

Modtaget via elektronisk post. Der tages forbehold for evt. fejl

Europaudvalget
(Alm. del - bilag 809)
rådsmødereferater
(Offentligt)

Medlemmerne af Folketingets Europaudvalg
og deres stedfortrædere

Bilag	Journalnummer	Kontor	
	400.C.2-0	EU-sekr.	23. februar 2001

Til underretning for Folketingets Europaudvalg vedlægges Undervisningsministeriets referat af møde i rådet (undervisningsministre/ungdomsministre) den 12. februar 2001.

Referat af møde i Rådet (undervisningsministre/ungdomsministre) den 12. februar 2001.

1. De konkrete fremtidige mål for uddannelsessystemerne. Fælles anliggender og prioriteter.

- Vedtagelse af rapporten til Det Europæiske Råd og debat.

Enkelte delegationer havde nogle mindre ændringsforslag til rapporten. Der blev blandt andet peget på, at uddannelse ikke kun skulle bidrage til at forbedre beskæftigelsen. Den personlige, sociale og kulturelle dimension var også et vigtigt mål for uddannelse. Med disse ændringsforslag blev rapporten vedtaget.

I overensstemmelse med konklusionerne fra Det Europæiske Råds møde i Lissabon den 23.-24. marts 2000 vil rapporten blive forelagt for Det Europæiske Råd på mødet i Stockholm den 23.-24. marts 2001

Da nogle delegationer havde ønsket en væsentlige kortere version af rapporten, vil rapporten blive fremsendt med et følgebrev fra det svenske formandskab, der indeholder et kort resumé af rapporten.

2. Strategier for livslang uddannelse.

- a. Virkeliggørelsen af beskæftigelsesretningslinjerne for 2001

.

- a. Europa-Kommissionens memorandum om livslang uddannelse (SEK(2000) 1832)
). - Udveksling af synspunkter.

Der blev afholdt en debat om strategier for livslang uddannelse. Drøftelsen tog udgangspunkt i Europa-Kommissionens memorandum om livslang uddannelse samt retningslinjerne for beskæftigelsespolitikken for 2001.

Samtlige delegationerne kunne tilslutte sig principperne i Europa-Kommissionens memorandum om livslang uddannelse.

Der var desuden en grundlæggende enighed om vigtigheden af livslang uddannelse, uanset at prioriteringerne af uddannelserne i de enkelte medlemsstaterne var meget forskellige. Der var også bred enighed om behovet for at udveksle erfaringer om emnet på europæisk niveau.

Europa-Kommissionen oplyste, at der allerede var en omfattende debat om memorandummet med henblik på at drøfte mulighederne for at udvikle strategier for livslang uddannelse. Når debatten var afsluttet, ville Kommissionen udarbejde en meddelelse om resultaterne af debatten på fællesskabsplan og i medlemsstaterne.

3. Orientering ved Europa-Kommissionen.

- a. Evalueringsrapporten om første fase af Fællesskabets handlingsprogram Leonardo da Vinci (KOM(2000) 863)
- a. Status for arbejdet med Det Europæiske Sprogår 2001
- a. Åbning af tredje fase af programmet for tværeuropæisk samarbejde inden for højere uddannelser (TEMPUS III) (2000-2006) for Forbundsrepublikken Jugoslavien

3. a. Evalueringsrapporten om første fase af Fællesskabets handlingsprogram Leonardo da Vinci.

Europa-Kommissionen gav en kort orientering om evalueringsrapporten om første fase af Leonardo da Vinci-programmet.

Europa-Kommissionen fandt, at Leonardo da Vinci-programmet havde været et meget værdifuldt middel til fremme af tværnationale initiativer inden for erhvervsuddannelsesområdet, navnlig hvad angår kvalitet og indhold i indlæringen.

Det måtte også konstateres, at der havde været nogle mindre heldige steder ved programmet. Der havde blandt andet været vanskeligheder med en ineffektiv central forvaltning af programmet. Desuden manglede programmet komplementaritet med de øvrige uddannelsesrelaterede programmer.

Europa-Kommissionen oplyste desuden, at der allerede var taget de nødvendige skridt for at sikre, at anden fase af programmet ikke løb ind i de samme problemer. Der var blandt sket ved en forenkling af ansøgningsprocedurerne og ved en større decentralisering af programmet.

3. b. Status for arbejdet med Det Europæiske Sprogår 2001.

Europa-Kommissionen orienterede om planlagte aktiviteterne i forbindelse med Det Europæiske Sprogår 2001. Den officielle start på Sprogåret ville finde sted den 18.-20. februar 2001 i Lund, hvor der ville blive afholdt en åbningskonference for Sprogåret.

3. c. Åbning af tredje fase af programmet for tværeuropæisk samarbejde inden for højere uddannelser (TEMPUS III) (2000-2006) for Forbundsrepublikken Jugoslavien.

Europa-Kommissionen orienterede om, at Forbundsrepublikken Jugoslavien nu kunne deltage i tredje fase af programmet for tværeuropæisk samarbejde inden for højere uddannelser (TEMPUS III).

4. Uformelt undervisnings- og forskningsministermøde i Uppsala den 1.-3. marts 2001.

- *Orientering ved Formandskabet.*

Det svenske formandskab orienterede om det fælles møde for undervisnings- og forskningsministrene, der ville blive afholdt i Uppsala den 1.-3. marts 2001.

Det var formandskabets hensigt, at debatten på mødet især skulle dreje sig om, hvordan interessen hos unge for naturvidenskabelige og tekniske fag kunne øges. Desuden ville undervisningsministrene skulle drøfte de uddannelsesmæssige udfordringer, der var en følge den ændrede alders-mæssige fordeling af befolkningen i medlemsstaterne.