

Uddannelsesudvalget (2. samling)
L 105 - Bilag 17
Offentligt

Folketingets Uddannelsesudvalg,
Folketinget,
Christiansborg,
1240 København K.

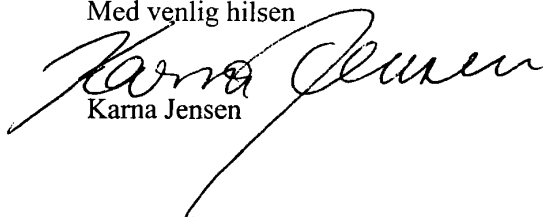
22. marts 2005

Vedr.: Lovforslag 105

Jeg skal venligst bede om at Udvalgets sekretær fordeler kopi af vedlagte skrivelse til alle udvalgets medlemmer så hurtigt som muligt.

Jeg er fra Statsministerens sekretær informeret om at brevet er videresendt til Undervisningsministeren, men jeg vil gerne have at udvalgets medlemmer også informeres, så brevet kan blive en del af lovarbejdet.

Med venlig hilsen


Karna Jensen

Statsminister Anders Fogh Rasmussen
Statsministeriet,
Prins Jørgens Gård 11,
1218 København K.

4. marts 2005

Jeg tillader mig at rette henvendelse direkte til dig i sagen vedrørende den foreslåede stramning af friskoleloven.

Jeg finder især et aspekt af lovforslaget så manipuleret at det ikke kan stå uimodsagt.

I kommentarerne til forslaget fremhæves dårlige karakterer i det der henvises til som L. Ron Hubbard skoler. Dog har man ikke medtaget alle skoler der benytter sig af den effektive studiemetode som nævnte L. Ron Hubbard har lavet. Man har behændigt udeladt en stor friskole med gode karakterer.

Jeg har 5 børn, heraf 2 plejebørn, der alle har gået på Kildeskolen i Valby. Jeg har været med til at starte skolen for omkring 20 år siden. Jeg har været medlem af Scientologi Kirken i over 30 år og L. Ron Hubbard er jo netop grundlægger af Scientologi religionen. Kildeskolen blev startet af en gruppe forældre der udelukkende gerne ville sikre deres børn en god skolegang.

Som du nok kan forstå har jeg et meget tilbundsgående kendskab til hvordan Kildeskolen fungerer. Kildeskolen er ikke, som visse ulødige medier ynder at fortælle, en Scientologi skole. Hvis børnene skal lære om Scientologi skal de gå ind i en Scientologi Kirke. De lærer IKKE Scientologi på Kildeskolen, så staten er ikke med til at finansiere et fremstød for Scientologi. Det eneste Kildeskolen har til fælles med Scientologi, er L. Ron Hubbard. Han opdagede tilbage i 60erne at folk havde flere og flere problemer med at studere, og så lavede han en simpel men effektiv studiemetode. Og det er den der benyttes af Kildeskolen.

Studiemetoden er baseret på individuel undervisning. Man har i mange år efterlyst effektiv individuel undervisning i folkeskolerne. Meget få lærere ved hvordan man udøver individuel undervisning i praksis. Det har der været flere artikler om i bladet Folkeskolen, hvor folkeskole lærere skriver, at de jo rent faktisk ikke ved hvordan det gøres. Men det er man rigtig god til på Kildeskolerne.

Hvis en elev kommer til Kildeskolen fra en anden skole bliver han først testet. Lad os sige han går i 6. klasse. Han kan læse og stave som en "normal" elev i 4. klasse og regne som en i 5. klasse. Han ville blive sat i 6. klasse i Kildeskolen med en læseplan der tager ham op på 6. classes niveau. Han vil sidde i 6. klasse og arbejde med 4. og 5. classes materialer indtil han har lært det, og først derefter vil han starte på 6. classes materialer. Når han når til 9. klasse vil han for det meste være på det niveau der normalt kræves i folkeskolen.

På den anden side, hvis en elev i 6. klasse er hurtig kan han, medens han går i 6. klasse, starte på 7. klasses materialer; og altså være forud. Han kommer ikke til at kede sig idet hans evner bliver udfordret.

Til forskel fra folkeskoler går alle elever i 9. klasse op til eksamen på Kildeskolen. Man sorterer ikke svage elever fra. Alle går op og alle karaktererne meldes til Undervisningsministeriet. Jeg har set tal der fortæller at mellem 10-15% af andre skolers elever ikke går op til eksamen! De går 9 år i skole, men det er ikke sikkert de får en eksamen?

Ydermere kommer der mange børn ind på Kildeskolen som allerede har gået i folkeskolen eller en anden friskole i nogle år, men de er svage læsere og jeg har set en del eksempler på børn der endnu ikke kunne læse når de gik i 6. eller endog i 8. klasse. På Kildeskolen får de lært at læse og det grundlæggende i matematik og engelsk osv. Men det er ikke de elever der scorer fine eksamenskarakterer. Havde de gået på en folkeskole var de formentlig ikke gået op til eksamen. Det er et slid for lærerne at trække disse elever, der allerede har været opgivet af "systemet" op på et nogenlunde niveau. De forlader ikke Kildeskolen som funktionelle analfabeter.

