



KOMMISSIONEN FOR DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABER

Bruxelles, den 25.1.2006  
KOM(2006) 18 endelig

**MEDDELELSE FRA KOMMISSIONEN TIL RÅDET OG EUROPA-  
PARLAMENTET**

**Investering i mennesker**

**Meddelelse om det tematiske program for menneskelig og social udvikling og de  
finansielle overslag for 2007-2013**

**DA**

**DA**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

|      |  |    |
|------|--|----|
| I.   | Generel indledning om de tematiske programmer .....  | 3  |
| II.  | kontekst: Investering i mennesker – EU’s politik for menneskelig og social udvikling ..... | 3  |
|      | Indvundne erfaringer .....   | 4  |
|      | Det tematiske program “ <i>Investering i mennesker</i> ”: begrundelse og merværdi.....     | 5  |
| III. | Forslag til tematisk program: “Investering i mennesker” .....                              | 5  |
|      | Rækkevidde.....  | 5  |
|      | Prioriterede temaområder inden for menneskelig og social udvikling .....                   | 6  |
|      | 1. <i>Sundhed for alle</i> .....   | 6  |
|      | 2. <i>Viden og færdigheder for alle</i> .....  | 7  |
|      | 3. <i>Kultur</i> .....   | 8  |
|      | 4. <i>Beskæftigelse og social samhørighed</i> .....  | 9  |
|      | 5. <i>Ligestilling mellem kønnene</i> .....  | 9  |
|      | 6. <i>Børn og unge</i> .....   | 10 |
| IV.  | Programmering og implementering .....  | 11 |
|      | Bilag.....   | 12 |

# MEDDELELSE FRA KOMMISSIONEN TIL RÅDET OG EUROPA-PARLAMENTET

## Investering i mennesker

### Meddelelse om det tematiske program for menneskelig og social udvikling og de finansielle overslag for 2007-2013

#### I. GENEREL INDLEDNING OM DE TEMATISKE PROGRAMMER

Med henblik på at rationalisere og forenkle de gældende retlige rammer for EU's eksterne aktioner har Europa-Kommissionen foreslået seks nye sammenhængende instrumenter inden for rammerne af de finansielle overslag for 2007-2013. Tre af dem er horisontale instrumenter, som skal opfylde særlige behov og vilkår. Tre andre er udformet med henblik på at gennemføre visse særlige politikker (førtiltrædelsesbistand, europæisk naboskabs- og partnerskabspolitik samt udviklingssamarbejde og økonomisk samarbejde) og har et bestemt geografisk dækningsområde. I fremtiden vil disse instrumenter udgøre det retlige grundlag for fællesskabsudgifterne til eksterne samarbejdsprogrammer, herunder tematiske programmer, der kommer til at omfatte alle de geografiske områder for de tre politiske instrumenter og bl.a. erstatte de nuværende tematiske forordninger. Eftersom instrumentet for førtiltrædelsesstøtte (IPA) er specielt udformet til at hjælpe kandidatlande og potentielle kandidatlande med at vedtage og gennemføre EU-retten, er IPA-støttemodtagere ikke omfattet af dette program.

Tematiske programmer tilføjer en særlig merværdi og supplerer de geografiske programmer, der fortsat udgør den foretrukne ramme for EU's samarbejde med tredjelande<sup>i</sup>. Kommissionen har forpligtet sig til at indlede drøftelser med Europa-Parlamentet og Rådet om rækkevidden, målene og prioriteterne for hvert tematisk program på grundlag af formelle meddelelser til begge institutioner. Herigennem kan der opstilles politiske retningslinjer for de følgende faser i programmeringen, først og fremmest de tematiske strategidokumenter, der skal udarbejdes i overensstemmelse med ovennævnte instrumenter.

#### II. KONTEKST: INVESTERING I MENNESKER – EU'S POLITIK FOR MENNESKELIG OG SOCIAL UDVIKLING

Menneskelig og social udvikling drejer sig om mennesker<sup>ii</sup>. Menneskers behov driver dem fremad og menneskers muligheder bestemmer udvikling, vækst, sikkerhed og mindskelse af fattigdom. Det er et af de vigtigste elementer i "Den europæiske konsensus om udvikling"<sup>iii</sup>, som stærkt fremhæves i EU's internationale forpligtelser, som f.eks. dem, der indgår i millenniumerklæringen, og dem, der blev vedtaget på den internationale befolknings- og udviklingskonference i Cairo, på verdensstopmødet om social udvikling og af Beijing-platformen om tiltag til ligestilling mellem kønnene samt på FN-topmødet i september 2005.

I forbindelse med eksterne aktioner, herunder udviklingspolitik, vil det tematiske program *Investering i mennesker* komme til at fokusere på kerneemner som sundhed for alle, viden og færdigheder, kultur, beskæftigelse og social samhørighed, ligestilling mellem kønnene samt børn og unge. Det vil afspejle EU's interne politik og bidrage til samhørigheden mellem EU's eksterne politikker. Programmet kommer til at støtte den nye ramme for eksternt bistand og

giver EU de midler i hænde, der er nødvendige for at kunne handle på visse afgørende områder. Det kommer først og fremmest til at danne en tematisk ramme for deling af viden, god praksis og erfaring, overvågning, dataindsamling og analyser, innovative tilgange og pilotprojekter på områder, der direkte påvirker menneskers livsvilkår rundt omkring i verden. Det vil bidrage til at styrke EU's rolle internationalt og gøre det muligt for det at fortsætte med at indtage en synlig og troværdig plads blandt internationale organisationer og partnerskaber, når det gælder disse emner.

### **Indvundne erfaringer**

Den tematiske ramme bygger på en række erfaringer, man har gjort på nationalt og internationalt plan, der omhandles nærmere i bilag 2. Den tager også de bedømmelser og evalueringer af tiltag, der er gennemført på disse områder i den seneste tid, med i betragtning<sup>iv</sup>. Kommissionen har holdt omfattende samråd om udformningen af dette tematiske program<sup>v</sup>.

De indvundne erfaringer viser, at der er behov for et helhedssyn og en sammenhængende tematisk tilgang til menneskelig og social udvikling, som er fast forankret i den overordnede tilgang, som EU formulerede for sin nye udviklingspolitik og sin politik over for tredjelande, og som vil supplere og give en merværdi til landeprogrammeringen inden for forskellige vigtige områder. Programmet er således nyskabende, idet det går videre end den nuværende strategi, der har fokuseret på sundhed, ligestillings spørgsmål og grundlæggende uddannelse.

Med hensyn til fattigdomsrelaterede sygdomme, seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder (SRSR) og ligestillings spørgsmål bygger den tematiske strategi på de erfaringer, der gjort med støtte i de specifikke budgetposter inden for disse områder, og som udløber i slutningen af 2006<sup>vi</sup>. På andre områder, som f.eks. uddannelse, er de tematiske programmer blevet gennemført gennem regionale fonde eller pilotprojekter og forberedende tiltag. Erfaringen inden for disse tematiske områder, der er gjort i forskellige lande, har vist, at EU bør spille en rolle i de tilfælde, hvor en sammenhængende politik og en fælles EU-tilgang kan gøre en forskel til det bedre.

Beskæftigelse og social samhørighed er spørgsmål, der får stadig større opmærksomhed i den internationale debat. Flere og flere lande og regioner har en særlig interesse i at få del i EU's erfaringer med den økonomiske og sociale politik og med beskæftigelsespolitikken og har derfor indledt et samarbejde med EU. Fokusering på beskæftigelse og social samhørighed i det tematiske program vil gøre det lettere at imødekomme dette stigende behov og vise EU's vilje til at finde nye veje for at søge at løse sammenhængen mellem vækst, investering, beskæftigelse og handel, social inddragelse og beskyttelse.

