

Ordførerne i
Folketingets undervisningsudvalg
Christiansborg
1240 København K.

Brøndby, 13.3.2005

Vedr.: Dags Dato's udsendelse om Kildeskolerne.

Jeg har med stor forargelse set Dags Dato udsendelsen om Kildeskolen i Århus, hvor undervisningsformen bliver hårdt og ukorrekt angrebet. Det forarger mig dybt, at en så usand udsendelse, hvor man angriber ikke kun Kildeskolerne men også lærer, elever og forældre kan blive vist i TV. Tusindvis af mennesker bliver angrebet af en stor løgn, som er blevet sendt ud i tusindvis af hjem og ædt rådt. Det er simplethen utilgiveligt.

Hvordan kan en så fordrejet udsendelse som Dags Dato, få lov til at ødelægge så mange elevers fremtid og videre liv? Det lugter langt væk af et bevidst angreb på en gruppe mennesker - scientologerne, som der også var i 1970'erne herhjemme.

Min datter, Michäela, er nu 12 år og går i 6. klasse på Kildeskolen i Valby. Hun startede der i februar sidste år i 5. klasse. I vedhæftet brev kan læses hvordan hun nu lærer sine ting. Min datter og jeg har kæmpet en ulige kamp mod den kommunale skole og skolevæsen i adskillige år. Hendes folkeskolelærer og inspektør var ganske uegnede til at bestride deres arbejde, både fagligt og pædagogisk. Her var tonen meget uegnet for mindreårige børns ører. Skrig, råb og grimme nedsættende ord til eleverne fra nogle af lærerne, var dagligs kost. Desværre kunne jeg ikke tillade mig at sætte min datter i privatskolen før februar 2004, da jeg er enlig mor og skal have en god økonomi for at klare denne udgift. Jeg måtte så sidste år tage en beslutning. Enten skulle min datter lære noget, så hun kan klare en uddannelse senere hen, og vi må klare vores dagligdag med mindre økonomiske midler, eller hun skulle fortsætte hvor hun var og aldrig få en chance her i livet, og jeg ikke havde denne ekstra udgift. Vi valgte det første - Kildeskolen.

Jeg finder det umådeligt vigtigt, at min datter får en god start i livet, med god skolelærdom og god selvtillid. Med det i bagagen har hun muligheder for et godt liv med god uddannelse, hvor hun kan klare sig selv og ikke skal være til økonomisk belastning (kontanthjælp) for samfundet. Er det ikke det I politikere råber op om hele tiden?

Jeg er protestant og går ikke ind for scientology overhovedet. Da vi valgte Kildeskolen, spurgte jeg lederen **mange gange**, om der på nogen måder blev "puttet" deres tro/overbevisning ind i hovedet på eleverne. **Svaret var NEJ**, og der er **INTET** der kan henlede til at det sker. Vi fik at vide, der undervises efter L. Ron Hubbards studiemetode, som absolut er en givtig metode. Metoden blev forklaret til os, og vi købte bogen "Lær at lære", som beskriver hans studiemetode. **Der er intet farligt eller skadeligt ved den metode - tværtimod**. Min datter har nu været der i et år, og lært mere end hun gjorde på 5 1/2 år i folkeskolen, og hun er hverken blevet indoktrineret med scientology eller tosset i hovedet af at gå på Kildeskolen. Der er ingen der reklamere med hvis de er scientologer. Jeg, som en ret aktiv forælder, ved ikke hvem der er scientolog eller hvor mange der er scientologer. Det er ikke det det drejer sig om på Kildeskolen. Kildeskolen har ét stort formål - at give eleverne en god og solid skolegang. Jeg ved at eksamensresultaterne er over gennemsnittet på landsplan. Kildeskolen laver en test efter et bestemt mønster (efter hvert checksheet) og efter hvert skoleårs pensum. Det giver en hel klar fornemmelse for, om eleven har forstået materialet, og hvis ikke læres det til eleven har forstået det. Der er en hel klar individuel opmærksomhed på hvert enkelt barn i alle fag. Er det ikke flere test I vil indføre i folkeskolen nu? Synes I det er kriminelt?

