

Nørregade 26  
1165 København K  
Tlf. – (+45) 33 323680  
Fax – (+45) 33 323585  
E-mail address: hanne@apseu.dk  
Internet site: <http://www.appliedscholastics.org>

Christiansborg Slot  
Folketingets Uddannelsesudvalg

Den 26. april 2005

**Vedr: Udmeldelse af yderligere tilsyn**

Som pædagogisk konsulent for to små frie grundskoler, nemlig Kildeskolen i Næstved og Øresunds Internationale Skole med ca. 45 elever hver, har jeg nu i næsten et år haft mulighed for at følge gennemførelsen af et yderligere tilsyn udmeldt af Undervisningsministeriet på disse to skoler på nært hold.

Disse skoler blev efter ét besøg på hver skole fra Undervisningsministeriet sat under yderligere tilsyn. Den eneste begrundelse, de to skoler fik for udmeldelsen af det yderligere tilsyn, var den for begge skoler enslydende begrundelse i breve sendt til skolerne d. 17. juni 2004:

*"Ministeriets umiddelbare vurdering af besøget er, at en undervisning, der udelukkende er baseret på L. Ron Hubbards studiemetode, hverken vil kunne leve op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen eller vil kunne forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre."*

Ingen af skolerne har på noget tidspunkt kunnet få nogen yderligere forklaring end ovenstående på, hvorfor disse tilsyn er blevet udmeldt. Da man søgte aktindsigt i ministeriets referater fra de møder, der dannede grundlag for udmeldingen af tilsynet, var beskeden at konklusionerne fra ministeriets besøg på skolen ikke var dækket af forvaltningslovens bestemmelser om aktindsigt. Ved et uheld blev konklusionen fra det ene tilsyn fremsendt til skolen – uden at det dog gav nogen forståelig begrundelse for, at et sådant tilsyn skulle være nødvendigt. Det blev efterfølgende fra ministeriet understreget, at det var en fejl, at denne konklusion var blevet fremsendt.

Skolerne blev først inspiceret fra kommunen, især Øresunds Internationale Skole, hvor Københavns Kommune var på besøg 4 gange i september 2004. I oktober 2004 overtog Undervisningsministeriet tilsynet på både Øresunds skolen og skolen i Næstved. Skolerne kunne ikke få nogen oplysninger om, hvad kommunen havde fundet ud af ved deres tilsyn.

Fra november til februar gennemførte undervisningsministeriet deres yderligere tilsyn på skolerne, men ingen af skolerne har fået noget at vide om, hvad ministeriets folk så. Ministeriets folk kom på anmeldte og uanmeldte besøg og overværede undervisningen i ca. 45 lektioner på begge skoler. I alle disse timer blev lærere og elever observeret – uden at få noget at vide om, hvad det præcist var, der blev kigget efter, eller hvad det var ministeriets folk skrev ind på deres computere, når de sad i klasseværelserne.

I det seneste nummer af Friskolebladet siger undervisningsministeren, at "tilsynet ikke nødvendigvis er en "fjende", men tværtimod kan være en ven ligesom en revisor. Tilsynet skal ikke blot om nødvendigt kontrollere og indberette, men kan også være en velkommen rådgiver i tilfælde,

hvor der skønnes at være problemer med niveauet. Det gælder også de tilfælde, hvor ministeriet er involveret." Det synspunkt er naturligvis det eneste rigtige, men det er *ikke* en beskrivelse, der passer på virkelighedens verden.

I debatten vedrørende, hvordan et ministerielt tilsyn skal foretages, går udviklingen i retning af, at et tilsyn skal måle skolerne på deres resultater. Det tilsyn, der har besøgt de to ovennævnte skoler har så vidt vi ved, ikke interesseret sig for resultaterne på skolen. På skolen i Næstved har 21 elever afsluttet Folkeskolens Afgangsprøve over de sidste 4 år (2001 - 2004). De er alle gået videre til en anden ungdomsuddannelse eller er fortsat i 10. klasse. Langt størstedelen af disse elever kom fra folkeskolen, hvor de ikke havde været i stand til at klare sig. På Øresunds Internationale Skole er ingen elever endnu gået op til FSA, (de har kun elever fra BH-klasse til 5 kl.) men eksempelvis alle elever i 1. klasse er på nuværende tidspunkt i stand til at læse dansk på det forventede førsteklases niveau – til trods for, at de fleste er tosprogede. Se vedlagte graf.