Kultur har spillet en meget beskeden rolle i udviklingsarbejdet, men der er en stadig voksende forståelse for, at kulturelle og tværkulturelle faktorer har en betydelig indvirkning på udvikling og derfor bør angribes fra tre forskellige vinkler: gennem at fremme den interkulturelle dialog, værne om den kulturelle forskelligartethed i verden gennem internationalt samarbejde og ved at fremme kultursektoren og –industrien, da de udgør vigtige faktorer for beskæftigelse og vækst.

*Investering i mennesker* kan således blive et middel til at formulere og afprøve strategier for anvendelsen af disse nye prioriteringer, der rummer en europæisk merværdi.

Med hensyn til ligestilling mellem kønnene og børn viser de erfaringer, der er gjort, og de bidrag, aktørerne har ydet, at integration af kønsaspektet er vigtigt, men ikke tilstrækkeligt, og at det må følges op af yderligere særlige tiltag.

Programmet rummer mulighed for at tage fat på mange andre spørgsmål, men på grund af de begrænsede ressourcer må der foretages visse valg, der fokuserer på de aktiviteter, hvor EU's indflydelse og troværdighed er størst.

### **Det tematiske program “Investering i mennesker”: begrundelse og merværdi**

Som anført af Europa-Kommissionen<sup>vii</sup> dækker et tematisk program et specifikt aktivitetsområde, der er af interesse for en ikke-geografisk defineret gruppe partnerlande, eller samarbejdsaktiviteter, der er rettet mod forskellige regioner eller grupper af partnerlande, eller en international foranstaltning, som ikke er geografisk specifik, herunder multilaterale eller globale initiativer, til fremme af EU's interne politikker ude i verden.

Et vigtigt princip i forbindelse med tematiske programmer er “subsidiaritet”. Geografiske programmer er hovedinstrumentet for samarbejde med tredjelande. I nogle tilfælde er programmer, der er lagt an på geografi (land, flere lande eller region), dog ikke det bedste instrument til foranstaltninger på et givet område: en del af EU's politiske mål kan ikke opnås gennem programmer for enkelte lande eller regioner, og en del af disse programmer kan effektivt suppleres med tematiske tiltag. Det tematiske program giver geografiske programmer en merværdi, eftersom det:

- (1) støtter innovation og stimulerer til øgede innovative foranstaltninger samt skaber og samler knowhow og god praksis i regionerne
- (2) øger det tekniske samarbejde mellem lande og regionale organisationer med det formål at gøre fremskridt, når det gælder internationale forpligtelser, og styrker partnerlandenes og – regionernes deltagelse i og opbakning omkring relevante internationale konventioner, initiativer og processer. I særlige tilfælde kan det stille de relevante værktøjer til rådighed for effektiv benchmarking og overvågning i regionerne og hermed gavne landets politik, bistandens effektivitet og donorharmoniseringen i overensstemmelse med Paris-erklæringen om harmonisering af støtte
- (3) støtter udviklingen i situationer og i regioner, hvor man ikke kan blive enige om bilateralt samarbejde, eller i de tilfælde, hvor der ikke findes nogen rammer for samarbejde, som f.eks. i svage stater eller i tilfælde af kritiske programmer
- (4) fokuserer på at opfylde EU's internationale forpligtelser, på at fremme løsningen af kritiske spørgsmål globalt set, på at sikre en bedre global forvaltning, på at øge effektiviteten af støtte og på at tilvejebringe effektive multilaterale politikrammer.

### **III. FORSLAG TIL TEMATISK PROGRAM: “INVESTERING I MENNESKER”**

#### **Rækkevidde**

Programmet skal oprettes inden for rammerne af “Den europæiske konsensus”, den eksterne dimension af EU's politik og de internationale forpligtelser og skal fokusere på at skabe synergi mellem forskellige temaer og EU's politik på disse områder for at styrke

samhørigheden. *Investering i mennesker* bygger på den lovgivning, der er formuleret i en række vigtige politiske dokumenter, og integrerer denne i programmet<sup>viii</sup>. Det er et supplement til landestrategierne.

Kommissionen vil aflægge rapport til Rådet og Europa-Parlamentet om gennemførelsen af strategien med regelmæssige mellemrum og offentliggøre evalueringsrapporter herom.

### **Prioriterede temaområder inden for menneskelig og social udvikling**

Programmets hovedvægt ligger på seks temaområder, der er af afgørende betydning for menneskelig og social udvikling som anført i "Den europæiske konsensus" og i andre af de tidligere nævnte internationale forpligtelser, som EU har indgået på dette område: sundhed, viden og færdigheder, kultur, social samhørighed og beskæftigelse, ligestilling mellem kønnene, samt børn og unge. Disse prioriterede områder er strategisk forbundne, og der er udviklet synergier mellem alle temaerne.

#### ***1. Sundhed for alle***

Sundhed er af afgørende betydning for det enkelte menneskes velbefindende, læring, arbejde og sociale aktiviteter, for ligestillingen mellem kønnene og for samfundets vækst og udvikling. Sundhedsordningerne i de enkelte lande og adgangen til vigtige tjenester er af central betydning. De menneskelige ressourcer, der skal anvendes inden for sundhedspleje, er et afgørende problem, der skal løses både i det enkelte land og internationalt. Sundhedsinformationssystemer, som kan generere, måle og analysere specifikke præstationsdata, er væsentlige for at sikre bedre resultater på sundheds- og udviklingsområdet og for at hjemlige og eksterne ressourcer bidrager effektivt til hurtigere fremskridt. At udarbejde retfærdige ordninger for finansieringen af ligelig adgang til sundhedspleje for alle er en anden vigtig prioritet i EU's politik for at forbedre sundhedsordningerne og den sociale samhørighed. Fattigdomsrelaterede sygdomme udgør en særlig udfordring for alle sektorer ud over landegrænserne. EU har i lang tid været ledende på dette felt og støttet internationale bestræbelser for at bekæmpe hiv/aids, tuberkulose, malaria og andre sygdomme. Endelig er EU fortsat ledende inden for nøgleområdet seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder (SRSR) på grundlag af Cairo-dagsordenen. Tiltag inden for disse to områder vil fortsætte ud fra de samme definitioner og i samme omfang som anført i Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EF) 1568/2003 om støtte til bekæmpelse af fattigdomsbetingede sygdomme i udviklingslandene og i Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EF) 1567/2003 om reproduktiv og seksuel sundhed og dermed forbundne rettigheder i udviklingslande. Europa-Kommissionens nyligt vedtagne retningslinjer for bekæmpelse af hiv/aids i EU og i dets nabolande vil blive taget med i betragtning, især hvad angår udviklingslande, der støder op til EU. Det tematiske program kan tage disse udfordringer op på adskillige måder:

- ved at intensivere udviklingen af og forbedre tilgængeligheden for alle til globale offentlige goder, herunder effektive og sikre farmaceutiske produkter til overkommelige priser, fornødenheder inden for området reproduktiv sundhed samt innovation, herunder elektronisk kommunikation til sygdomsbekæmpelse og infektionsforebyggelse, støtte til innovativ miljøhygiejne til sygdomsforebyggelse samt støtte til institutioners og lokalsamfunds medvirken til etisk korrekt og effektiv gennemførelse af kliniske forsøg, hvorved lovgivningskapaciteten øges.
- ved at støtte henstillinger og informationsvirksomhed, der sigter mod at øge offentlighedens politiske bevidsthed og forbedre dens uddannelse på området, bl.a. dens

bevidsthed omkring rettigheder, retfærdighed, ligestilling mellem kønnene og kulturelle spørgsmål, der vedrører de forventede sundhedsmål og forebyggelse.

