringens overordnede økonomiske politik, årligt betyder nedskæringer i den kommunale velfærd eftersom de offentlige udgifter ikke følger det demografiske træk. Set i det lys kan puljens størrelse samt form, der kræver at der findes ekstra ressourcer inden for det eksisterende budget, frygtes at være utilstrækkelig.

Socialdemokratiet har grundlæggende den opfattelse, at vi skal investere i vores folkeskole og i at give alle børn de nødvendige forudsætninger. Derfor havde vi også gerne set en model, der ikke var bygget op om en ren præmiering af skoler med succes, men som også gav skolerne et bedre afsæt for at opnå de positive resultater og foretage den nødvendige investering. Endelig mener Socialdemokratiet at der bør føres en økonomisk politik, der styrker velfærdssamfundet, herunder folkeskolen, og ikke gradvist udhuler fundamentet, hvilket ikke afhjælpes af enkeltstående puljer.

Alternativets medlem anerkender, at regeringen afsætter 500 mio. kr. til at løfte fagligt svage skoler, men er uenige i metoden, idet pengene udbetales som belønning såfremt skolerne dokumenterer et fagligt løft i udvalgte fag. Alternativet havde foretrukket at de 500 mio. kr. var blevet uddelt på de identificerede skoler til fri disposition for skolerne. Det havde også betydet, at man kunne have sparet de 10 mio. kr. til administrationsomkostninger, som der søges om i dette aktstykke.