Vi er mange der beder til at et demokratisk land, som det hedder sig Danmark er, kan få lov til at beholde Kildeskolerne, så vores børn kan få et godt fundament til deres videre færd gennem livet. Grundlovsretten til at drive en fri- eller privatskole i Danmark skal ikke berøves nogen på et usandt grundlag. Vi ved alle, når vi skal være ærlige, hvordan journalister manipulerer med udtalelser, I politikere klager selv over det, og materiale. **Journalister er sensationslystne og det sælger.**

Jeg håber mit nødråb vil få politikerne til at indse, hvor forkert det ville være at røre ved Kildeskolerne. Gør jeres hjemmearbejde først og I vil få syn for sagen.

Med venlig hilsen



Lone Winkler
Højvær 35, 10.tv.
2605 Brøndby

Bilag: Brev dateret 27.11.2004 til Folketingets undervisningsudvalg

CC: Undervisningsminister Bertel Haarder

Kopi

Vedr.: Ændringsforslag til friskoleloven.

Jeg tillader mig hermed at henvende mig skriftligt til jer, for at bede jer stemme imod det nye ændringsforslag til friskoleloven, som fremsættes den 3. december 2004.

Jeg, som er forælder til en pige som blev 12 år i september 2004, ved hvad jeg taler om. Min datter begyndte i børnhaveklasse den 12. august 1998 på en kommunal folkeskole. Ret hurtigt efter starten i 1. klasse fandt vi, jeg selv og lærerne, ud af at min datters svage punkt var matematik. Hun fik ekstra undervisning en gang om ugen i 4. klasse, som jeg selv måtte betale. Det hjalp noget, da undervisningen var koncentreret til min datter, da det var enetimer. Da 3 af hendes folkeskolelærer ikke var pædagogiske på nogen måder, manglede tålmodighed og forståelse for, at det absolut ikke var alle børn i klassen der var lige begavede, sakkede de mindre dygtige (80% af klassen) hurtigt bagud. Efter jeg personligt havde konfronteret lærer, inspektør og skoledirektør med problemerne i over et år, gav jeg op. Hvis min datter skulle lære noget og rustes til en uddannelse senere hen, blev vi nød til at gøre noget, inden det var for sent. I februar 2004 startede hun på privatskolen, Kildeskolen, hvor der er individuel undervisning. Hun var i 5. klasse da hun startede. Hun blev testet i alle fag, og det var ganske enkelt alarmerende hvad denne test viste, men ikke overraskende for mig. Min datter var på 2. klasse niveau i matematik, 3. klasse niveau i dansk, engelsk var hun på begynder niveau. Historie og geografi var nyt for hende, og derfor på begynder niveau. Det vil sige, der skulle arbejdes meget hårdt, for at nå op på 5. klasses niveau. I dag hvor hun er i 6. klasse, er hun i matematik lige startet på 4. klasses niveau, dansk er hun snart færdig med 5. klasses niveau, og engelsk er hun på 4. klasses niveau. Min datter har arbejdet hårdt for at nå så langt på relativ kort tid. Hun forstår det hun har lært, og det har givet hende "blod på tanden" til at lære mere, og giver hende selvtillid.

Ingen elever får lov til at gå videre, hvis de ikke har forstået materialet. Selvom eleverne i en klasse ikke er på samme niveau, skaber det ingen problemer i undervisningen. Hver dag kan min datter nu fortælle mig hvad hun har lært, og det er jo en pragtfuld fornemmelse.

Hvorfor skal vores demokratiske rettigheder til selv at vælge den slags skole, som passer bedst til vores børn tages fra os? Er det er frit land eller hvad? Det er vores børn som skal føre Danmark videre om nogle år, og det kræver god skolegang og uddannelse. Kan folkeskolen ikke leve op til det, skal vores rettigheder ikke tages fra os, som ønsker det bedste for vores børn og deres fremtid. Vi betaler selv for skolegangen, så rør den ikke.

Derfor beder jeg jer stemme imod det nye ændringsforslag den 3. dec. 2004.

Med venlig hilsen

Lone Winkler
Højvær 35, 10.tv.
2605 Brøndby