- ved at opbygge kapacitet, herunder informations- og kommunikationsteknologiværktøjer, til brug for de politiske beslutningstagere og andre relevante interessenter på nationalt, regionalt og internationalt niveau, så de får mulighed for at yde et større bidrag til udviklingsresultaterne på disse områder.

## *2. Viden og færdigheder for alle*

EU bidrager til at forbedre uddannelsesmulighederne for alle børn og - i stadig større grad - også for mænd og kvinder i alle aldre. Formålet hermed er at øge deres viden og færdigheder og beskæftigelsesegnethed på arbejdsmarkedet og dermed bidrage til et aktivt medborgerskab og til det enkelte menneskes opfyldelse af egne planer og ønsker gennem hele livet ved at støtte et inklusivt, videnbaseret samfund og bidrage til at mindske den digitale kløft og videns- og informationsunderskud. Der vil blive rettet en særlig opmærksomhed mod analfabetisme blandt voksne og fokuseret på læse- og skriveundervisning for voksne. Ud over den almene grundskoleuddannelse skal landene nu sammen med erhvervslivet og donorer opbygge erhvervsuddannelsen, hvorved den enkelte gøres mere beskæftigelsesegnet, og sikre bedre adgang til sekundæruddannelsen og den højere uddannelse, som begge skal være præget af høj kvalitet. Den tertiære uddannelse spiller en væsentlig rolle ved oprettelsen af lokale videncentre og med hensyn til at producere undervisere og sundhedspersonale og andre, hvis viden, færdigheder og iværksætterånd bidrager til vækst og dermed til fattigdomsbekæmpelse. Den højere uddannelses kapacitet og kvalitet, herunder den avancerede erhvervsuddannelse, bør forbedres i mange udviklingslande. De initiativer vedrørende udvikling af færdigheder og menneskelige ressourcer, der er udformet i EU eller inden for bilaterale eksterne bistandsprogrammer, kan også være af interesse for nogle partnere.

Denne samlede tilgang understreger det faktum, at adgang til viden og færdigheder er et vigtigt redskab til at give børn, unge og kvinder mere selvbestemmelse og til at øge opmærksomheden omkring og færdighederne i sygdomsforebyggelse og pleje, familieplanlægning, bevidsthed omkring menneskerettigheder, udvisning af tolerance og solidaritet og skabelse af fred. Viden, innovation gennem videnskab og teknologi samt udvikling af og adgang til elektroniske kommunikationsnet er nøglefaktorer for at skabe socioøkonomisk vækst og en bæredygtig udvikling og må således tackles i synergi med den internationale dimension i EU's forskningspolitik. Alle bestræbelser for at fremme almen uddannelse og erhvervsuddannelse bør sigte mod at minimere virkningen af hjerneflugten.

Det tematiske program kan bidrage til landeprogrammerne gennem følgende supplerende tiltag:

- ved at hjælpe lavindkomstlande til at blive berettiget til international støtte til udvikling af en hensigtsmæssig, kvalitetspræget uddannelsespolitik; ved at bidrage til internationale mekanismer, der har til formål at støtte lande, som ikke er i stand til at mobilisere tilstrækkelig donorstøtte til finansiering af deres planer på uddannelsesområdet
- ved at fremme international udveksling af erfaringer og god praksis vedrørende udvikling af almen og erhvervsrettet sekundæruddannelse, herunder et tæt samarbejde med organisationer, der repræsenterer arbejdsgivere og arbejdstagere og andre interesserede parter med henblik på at sikre kvaliteten og opfylde færdighedsbehovene og sikre den størst mulige beskæftigelsesegnethed og tilpasningsevne

- ved at fremme transnationalt universitetssamarbejde og mobilitet for studerende og lærere på internationalt plan gennem ledsageforanstaltninger, der letter etablering af programmer mellem forskellige lande eller regioner, anvendelse af informations- og kommunikationsteknologiske net til opbygning af syd-syd- og syd-nord-uddannelsesnet og adgang til informationsressourcer, bl.a. Erasmus *Mundus*-programmet, fjernundervisning og virtuel mobilitet
- ved at støtte udviklingen af den statistiske kapacitet og af ensartede metoder til indhentning af kvantitative og kvalitative data baseret på fælles definerede indikatorer, fælles begreber for analyse af data og udvidelse af den globale overvågningsramme. Dette vil gavne programmeringen, overvågningen og evalueringen af støttebehov, især sektorspecifik budgetstøtte for såvel modtagere som donorer.
- Marginaliserede og udsatte børn (f.eks. børnearbejdere, forældreløse børn, handicappede børn, børn i konfliktsituationer eller i situationer efter en konflikt, børn, som tilhører den oprindelige befolkning eller minoritetsgrupper, børn i fjerntliggende landdistrikter, især piger) har ingen muligheder for at gå i skole. Denne situation kan være snævert forbundet med disse børns og deres familiers vilkår eller et utilstrækkeligt dækkende skolesystem. Gennem dette program vil man kunne skabe større opmærksomhed omkring disse børn globalt set ved at tale deres sag, iværksætte pilotprojekter, udveksle erfaringer og god praksis, men størstedelen af støtten skal hidrøre fra landeprogrammer eller regionale programmer. Forbindelsen mellem uddannelse og bekæmpelse af alle former for børnearbejde bør udgøre et prioriteret område.

### 3. Kultur

Samfundets og økonomiens funktion bestemmes af kulturen, og kulturen påvirker alle de områder, hvor der findes en interaktion mellem EU og dets partnerlande, herunder den sociale, økonomiske og eksterne politik. Principperne for ejerskab og deltagelse bør, såfremt de anvendes korrekt og i fuldt omfang med henblik på at erhverve selvagtelse og ”samme anseelse”, gøre det muligt at tage tilbørlig hensyn til samarbejdspartnerens kulturelle dimension uden at drage de almene menneskerettigheder og grundlæggende friheder i tvivl. Vedtagelsen for nylig af UNESCO’s konvention om beskyttelse af mangfoldigheden i kulturelt indhold og kunstneriske udtryk understreger den internationale konsensus om aktivt at fremme og fostre kulturel mangfoldighed i internationale forbindelser, således også over for udviklingslande. Audiovisuelle midler kan være en effektiv måde at fremme kulturen på og medvirke til at overføre erfaringer og god praksis.

Læring, kønsroller og stereotyper, livsvilkår, holdninger til andre, stigmatisering, diskriminering, konflikter og mange andre spørgsmål er dybt påvirket af kulturen.

- *Investering i mennesker* kan bidrage til at fremme den gensidige forståelse og dialog mellem folk og kulturer og fremme den kulturelle mangfoldighed og respekt for ligeværdigheden mellem alle kulturer og styrke samarbejdet og udvekslingen af erfaringer inden for forskellige kulturelle, uddannelsesmæssige og forskningsmæssige områder. Fremmer man respekten for de sociale, kulturelle og åndelige værdier hos de oprindelige folk og minoriteter, vil dette hjælpe med til at bekæmpe social ulighed og uretfærdighed i multietniske samfund.
- Endvidere udgør kulturen også en lovende økonomisk sektor for udvikling og vækst. Det internationale samarbejde, især med udviklingslandene, bør give den kulturelle sektor, og



især kulturindustriene, en mere fremtrædende placering, så dens økonomiske potentiale udnyttes i fuldt omfang.