Dette er et billede der tegner sig for alle Kildeskolerne.

Men i kommentarerne til lovforslaget hænges disse skoler ud som eksempler på dårlige skoler – hvilket jo er meget langt fra sandheden. Den Kildeskole som havde de dårligste eksamsresultater sidste år har en hel del børn som er henvist fra PPR. Børn som ikke ville kunne få en eksamen hvis de fortsatte skolegangen et andet sted!

Kildeskolen er faktisk på forkant med mange ting som eksperter indenfor undervisning efterlyser.

Ikke bare er skolerne eksperter indenfor individuel undervisning.

Ved at læse dagspressen kan jeg se at nogle skoler slås med dårlig opførsel, stofmisbrug, for mange søde sager i skolernes kantine, elever og sågar lærere har travlt med mobiltelefonerne i timen, ingen tests i løbet af skolegangen osv.

På Kildeskolen har der været regler der skal overholdes i mange år. Disse er skrevet ned, så både elever og forældre kender dem og de skal følges. Er der alvorlige overtrædelser kan eleven sendes hjem i 3 dage. I grelle tilfælde kan eleven bortvises.

Det er forbudt at spise slik og drikke sodavand i skoletiden. Skolens kantine serverer varm mad og sandwiches men intet der er meget sukker i.

Mobiltelefoner samles ind om morgenen og eleverne får dem udleveret igen når de skal hjem. Eventuel vigtige samtaler i skoletiden kan ske på skolens telefoner.

Der afholdes mindst 2 forældre konsultationer om året i hver klasse. Derudover gives der besked til forældrene hvis en elev ikke får lavet nok, eller hvis der er sociale problemer. Forældrene kan til enhver tid bede om en samtale med en lærer.

4 dage om ugen er der lektiehjælp for alle de elever der ønsker det. Det foregår efter skoletid og lærerne gør det gratis.

Eleverne på Kildeskolen bliver til stadighed testet i om de kan det de har lært. Det er helt dagligdags på Kildeskolen at eleverne bliver hørt i det de har skullet lære og de kommer til mange små eksaminer i løbet af skoleåret.

Kildeskolen er med andre ord en ønskeskole, der allerede gør mange af de ting som man fra politisk hold efterlyser.

I stedet for at påskønne det store arbejde der gøres bliver skolerne hængt ud i kommentarerne til lovforslaget, hvilket er manipulerende og yderst bekymrende.

For øvrigt er Kildeskolerne ikke et sted udelukkende for børn af scientologer. De er i mindretal. På nogle skoler der benytter Hubbards studiemetode går der stort set ingen børn hvis forældre er medlemmer af Scientologi Kirken. På Kildeskolen i Valby er det ca. 20 % af børnene hvis forældre er medlemmer af Scientologi Kirken. Resten er kristne, muslimer, hinduer, Jehovas Vidner, socialdemokrater og så videre. Skolen blander sig ikke i folks religiøse eller politiske tilhørsforhold.

Alle mine børn har haft en god skolegang. 2 har taget en studentereksamen, en tredje er i gang med det. Den 4. har taget 2 uddannelser og den sidste er i gang med en erhvervsuddannelse. Alle har arbejde og klarer sig godt og ingen ligger samfundet til last. De er alle aktive samfundsborgere der sætter en ære i at klare sig selv og tage ansvar for deres eget liv. Kan man ønske sig noget bedre som forælder?

Kildeskolen har spillet en meget aktiv rolle i mine børns gode liv og fremtid. Skolen fortjener ros og støtte og skal ikke klandres for at tage børn ind på skolen som ikke har kunnet klare sig i andre skoler. Kildeskolen sender ikke funktionelle analfabeter ud af 9. klasse som vi ser det med andre skoler, og det skal de ikke straffes for. De burde roses i høje toner for ikke at sortere svage elever fra fordi de lader alle gå op til eksamen, også dem der stort set ikke kunne læse da de startede på skolen.

Til slut vil jeg gerne henvise til Venstres egen hjemmeside. Her har man, så vidt jeg har forstået det, lagt 3 års eksamensresultater fra skoler i København sammen og sat dem ind på en "rangliste". Kildeskolen Valby ligger her på en flot 16. plads. Amager International School, som også benytter Hubbards undervisningsmetode ligger på en 12. plads. (De er ikke regnet med som Hubbard skole i statistikken der ligger i kommentarerne til lovforslaget). Jeg har vedlagt de relevante sider fra Venstres hjemmesider.

Med venlig hilsen

Karna Jensen
Tinderhøj Vænge 80
2610 Rødovre