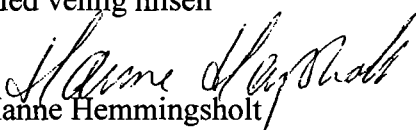
Amager's International School er en skole, der underviser efter de samme principper, som man bruger på Øresunds Internationale Skole, og begge skoler har et stort antal tosprogede elever. Amager's International School har eksisteret i snart 20 år, og man har her indsamlet statistikker over, hvor de tosprogede børn, der har færdiggjort deres 9. klasses afgangsprøve på skolen fra 1999 til nu, er gået hen. 65% af disse elever er gået videre til gymnasiale uddannelser, 34% til andre ungdomsuddannelser eller til 10. klasse, mens 1% er gået ud til erhvervsarbejde. Ingen endte uden beskæftigelse. Vi taler om 68 tosprogede elever over de sidste 6 år. Se vedlagte graf.

PISA undersøgelsen viste, at i København har 53% af de tosprogede elever og 24% af samtlige elever så dårlige læse- og skrivefærdigheder, at de ikke er i stand til at klare sig igennem en ungdomsuddannelse. Set i lyset af de ovennævnte resultater, burde der være en vis interesse for at undersøge, hvad det er disse skoler gør, som gør deres resultater og graden af integration så høj.

Sagen har rejst en række spørgsmål, som jeg håber uddannelsesudvalget kan svare mig på:

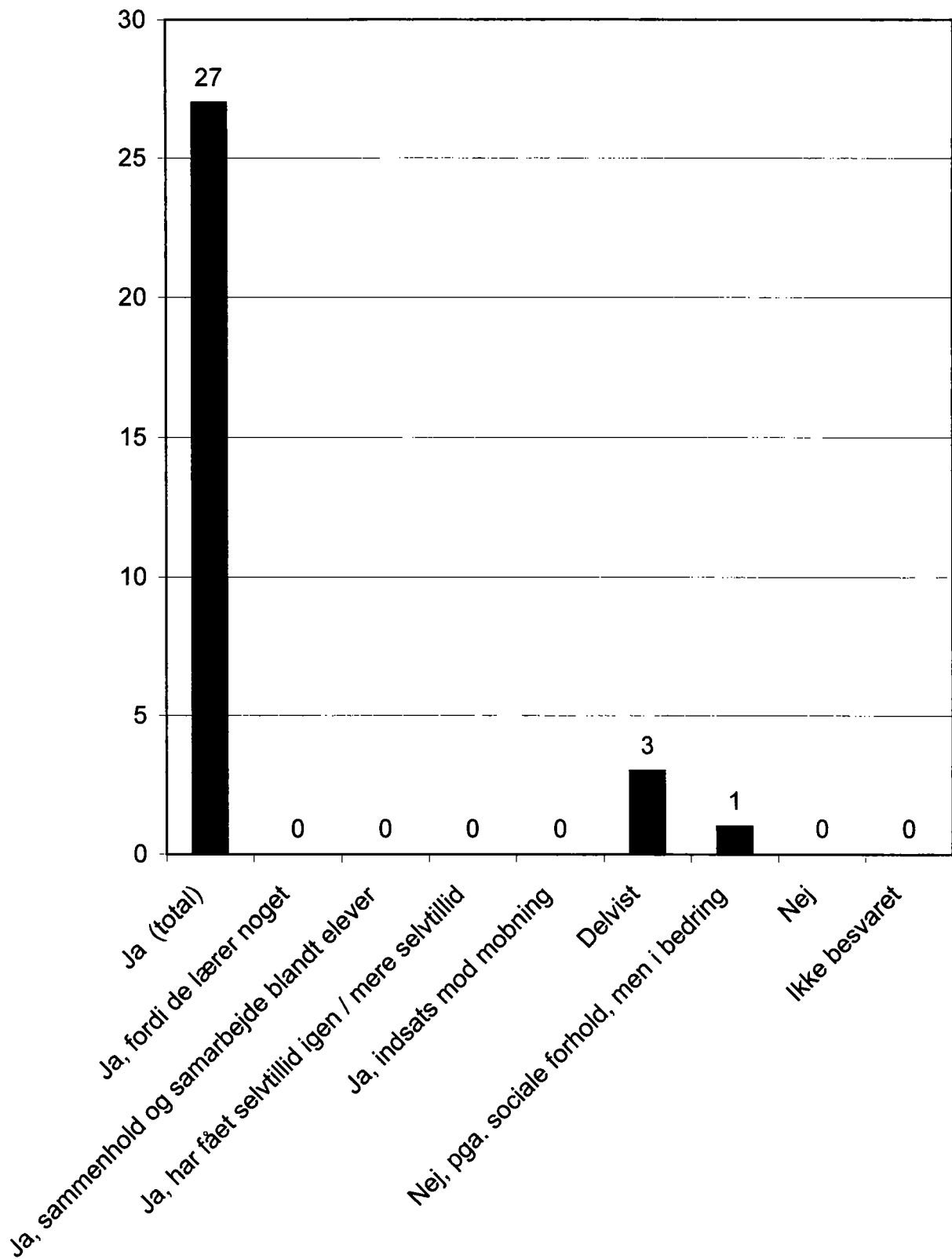
- Hvorfor får skoler, der er under yderligere tilsyn, intet at vide om, hvilke præcise mangler ved undervisningen, ministeriet henviser til, når de siger, at de ikke vurderer, at en bestemt skole lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?
- Hvad er begrundelsen for, at en skole, der er under yderligere tilsyn, ikke kan få noget som helst at vide om, hvad ministeriet har observeret under tilsynet, men først kan få oplysningerne i den afsluttende skrivelse, der i værste fald fratager skolen retten til at være friskole?
- Hvilken begrundelse er der for at underkaste en lille skole med 45 elever et tilsyn, der strækker sig over 45 lektioner?
- Hvad planlægger ministeren at gøre for at sikre, at tilsynet – også i de tilfælde, hvor ministeriet er involveret – er kendetegnet ved åbenhed og rådgivning?
- Hvordan lever ministeriets praksis i forbindelse med gennemførelsen af et yderligere tilsyn op til at være et eksempel på, at eleverne i de berørte skoler forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?"