#### **4. *Beskæftigelse og social samhørighed***

Både globalt og i de forskellige regioner og lande er der en voksende interesse for EU's økonomiske og sociale tilgang, som tager hensyn til partnerlandenes og partnerregionernes forskellige situation, behov, interesser og muligheder<sup>ix</sup>. Beskæftigelse, bekæmpelse af uligheder og fremme af den sociale samhørighed danner et vigtigt nyt tema i EU's eksterne forbindelser og udviklingspolitik. Dette omfatter anstændigt arbejde for alle, social velfærd og inddragelse, produktiv beskæftigelse, social dialog, udvikling af de menneskelige ressourcer, selvbestemmelse for kvinder og grundlæggende sociale rettigheder, herunder bekæmpelse af alle former for børnearbejde og menneskehandel. Der indgår også fremme af en integreret social og økonomisk tilgang, hvor økonomi, handel, beskæftigelse og social samhørighed ses som indbyrdes afhængige faktorer, der medvirker til at bekæmpe ulighed. EU vil især fokusere på sociale og skattemæssige reformer for at fremme retfærdighed og gradvis integrere den uformelle sektor i den formelle økonomi.

På FN-topmødet i 2005 understregede man det vigtige bidrag, som produktiv beskæftigelse og anstændigt arbejde for alle kan yde for at hindre og bekæmpe fattigdom, og behovet for at integrere dem i udviklingsstrategier. Integrerede sociale og økonomiske strategier, en handelspolitik, som fremmer social udvikling, en investeringspolitik, der fremmer iværksætter, ligestilling mellem kønnene på arbejdsmarkedet, lokal beskæftigelse og færdigheder, effektive arbejdsmarkedsinstitutioner og samarbejde mellem arbejdsmarkedets parter vil derfor være altafgørende for udviklingsstrategierne.

Sociale sikringsordninger og social inddragelse er nøglefaktorer i bekæmpelsen af sårbarhed og nedbringelse af fattigdomsrisikoen. De støtter husholdningerne og bidrager til ligestilling mellem kønnene og til bekæmpelse af børnearbejde. Det bliver nødvendigt at tage fat på problemet vedrørende den manglende sociale beskyttelse i den uformelle økonomi.

Det tematiske program kan:

- bidrage til at fremme ”anstændigt arbejde for alle”-dagsordenen som et universelt mål, herunder - via globale og andre initiativer, der omfatter flere lande, med det formål at gennemføre internationale arbejdsstandarder – en vurdering af handelens indvirkning på anstændigt arbejde, social dialog, bæredygtige og hensigtsmæssige metoder til retfærdig finansiering, de sociale beskyttelsessystemers effektive funktion og yderligere dækning, herunder pensionsordninger og grundlæggende sociale sikringsordninger.
- støtte initiativer til fremme af bedre arbejdsvilkår og tilpasning til handelsliberalisering. Dette bør omfatte en beskæftigelsesdimension i udviklingspolitikken og et øget socialt ansvar hos virksomhederne som en frivillig handelspraksis, der har til formål at udbrede de europæiske sociale værdier.
- medvirke til at sprede globaliseringens sociale dimension og EU's erfaringer.

## ***5. Ligestilling mellem kønnene***

Fremme af ligestillingen mellem kønnene og af kvinders rettigheder er ikke blot afgørende i sig selv, men udgør en grundlæggende menneskerettighed, der er nedfældet i den europæiske menneskerettighedskonvention; det er også et spørgsmål om social retfærdighed, og endvidere er det medvirkende til at nå alle millennium-målene og til at opfylde en række forpligtelser som dem, der blev afgivet i Beijing-handlingsprogrammet og i Cairo-handlingsprogrammet og i konventionen om afskaffelse af alle former for diskrimination mod kvinder<sup>x</sup>. I hele det tematiske program bør man behandle emner om ligestilling mellem kønnene såsom pigers og kvinders adgang til viden og færdigheder, sikre skoleomgivelser, seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder og social beskyttelse og beskæftigelse under de fire prioriterede områder, der er nævnt ovenfor. Initiativer på det kulturelle område vil bidrage til at ændre de sociale og kulturelle adfærdsmønstre for mænd og kvinder, således at man herigennem får fjernet fordomme og vanemæssig adfærd, der er baseret på en idé om underlegenhed eller overlegenhed hos et af kønnene eller på de stereotype roller, som mænd og kvinder udfylder.

Ud over denne horisontale dimension udgør ligestilling mellem kønnene et tema i sig selv, der vil blive behandlet gennem særlige tiltag om ligestilling. Det tematiske program kan danne et supplement til de nødvendige landeaktioner gennem følgende former for støtte på globalt plan eller på regionalt plan:

- gennem strategisk støtte til programmer, der bidrager til at nå de mål, som er omhandlet i Beijing-erklæringen
- ved at bistå civilsamfundsorganisationer, især kvindeorganisationer og netværk, i deres bestræbelser for at fremme ligestilling og økonomisk og social selvbestemmelse, herunder etablering af nord-syd- og syd-syd-netværk og støtte i forbindelse hermed.
- ved at fremme kønsperspektivet i bestræbelserne for at fremme den statistiske kapacitet gennem støtte til udvikling og udsendelse af kønsopdelte data og indikatorer samt kønsligestillingsdata og –indikatorer.

## ***6. Børn og unge***

Investering i børn og unge er en investering i fremtiden. Den største skare af børn og unge, som verden nogensinde har oplevet, udgør både en udfordring og en chance for udviklingslandene. Børn og unge er særligt sårbare, og deres rettigheder og interesser kræver særlig opmærksomhed og omfatter både medbestemmelse og selvbestemmelse, herunder fremme og beskyttelse af deres rettigheder, sundhed og underhold. Sunde og uddannede børn og unge, som har mulighed for at nyde deres grundlæggende rettigheder, udgør et stort potentiale. Viden og færdigheder gør dem velrustet til at deltage i arbejdsmarkedet og i samfundslivet generelt. Børns og unges bedste interesser bør inddrages i alle former for relevante tiltag, og børn og unge skal sikres medbestemmelse, samtidig med at man sørger for, at dette er foreneligt med en strategi, der går ud over generationsgrænserne. Ud over sikring af integration af kønsaspektet og ydelse af støtte til de enkelte lande kan det tematiske program:

- øge landenes opmærksomhed over for og evne til at søge at løse børne- og ungdomsspørgsmål i eksterne tiltag.

- støtte regionale, interregionale og globale initiativer inden for nøgleområder som f.eks. bekæmpelse af alle former for børnearbejde, menneskehandel og seksuel vold, og endvidere yde støtte til netværk for beskæftigelse af unge.
- yde støtte til aktioner til fremme af børns og unges sag i situationer og regioner, hvor bilateralt samarbejde har begrænsninger, som f.eks. i svage stater.
- støtte kortlægning, indhentning og overvågning af data (herunder fødselsregistrering), udvikle politikker og pilotprojekter og dele bedste praksis med hensyn til at redde ofre for børnearbejde, menneskehandel eller vold og reintegrere dem i samfundet (uddannelse, undervisning i færdigheder, medicinsk og psykologisk behandling), fremme og bevidstgørelse og iværksættelse af innovative initiativer (f.eks. mod børnearbejde, menneskehandel, skamfering af kønsorganer, tvungne seksuelle forbindelser og tvangsægteskaber).

