
AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Til
Folketingets Uddannelsesudvalg,
Christiansborg,
240 København K.

Uddannelsesudvalget (2. samling)
L 105 - Bilag 13
Offentligt

Vanløse 16. marts 2005

Foretræde for uddannelsesudvalget i forbindelse med lovforslag L105.

Vi er en gruppe af friskoler med hovedsageligt to-sprogede elever, der mener, at kunne se nogle uheldige følger i tilfælde af, at L 105 bliver vedtaget, som det foreligger. Vi søger derfor foretræde for uddannelsesudvalget med henblik på at få lejlighed til at fremføre vore synspunkter og indvendinger.

Vores bekymring gælder flere forhold.

I forhold til udarbejdelse af bindende undervisningsplaner, årsplaner, delmål, slutmål, evalueringer og evalueringsopfølgninger, vil dette pålægge skolerne en nærmest uoverkommelig arbejdsbyrde. Ikke mindst set i forhold til den udvikling, skolerne befinder sig i, som kræver kontinuerlige ændringer, justeringer og dermed opdateringer af det beskrevne. Det faktum, at fuldkomne planer, mål og evalueringer ikke alle steder foreligger i nedskreven form, betyder ikke, at der ikke arbejdes målrettet og systematisk ude på skolerne. Tværtimod! Én af de små friskolers styrker er netop, at der er kort kommandovej, stor fleksibilitet, og derfor mulighed for hurtige, løbende justeringer.

Det er, som Ministeriets egen undersøgelse også fastslår, dygtige og engagerede lærere, der underviser på vore skoler. De er dygtige til deres fag, men at beskrive sit arbejde, er ikke det samme som at udføre det.

Vi prioriterer undervisningen højest. Skal der bruges enorme ressourcer til det meget omfattende beskrivelsesarbejde, må ressourcerne tages fra undervisningen. Det vil næppe højne kvaliteten...

Hvad angår læreres og bestyrelsesmedlemmers dansk-færdigheder, skal der ikke herske tvivl om, at vi alle sammen finder disse vigtige. Ikke desto mindre vil det være ærgerligt at afskære sig fra brugen af en kompetent håndarbejds-, sløjd-, eller idrætslærer, hvis denne ikke behersker skriftligt dansk. Den mulighed ville vi gerne bibeholde.

Der kan forekomme tilfælde, hvor en lærer samlet set er den bedst kvalificerede til at undervise i, eksempelvis modersmål, selvom vedkommende ikke til fulde opfylder sprogkravet.

I samme forbindelse melder sig spørgsmålet om de fagretslige konsekvenser i tilfælde af, at en skole må opsigte en medarbejder på grundlag af sprogkravet.

AHI INTERNATIONAL SCHOOL

I bemærkningerne omtales skolernes forpligtigelse til at opdrage til frihed og folkestyre. Denne forpligtigelse gælder allerede, og er i fuld samklang med vores dagligdag. Imidlertid frygter vi, at L 105 kunne betyde, at skolerne nu må indføre en form for "berufs-verbot". Vi ansætter personale efter kvalifikationer ikke efter politiske holdninger. Vi mener ikke, at lærernes politiske synspunkter er vores anliggende, så længe de ikke vedrører deres arbejde.

Slutteligt vil vi gerne påpege, at den nugældende lov har vist, at den fungerer og kan lukke skoler, der ikke lever op til lovgivningens krav. Hovedparten af vore skoler har valgt at lade den lokale kommune udpege de tilsynsførende, som en naturlig del af vores åbenhed overfor de omgivende samfund, og dette tilsyn fungerer upåklageligt på vore skoler.

For at sikre, at vore skoler fortsat kan kalde sig frie skoler, vil vi derfor gerne opfordre til at man genovervejer lovforslag L 105.

På vegne af:

Ahi International School

Al-Hikma-Skolen

Al-Hilal-Skolen

Al-Huda-Skolen

Al-Quds-Skolen

Den Marokkansk-Danske Skole

DIA Privatskole

Lykkeskolen

Sjællands Privatskole


Jasmin Schou

Skoleleder på Ahi International School