Med venlig hilsen

  
Hanne Hemmingsholt

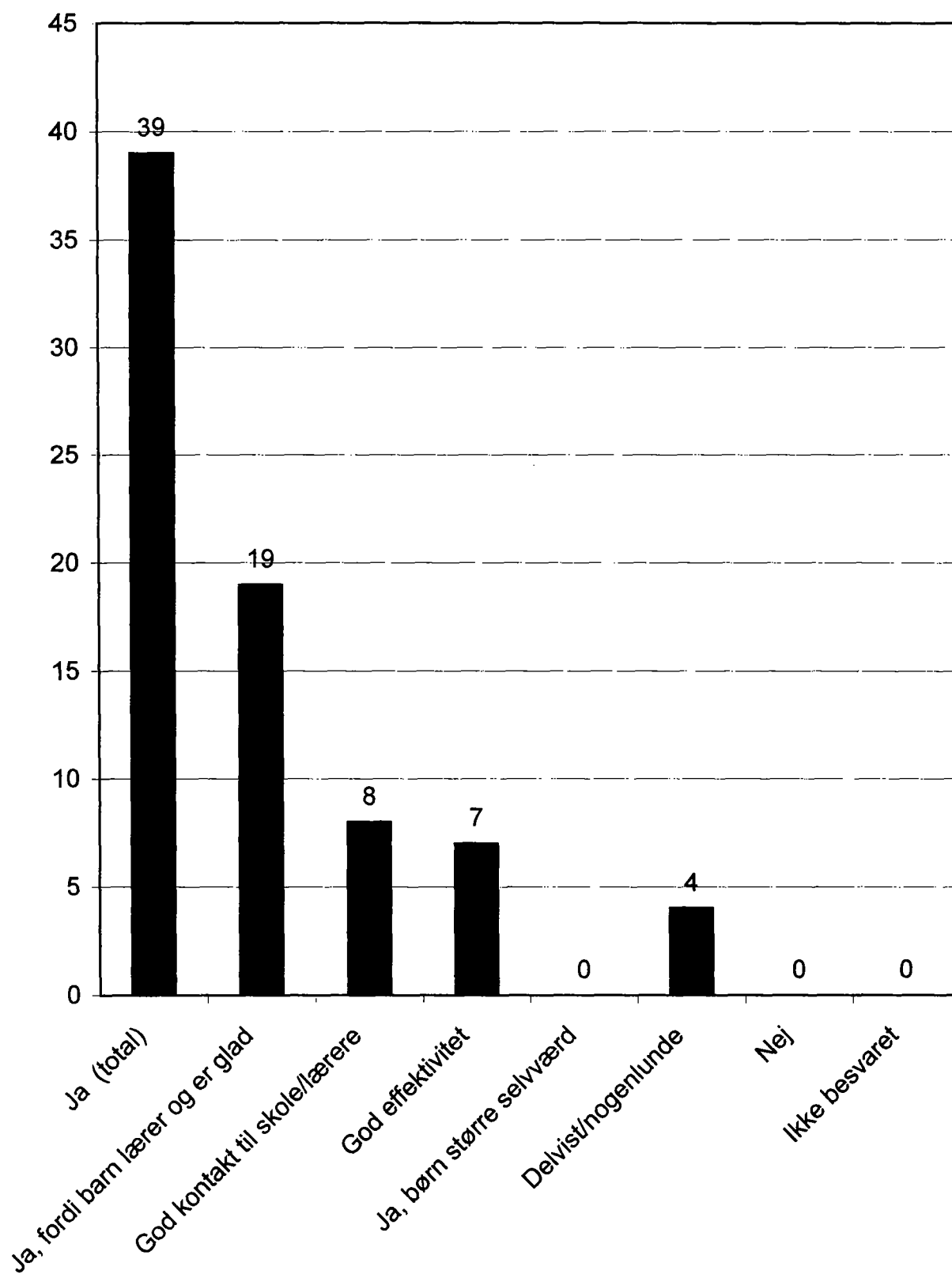
## Er børnene glade for at gå på skolen? ØIS