#### IV. PROGRAMMERING OG IMPLEMENTERING

- Kommissionen vil efter komitologiprocedurerne<sup>xi</sup> i første omgang træffe afgørelse om fireårige (2007-2010) og senere om treårige (2011-2013) tematiske strategidokumenter (programmeringsdokumenter).
- På grundlag af denne flerårige programmering vil Kommissionen udarbejde årlige handlingsprogrammer, hvoraf det fremgår, hvilke prioriterede foranstaltninger, specifikke mål, forventede resultater samt anslåede beløb der er tale om.
- Programmet gennemføres i overensstemmelse med 2000-reformen for forvaltning af bistanden til tredjelande, hvori der bl.a. indgår en decentralisering af det forvaltningsmæssige ansvar, der lægges ud til delegationerne om nødvendigt.
- Der vil blive holdt en ekstern midtvejsevaluering af aktiviteterne i løbet af den første treårsperiode (2007-2009), således at man derigennem kan skaffe sig input til forberedelserne af det andet tematiske strategidokument (2011-2013). Rapporterne sendes ud til medlemsstaterne og til Europa-Parlamentet med henblik på drøftelse.

## ANNEX 1

### List of key policy documents on human and social development 2002-2005

- United Nations Millennium Declaration, New York, 2000;  
<http://www.un.org/millennium/summit.htm>
- The 2005 World Summit; <http://www.un.org/summit2005/>
- The 2005 World Summit on Information Society; <http://www.itu.int/wsis/>
- UNDP Human Development Report 2004, “*Cultural Liberty in Today’s Diverse World*”,  
<http://hdr.undp.org/reports/global/2004/>
- High-level Forum on the Health Millennium Development Goals, Geneva, 2004;  
<http://www.who.int/hdp/hlf/en/>
- UNGASS Declaration of Commitment on HIV/AIDS, 2001;  
[http://www.unaids.org/en/events/un+special+session+on+hiv\\_aids/declaration+of+commitment+on+hiv\\_aids.asp](http://www.unaids.org/en/events/un+special+session+on+hiv_aids/declaration+of+commitment+on+hiv_aids.asp)
- Education For All: Meeting our collective commitments, Dakar, 2000;  
[http://www.unesco.org/education/efa/ed\\_for\\_all/dakfram\\_eng.shtml](http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/dakfram_eng.shtml)
- Fourth World Conference on Women, Beijing Declaration, 1995;  
<http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/declar.htm> and Beijing + 10
- World Summit for Social Development, Copenhagen, 1995;  
<http://www.un.org/esa/socdev/wssd/>
- United Nations International Conference on Population and Development, Cairo, 1994 and Cairo + 10; <http://www.iisd.ca/cairo.html>
- A Fair Globalisation: Creating opportunities for all, World Commission on the Social Dimension of Globalisation, Geneva, 2004;  
<http://www.ilo.org/public/english/fairglobalization/index.htm>
- ILO decent work agenda: <http://www.ilo.org/public/english/decent.htm>
- Convention on the Rights of the Child (CRC);  
<http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm>
- Joint Statement by the Council and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council, the European Parliament and the Commission on European Union Development Policy: “The European Consensus”, 22 November 2005.
- [Proposal for a joint declaration by the Council, the European Parliament and the Commission on the European Union Development Policy “The European Consensus” \(COM\(2005\) 311 final of 13 July 2005\)](#)

- Policy Coherence for Development - Accelerating progress towards attaining the Millennium Development Goals (COM(2005) 134 final of 12 April 2005)
- Health and Poverty Reduction in Developing Countries (COM(2002) 129 final)
- EU Strategy for Action on the Crisis in Human Resources for Health in Developing Countries (COM(2005) 642 final)

### **AIDS, malaria, tuberculosis**

- Regulation (EC) No 1568/2003 of the European Parliament and of the Council on aid to fight poverty diseases (HIV/AIDS, tuberculosis and malaria) in developing countries
- Report on the Commission Communication on the Update of the EC Programme for Action: Accelerated Action on HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis in the Context of Poverty Reduction – Outstanding Policy Issues and Future Challenges – European Parliament Committee on Development and Cooperation (PE 326.776/DEF A5-0055/2004)
- Second Progress Report on the EC Programme for Action: Accelerated action on HIV/AIDS, malaria and tuberculosis in the context of poverty reduction (SEC(2004) 1326)
- A Coherent European Policy Framework for External Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis (COM(2004) 726 final)
- Council Conclusions on a Coherent European Policy Framework for External Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis, 23 November 2004
- A European Programme for Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis through External Action (COM(2005) 179 final)
- Council Conclusions on a European Programme for Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis through External Action, 24 May 2005
- Communication from the Commission to the Council and the European Parliament on combating HIV/AIDS within the European Union and the neighbouring countries 2006-2009. COM (2005) 654 final, 15 December 2005.

### **Sexual and Reproductive Health and Rights (SRHR)**

- Regulation (EC) No 1567/2003 of the European Parliament and of the Council on aid for policies and actions on reproductive and sexual health and rights in developing countries
- Council conclusions on "Cairo ICPD +10", 24/11/04

### **Education**

- Education and training in the context of poverty reduction in developing countries (COM(2002) 116 of 6.3.2002). This document paved the way for the adoption of a Council Resolution on “Education and poverty” on 30 May 2002 and of a European Parliament Resolution on “Education and training in the context of poverty reduction in developing countries” on 15 May 2003

## **Culture:**

Convention on the protection and promotion of the diversity of cultural expressions. UNESCO, Paris, 20 October 2005. [http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL\\_ID=11281&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=11281&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

## **Social protection, social dialogue, employment, rights at work, children's rights, social dimension of globalisation, decent work for all**

- The Social Dimension of Globalisation – the EU's policy contribution on extending the benefits to all (COM(2004) 383 final)
- The Social Agenda (COM(2005) 33 final)
- Promoting core labour standards and improving social governance in the context of globalisation (COM(2001) 416 final, 18 July 2001)
- December 2004 and June 2005 European Council conclusions on the social dimension of globalisation
- Council Conclusions of 21 July 2003, 5 March 2005 and 24 May 2005
- EP Report on promoting core labour standards, July 2003 (M.H. Gillig)
- EP Report A6-0308/2005 on the Social Dimension of Globalisation, 14 November 2005 (M. Brejc)

## **Gender equality**

- Regulation (EC) No 806/2004 of the European Parliament and of the Council of 21 April 2004 on promoting gender equality in development cooperation
- Programme of Action for the mainstreaming of gender equality in Community Development Cooperation (COM(2001) 295 final)
- Council Conclusions C/10/403 of 8 November 2001
- Report on equality between women and men 2004 and 2005 (COM(2004) 115 and COM(2005) 44)
- Council Conclusions on the "Review of the implementation by the Member States and the EU institutions of the Beijing Platform for Action", 2/3 June 2005
- EP resolution on the follow-up to the Fourth World Conference on Women (Beijing + 10), 10/03/2005 - EP05-027
- EP Report A-5-0066/2002 (Maria Martens/Luisa Morgantini)
- [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/gender\\_equality/gender\\_mainstreaming/global/global\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/employment_social/gender_equality/gender_mainstreaming/global/global_en.html)

## **Main international and EU policy frameworks concerning children**

- The Convention on the Rights of the Child (CRC)<sup>xii</sup>
- International Conference on Population and Development (ICPD) and its Programme of Action, especially on adolescent sexual and reproductive health and rights (Chapter VII)
- ILO Conventions 182 and 138 on the elimination of the worst forms of child labour and the minimum age for admission to employment<sup>xiii</sup>
- UN Protocol to Prevent, Suppress and Punish **Trafficking** in Persons, Especially Women and Children<sup>xiv</sup>

*UN General Assembly Special Session (UNGASS) on Children's Rights* of May 2002<sup>xv</sup>

### **Main International and EU policy frameworks concerning Indigenous Peoples**

The ILO convention no. 169 on the rights of indigenous and tribal peoples in independent countries.

