

## Til Uddannelsesudvalget

Med tak for vores foretræde tirsdag den 12. april 2005, vil vi gerne fremsende det talepapir, som vi brugte til indledning

Med venlig hilsen

Lisbet Krarup, Bonnet Friskole  
Hanne Ørskov, Bøvling Friskole  
Birthe Dueholm, Fjaltring Friskole

Asger Brodersen, Holstebro Friskole  
Svend Arup, Struer Friskole



## Talepapir til uddannelsesudvalget

L 105 har fået os til at tænke på HC Andersen, som vi vel alle beundrer. Han, som var så svær at tilpasse, og som havde så svært ved at holde sin kreativitet tilbage trods alle bed-revidende og velmenende folks vurderinger. Han kæmpede for sin frihed og sin tro på egne evner og virkelyst..

Vi ser L 105 som et indgreb i denne fundamentale frihedstrang og virkelyst, som vi ønsker at bibringe vores elever.

I § 1 stk.1 står, at vi må lave friskole efter vores egen overbevisning, men i bemærkningerne til loven bindes friskolerne så tæt til folkeskolen, at dette er umuligt for ganske almindelige friskoler.

Med folkeskolens trinmål som pejlemærker, er der ikke mulighed for, at drive skole på eget idegrundlag, f.eks. kan en Grundtvig Koldsk friskole, med L 105, risikere at skulle bruge test og prøver, selvom dette er imod friskolens idegrundlag. Ligeså bliver vi bundet op på folkeskolens progression.

At staten vil have indsigt i, hvad vi laver, finder vi helt legitimt. Vi har ikke noget at skjule.

Spørgsmålet for os er altså ikke, om der skal være et tilsyn, men hvordan det skal være.

Vi mener, at den eksisterende tilsynslovgivning har vist sig at fungere og derfor er tilstrækkelig.

Forældretilsynet er skrappt og effektivt og nærværende hver eneste dag. Hvis forældrene synes, at deres børn ikke lærer nok, eller de på anden måde er utilfredse med friskolen, tager de børnene ud. Vores daglige samarbejde med familierne, omstillingsparathed og hurtig tilpasning er netop kendetegnende for vore skoler. Vi kan lynhurtigt ændre ting, der ikke fun-

gerer optimalt. Vi lever op til den fleksibilitet, som adskillige moderne erhvervsvirksomheder netop ønsker og efterspørger.

Vore forældrevalgte tilsynsførende ser på lovforslaget med stor bekymring, og nogle af dem har allerede givet udtryk for, at vedtages lovforslaget, magter de ikke at fortsætte.

Vi forudser, at det fremover vil blive meget svært at finde nogen, der tør påtage sig tilsynsopgaven.

Vi vil ikke undlade, at gøre opmærksom på, at udarbejdelsen af læseplaner og del- og slutmål i alle fag, er så omfattende, at vi ikke kan se, hvor vi skal finde resurserne til det. Lovforslaget vil kræve et alt for stort tidsforbrug til papirarbejde, tid som var meget bedre brugt til at bibringe børnene nyttige faglige og sociale kundskaber og kompetencer. At hver enkelt friskole, stor som lille skal udarbejde egne trin- og slutmål, undervisningsplaner og evalueringer af disse, er illusoriske.

Det er også helt urealistisk, at disse krav skal være opfyldt 1.august 2006.

Vore elever evalueres løbende og de og forældrene orienteres både på skolen og ved hjembesøg, men at lægge evalueringer ud på vore hjemmesider, tjener intet formål. Man skal også være opmærksom på, at med så små årgange, som nogle af friskolerne har, vil det være let at identificere den enkelte elev, hvis evalueringer og opfølgingsplaner offentliggøres. På nogle skoler er der årgange med helt ned til 1 elev. Offentliggørelse er et problem i forhold til friskolelovens § 5 stk. 8 om tavshedspligt.

Endelig finder vi, at der er et demokratisk problem i sprogkravet til bestyrelsesmedlemmer. Fremover vil f.eks. ordblinde forældre ikke kunne sidde i friskolernes bestyrelser.

Vi mener det er vigtigt, at en ny lov er langtidsholdbar, og at der *ikke* er den direkte parallelitet til folkeskolens læseplaner, del- og slutmål i alle fag - og tests, sådan som lovforslaget L 105 *må* føre til. For os er det ikke nok, at vores skoler er som folkeskolen.

Vi opfordrer således til et grundigt undersøgelsesarbejde forud for en gennemgribende, langtidsholdbar ny friskolelov, der ikke umuliggør arbejdet på friskoler, som har: citat "en fremragende praksis, fin tradition, glade forældre og dygtige børn"!!!