Baseret på svar fra 43 forældre til 31 børn



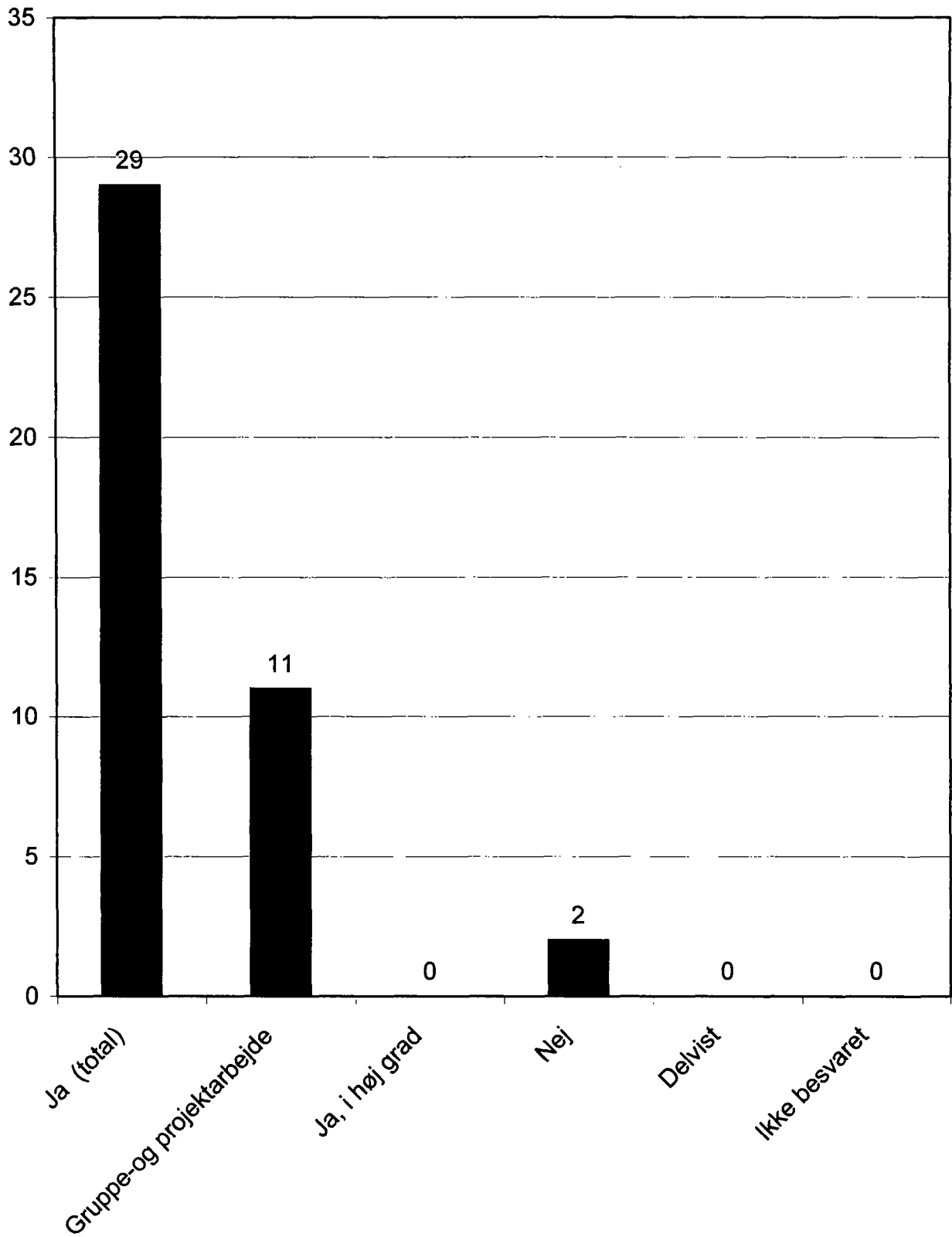
## Er forældrene tilfredse? - ØIS

Baseret på svar fra 43 forældre til 31 børn



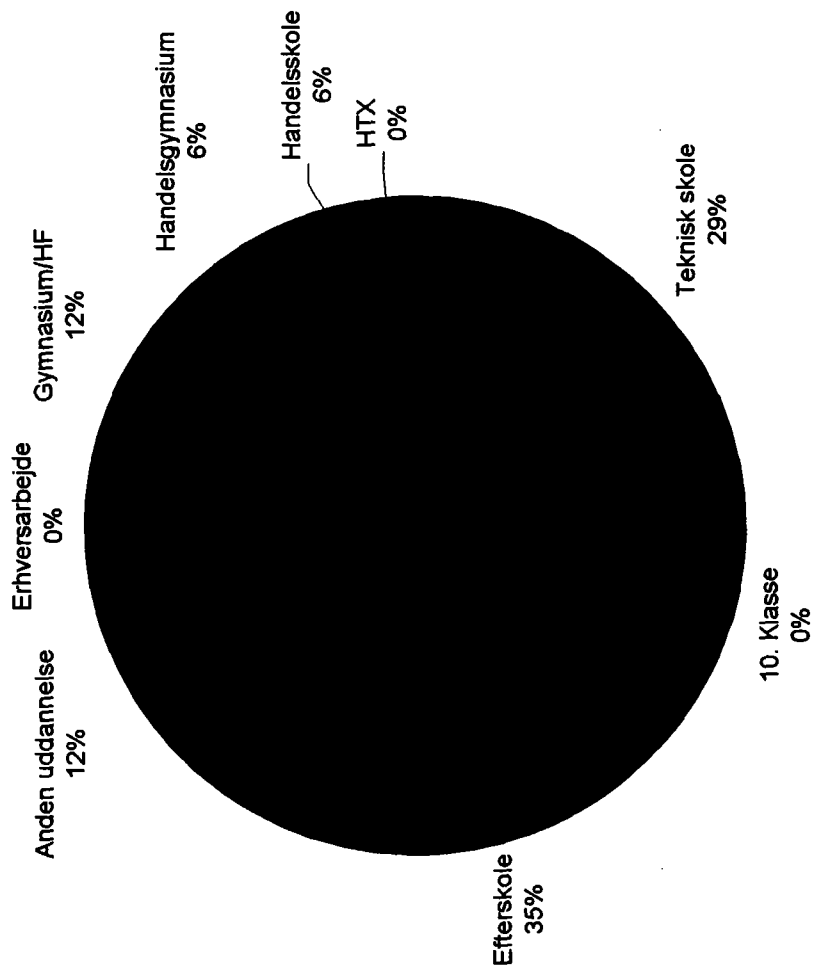
## Lærer børnene at samarbejde? - ØIS

Baseret på svar fra 43 forældre til 31 børn



# Elevernes videre forløb efter 9. klasse - KSN

(2001-2004, 21 elever)



## Alle tospregnede elevers videre forløb efter 9. Klasse

(1999-2004, Amager's International School, 68 elever)