The UN Convention on the Elimination of Racial Discrimination.

The UN Draft declaration on the Rights of Indigenous Peoples (1994/45)(E.CN.4.SUB.2.RES.1994)

European Commission Working Document of 11 May 1998 on support for indigenous peoples in development cooperation of the Community and Member States.

Council Resolution of 30th November 1998 on Indigenous Peoples within the Frame work of Development Cooperation of the Community and Member States.

Council Conclusion of 18<sup>th</sup> November 2002 on Indigenous issues.

The Convention on biological diversity (art. 8J)

Agenda 21 (article 24)

World Bank Operational Policies on Indigenous Peoples (O.P 4.10 May 10, 2005)

World Bank Bank Procedures on Indigenous Peoples (BP 4.10 May 10, 2005)

## ANNEX 2

### Lessons learnt and past experience

Overall, while recognising the added value of thematic programmes, the new architecture of the instruments for external action provides an opportunity to rethink the scope and content of thematic programmes, including their budget appropriations, and to extend the concept of simplification to them by consolidating and rationalising them with a view to improving their effectiveness and efficiency. The scope and rationale for the programme envisaged and the management procedures for programming, budgeting and adopting them take into account the lessons learnt from evaluations. The Commission has evaluated most of the thematic regulations under the current Financial Perspectives. Moreover, a significant number of country strategy evaluations have been undertaken in recent years, which throw light upon the link between country programmes and thematic programmes. Certain general findings and lessons drawn from these studies need to be taken into account in the concept and definition of the future thematic programme, particularly where it is implemented at country level. On the one hand, the evaluations show that generally thematic programmes have had a positive impact.

Thematic programmes have proven useful for implementing Community action in cases where the government of the partner country blocks action under the geographical programmes, which is particularly the case in sensitive areas such as human rights, democracy or support to civil society.

They are a useful, if not the only, tool to create or contribute to international initiatives and partnerships, to pursue global advocacy and to buttress a leadership role for the EU on key issues on the international agenda.

They have been found useful to initiate actions, often with innovative approaches, with pre-selected partners.

Action is often more easily accepted by partner countries when funding is “additional”.

Thematic programmes have proven useful to intervene in fragile states and difficult partnerships, particularly in supporting programmes implemented by non-state entities.

On the other hand, the thematic programmes and budget lines have demonstrated certain weaknesses. They are currently extremely numerous and fragmented. The narrowly defined thematic focus, once determined by a legislative act, limits the flexibility to adapt to new needs. Parallel implementation of numerous thematic programmes and the country programme poses managerial challenges and leads to loss of efficiency<sup>xvi</sup>. By nature, action in non-Community countries funded under thematic programmes creates problems of coherence with country and regional strategies<sup>xvii</sup>. Thematic action needs to be consistent with the country analysis and should respond or relate to country strategies<sup>xviii</sup>. Consequently, it should also be part of the complementarity assessment made in the context of country strategies. The substance of thematic programmes should be integrated into the policy dialogue with partner governments<sup>xix</sup>.

The EC's priorities for action on **HIV, malaria and tuberculosis** take into account those which apply internationally. More specifically, the new European policy framework to confront the three diseases was based on two progress reports on the previous Programme for



Action, finalised in 2003 and 2004 respectively. The 2004 progress report and the evidence gathered from stakeholders to prepare it illustrate that EC action led to a reduction of up to 98% in the price of some key pharmaceutical products in developing countries and that policy coherence has been increased through common action on research and development<sup>xx</sup> and trade regulations which contributed to making medicines available and affordable<sup>xxi</sup>. Synergy and policy coherence at EC level have been enhanced, in particular, by agreed, concrete and concerted action on capacity building and clinical research capacity and by access to medical care coverage for populations during clinical trials and the financial support currently provided to EDCTP clinical trial sites and the populations concerned by these trials from the research budget and the poverty diseases budget line (21.020702). The active role played by the EC in terms of providing leadership, coordinating positions and mobilising resources among the EU Member States and other donors is a key achievement, including a strong European voice in the Global Fund to Fight HIV/AIDS, TB and malaria and in international forums on key issues such as trade-related aspects of intellectual property rights and sexual and reproductive health and rights. The report has shown that the main outstanding challenges include how to increase the prioritisation of, and resources to, health and social services in non-EU countries; how to boost ailing health infrastructure and overburdened human capacities (especially in the context of the current brain drain); how to support regulatory capacity in developing countries; how to make key pharmaceutical products more affordable and improve access to pharmaceutical products in general; how to develop new tools to confront the three diseases; and how to continue coordination with partners in developing countries, civil society and the private sector. New challenges include how to maintain coherence and harmony in an increasingly complex and divergent global institutional set-up<sup>xxii</sup> and how to respond to the evolving epidemiology, geography and demography of the diseases in the context of an enlarged EU.

An independent external evaluation of all the EC's external cooperation in population- and development-oriented programmes was recently completed<sup>xxiii</sup>. It concluded that the EC's overall approach to population is consistent with the International Conference on Population and Development (ICPD, Cairo, 1994) and the activities of other donors and that EC support has made a substantial contribution to achievement of the ICPD goals relating to reproductive health and family planning<sup>xxiv</sup>, with "a strong emphasis on providing tangible benefits to the poor". The recommendations called for broadening the population beyond sexual and reproductive health and for steps to be taken to ensure that gains made from budget-line projects are not lost in sector-wide approaches.

On **education**, annual and mid-term reviews of the 9th EDF have repeatedly indicated problems with data integrity and the statistical and monitoring capacities of partner countries. Availability, timeliness and reliability of data vary considerably due to weak retrieval methods and poor understanding of the basic concepts of indicators, target-setting and performance monitoring. Furthermore, indicators to measure quality of education and learning achievement remain particularly scanty. The two major evaluation studies in which the EC has been involved<sup>xxv</sup> both underline the difficulty of achieving gender parity in school education, on the one hand, and of reaching out-of-school children, i.e. vulnerable and marginalised groups, on the other. These tend to receive less attention in programme planning and implementation. The studies recommend specific measures combined with the development of comprehensive and practical strategies to target the special groups and girls, pointing out that specific indicators to monitor the impact on such groups need to be included in education programmes. The two studies also refer to the bottlenecks in providing primary school leavers with study opportunities in post-primary (secondary and technical) education.

Primary school achievement is seen as failing to equip children for the world of work. As regards tertiary education, the EC has almost twenty years of experience in promoting cooperation between higher education institutions in the EU in order to contribute to improving the quality of education and bringing a European dimension to education. This model - inter-university cooperation through curriculum projects, joint courses, networking and, particularly, student and staff mobility - has proved very successful even beyond the EU<sup>xxvi</sup>. It has contributed to enriching individual students' learning, exchanging experience, creating new academic approaches, sharing European values, etc. 'Bottom up' activities are complementary and useful if coupled with in depth Higher Education sector system upgrading and equity as addressed by several EC bilateral programmes (the latter being essential to avoid 'brain drain'). The capitalisation and dissemination of good practices coupling both bottom up and systemic upgrading points to a way forward in improving Higher Education systems.

One of the lessons learnt in the education Fast Track Initiative is that mobilisation of funding at country level, which is the main vehicle for the FTI, can take a long time due to few donors being present at country level or to slow donor procedures and financing cycles. One answer to make aid more effective and speed up disbursement was the establishment of a global level fund (the FTI Catalytic Fund) which can disburse quickly in response to partner countries' sector plans.

**Culture** has featured very little in development work until now, but there is growing recognition that cultural and inter-cultural factors influence development considerably and need to be addressed. While putting emphasis on the need to foster dialogue between cultures and peoples, recent international debates led to the recognition of the need to address the issue of cultural diversity throughout the world but in particular in developing countries, notably through international cooperation, both as a political imperative - as cultural diversity is a common good of the humankind - and a factor of development, growth and stability. This consensus was concretised in particular through the recent adoption of the Convention on the protection and promotion of the diversity of cultural expressions in UNESCO last October.

Furthermore, the cultural sector, and notably cultural industries, can play an important part in the development of countries, in terms of employment and growth, as it is largely based on intangible assets (i.e. intellectual property rights), whose value and tradability spread over a large period of time. As the UNDP Human Development Report 2004 highlights it, there is a *"vast potential of building a more peaceful, prosperous world by bringing issues of culture to the mainstream of development thinking and practice"*.

**Gender equality** and women's empowerment is key for the achievement of development and peace. Both the 2005 UN Summit and the 49<sup>th</sup> Session of the UN Commission on the Status of Women, celebrating the 10<sup>th</sup> anniversary of the Beijing Platform for Action (BPfA) reconfirmed the complementarity and inter-dependence between the full and effective implementation of the BPfA and the achievement of all internationally agreed development goals. The lessons learnt, experience and stakeholder contributions reconfirm the importance and the effectiveness of implementing a dual approach of gender mainstreaming and specific measures to promote equality between women and men. Gender mainstreaming should be reinforced in all actions and policies. However, gender mainstreaming alone is not enough and has to be complemented with specific actions.

Lessons learnt concerning **children** also point to the need to devise strategic action which goes beyond mainstreaming. Some stakeholders underline the need for a strategic focus on

children. Up until now the EC's thematic action for children (besides basic education and support to immunisation) has focused on child labour (ILO partnership) and trafficking, taking into account available resources. However, the specific approach concerning children must also be seen in the broader context of the inter-generational and life-cycle approach. Child poverty and lack of opportunities for youth are also related to poverty and lack of opportunities for the family, the group and the community at large. Child labour should also be seen in the wider context of application of the core labour standards and the lack of decent work opportunities for youth and parents. Over 80% of the population in developing countries have no social protection cover and over 90% of the job entrants in, for instance, sub-Saharan Africa are employed in the informal sector.

**Employment and social cohesion** issues are getting increasing attention in the international debate. The 2005 UN Summit has highlighted that full and productive employment and decent work for all is a central objective for efforts to achieve the MDG. The EU is playing a key role on strengthening the social dimension of globalisation including global trade effects, in the follow up to the Copenhagen Summit on Social Development and on the promotion of decent work. Recent experience also shows growing interest outside the EU in the EU's economic and social approach. The ILO global employment agenda, for instance, is influenced by the approaches and working methods used in the European Employment Strategy. The EU approach on social cohesion has been catching the attention of several regions and at global level, including in the follow-up to the World Summit for Social Development (Copenhagen +10) and the UN ECOSOC. The relevance of the EU's experience to promoting social development across the world is acknowledged both inside and outside the EU<sup>xxvii</sup>. The EC is also taking part in the ongoing UN debate on a Convention on the Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities, taking into account the EC Directives on the prohibition of discrimination in employment<sup>xxviii</sup>.

The EC has made a significant contribution to the work of the World Commission on the Social Dimension of Globalisation in different ways, such as by organising and funding a high-level event bringing together the European Commission, EU stakeholders and the World Commission and by contributing to the follow-up to the 2004 report by the World Commission<sup>xxix</sup>. Promotion of decent work is part of the overall cooperation agreement signed between the European Commission and the ILO on 14 May 2001<sup>xxx</sup>. In this context various global and multi-country initiatives on promoting decent work have been supported and co-funded by the Commission, such as measures on socially responsible restructuring, CSR, indigenous people, dissemination of information on freedom of association and collective bargaining and on health and safety at work, pilot projects on decent work indicators and the impact of trade liberalisation and the preparation and finalisation of the consolidated maritime labour convention. In July 2004 the Commission and the ILO also formed a partnership in the field of development that is implemented under the overall cooperation agreement of 2001. The Commission and the ILO are cooperating on application of core labour standards in relation to the EU Generalised System of Preferences, taking into account the specific mandate of the ILO.

### **ANNEX 3**

#### **Guiding principles for thematic action**

Thematic action within this programme is based on the following guiding principles for implementation in order to ensure consistency with the policy framework for external action and development. These principles will be further developed in a thematic strategy paper:

- (1) Action will support joint work with Member States and other financing mechanisms, including global and trust funds or facilities aimed at fostering and monitoring performance related to MDG and other relevant international commitments, targeted measures or specific calls for proposals and other means in compliance with the Financial Regulation.
- (2) Action should aim at knowledge generation, innovation, transnational learning and capacity building through pilot projects, studies, conferences, networks, exchanges of experience and good practice to the extent that such measures cannot be implemented through country programmes.
- (3) Cross-cutting issues, in particular concerning gender equality, children and youth, will be addressed in all action and also be addressed specifically as themes in their own right.
- (4) Action should, as far as possible, take account of imbalances and needs of disadvantaged groups, including ethnic minorities and indigenous people and people with disabilities, in accordance with the differing needs between more dynamic and evolving countries, regions within countries (e.g. in middle income countries) and least developed countries.
- (5) Performance criteria and benchmarks will be developed for grant recipients. All data and information used for or gathered through this programme should be broken down, whenever possible, by gender, age and income.
- (6) Cross-regional dialogue with stakeholders should be strengthened and effective partnerships should be maintained and developed with civil society, social partners, key organisations and global initiatives and funding mechanisms.

## ANNEX 4

### Matrix of possible forms of action

The table below summarises the themes and linkages addressed by the thematic programme on *Investing in people* by juxtaposing the priority themes with the key dimensions of added value (international commitments, global voice, subsidiary country action) and selected cross-cutting dimensions. It is meant to show some key linkages as examples. Abbreviations are explained in annex 5.

|                              | <b>International obligations</b>  | <b>Global voice</b>                     | <b>Subsidiary action</b>  | <b>Gender equality</b>  | <b>Children/youth</b>   | <b>Culture</b>  |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Health and well-being</b> | ICPD, MDGs 4, 5 and 6<br><br>UNGASS 2001 on HIV/AIDS<br><br>EU policy framework for confronting HIV/AIDS, malaria, TB through external action | SRHR, poverty diseases, human resources | Human resources, health information and monitoring, health financing, RH commodities supply | SRHR, poverty diseases, data broken down by gender            | SRHR, vaccination, disease prevention, education, data broken down by age | Stigma, discrimination  |
| <b>Knowledge and skills</b>  | MDGs 2 and 3<br>EFA FTI   | EFA framework                           | FTI, best practice and local success stories, transnational                                 | Equal opportunities, data broken down by gender, safe schools | Basic education   | Tolerance, values, rights<br><br>Child labour rescue strategies |

|                                       |  |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
|                                       |  |   | learning, marginalised children, post-primary bottleneck, tertiary education, statistics   |   |  |  |
| <b>Employment and social cohesion</b> | <p>ILO Conventions and action plans adopted by the International Labour Conference</p> <p>World Summit for Social Development</p> <p>September 2005 UN Summit</p> <p>MDG 8 on employment and decent work for youth, MDGs 1 and 6</p> | Social dimension of globalisation, decent work agenda | Innovative initiatives, exchange and dissemination of good practices, identification of success stories, workshops, analysis and indicators, assessment of global trade impact on social and labour conditions, cooperation with ILO | Equal economic opportunities, social protection | Social protection, vocational training, youth employment network | Education, rights, values, children's rights |
| <b>Gender equality</b>                | MDGs 3 and 5<br>Beijing PFA  | Beijing PFA   | Data broken down by gender,  |   | Equal access to health, education, social protection,            | Education, values, rights, governance        |

|                 |   |   |   |  |                                      |                              |
|-----------------|---|---|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
|                 | ILO Conventions   |   | women's networks, participation   |  | etc. FGM, trafficking, violence      | structures, FGM              |
| <b>Children</b> | MDGs 2 and 4, UN Convention on the Rights of the Child, ILO conventions on child labour | Children's rights and participation, SRHR | Data broken down by age, participation, mapping, trafficking, child labour, sexual violence, SRHR | Data broken down by gender, equal access, FGM, forced marriage |                                      | Place of children in society |
| <b>Culture</b>  | UNESCO Conventions on cultural heritage/diversity                                       | Inter-cultural dialogue                   | Research, workshops, twinning, voluntary youth service  | Status of women  | Status of children, youth volunteers |                              |

## ANNEX 5

### List of abbreviations

- AIDS: Acquired Immunodeficiency Syndrome
- AMANET: African Malaria Network Trust
- CRC: Convention on the Rights of the Child
- CSP: Country Strategy Paper
- CSR: Corporate Social Responsibility
- EFA: Education For All
- EFA-FTI: Education For All Fast Track Initiative
- GAVI: Global Alliance for Vaccines and Immunisation
- HDIC: Health and Development Innovative Consortium
- HIV: Human Immunodeficiency Virus
- IAVI: International Aids Vaccine Initiative
- ICPD: International Conference on Population and Development (Cairo, 1994)
- ICT: Information and Communication Technology
- ILO: International Labour Organisation
- IPPF: International Planned Parenthood Federation
- MDG: Millennium Development Goals
- PRSP: Poverty Reduction Strategy Paper
- SRHR: Sexual and Reproductive Health and Rights
- TB: Tuberculosis
- UN: United Nations
- UNFPA: United Nations Population Fund
- VET: Vocational Education and Training
- WB: World Bank
- WHO: World Health Organisation
- WTO: World Trade Organisation



- 
- <sup>i</sup> For the precise wording applicable to this and other thematic programmes see the Communication from the Commission to the Council and the European Parliament “External Actions through Thematic Programmes under the Future Financial Perspectives 2007–2013” [COM(2005) 324 final of 3 August 2005].
- <sup>ii</sup> In its broad sense, human and social development is a generic concept relevant to all countries and groups. See also the World Summit for Social Development and the UN ECOSOC: <http://www.un.org/esa/socdev/wssd/agreements/index.html>, <http://www.un.org/esa/socdev/csd/index.html>.
- <sup>iii</sup> Joint Statement by the Council and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council, the European Parliament and the Commission on European Union Development Policy: “The European Consensus”, 22 November 2005.
- <sup>iv</sup> See Annex 2 for further details on the lessons learnt. Cf. also: Thematic Evaluation of Population- and Development-oriented Programmes in EC External Cooperation - 03/2004; Joint Evaluation of External Support to Basic Education in Developing Countries - 09/2003; Evaluation of the integration of gender in EC development cooperation with third countries - 03/2003; Evaluation of the EC cooperation with ACP/ALA/MED countries in the health sector - 07/2002; Evaluation of EC Support to the Education Sector in ACP countries - 05/2002.
- <sup>v</sup> Besides regular consultations in the various policy areas, a meeting with stakeholders and a written consultation were held in July and August 2005, including NGOs, EU Member States, the UN and other international organisations.
- <sup>vi</sup> Regulation (EC) 1568/2003 of the European Parliament and of the Council on aid to fight poverty diseases (HIV/AIDS, tuberculosis and malaria) in developing countries (351 MEUR were spent on this budget line between 2003-2006). Regulation (EC) N 1567/2003 of the European Parliament and of the Council on aid for policies and actions on reproductive and sexual health and rights in developing countries (73.95 MEUR were spent on this budget line between 2003-2006). Regulation (EC) No [806/2004](#) of the European Parliament and of the Council of 21 April 2004 on promoting gender equality in development cooperation. (9 MEUR were spent on this budget line between 2003 and 2006).
- <sup>vii</sup> See Communication from the Commission to the Council and the European Parliament “External Actions through Thematic Programmes under the Future Financial Perspectives 2007–2013” [COM(2005) 324 final of 3 August 2005].
- <sup>viii</sup> Mainly the EC Communication “Education and training in the context of poverty reduction in developing countries”; the Communication on "[Health and Poverty](#)"; the Programme for action to confront HIV/AIDS, malaria and tuberculosis through external action; the Communication on the social dimension of globalisation – the EU’s policy contribution on extending benefits to all; and the European social agenda. See Annex 1 for the full list.
- <sup>ix</sup> European social agenda 2005-2010, COM(2005) 33 final; Communication of 18 July 2001 on promoting core labour standards and improving social governance in the context of globalisation, COM(2001) 416 final; Communication of 18 May 2004 on the social dimension of globalisation, COM(2004) 383 final; Communication of 15 June 2005 on the EU contribution for the September 2005 UN Summit; renewed overall cooperation agreement between the European Commission and the ILO of 14 May 2001; cooperation between the EU and Latin America on social cohesion and agreements with an increasing number of countries, including cooperation on employment and social policy.
- <sup>x</sup> European Consensus, chapter 4.4, op.cit. Gender equality from a human rights angle will be a focus of the thematic programme on human rights proposed by the Commission.
- <sup>xi</sup> Cf. programming principles in annex 3.
- <sup>xii</sup> The full text of the CRC and its Optional Protocols is available at: <http://www.unicef.org/crc/crc.htm>.

- 
- xiii Available at: <http://www.ilo.org/public/english/standards/norm/whatare/fundam/childpri.htm>.
- xiv Available at: [http://www.unodc.org/unodc/en/trafficking\\_protocol.html](http://www.unodc.org/unodc/en/trafficking_protocol.html).
- xv Available at: <http://www.unicef.org/specialsession/wffc/index.html>.
- xvi Example: “About fifty budget lines, of which around thirty that function and are regulated differently, were mobilised to finance almost 400 identified projects”. Evaluation of the EC Country Strategy for Honduras, February 2004.
- xvii Breakdown of the legal bases: excluding the European initiative for democracy and human rights, these various thematic regulations concern crisis situations (refugees and humanitarian aid) or post-crisis situations (rehabilitation) in which action in favour of human rights makes up one component of the aid. However, although this falls exactly within the objective of mainstreaming, it is particularly difficult under these circumstances precisely to identify which projects – and which budgets – are implemented in favour of human rights.
- xviii Example: “Secure further coherence between all the EC instruments and budget lines deployed in Bangladesh. ...develop procedures to ensure that...deployment of the budget lines concerned is coherent with the Country Strategy, and pursues country specific objectives.” Recommendation 5 of the Evaluation of the EC Country Strategy for Bangladesh, November 2003.
- xix Cf. Communication from the Commission to the Council and the European Parliament “External Actions through Thematic Programmes under the Future Financial Perspectives 2007–2013” [COM(2005) 324 final of 3 August 2005].
- xx E.g. establishment of the European and Developing Countries Clinical Trials Partnership, which focuses on clinical trials for the development of new action against the three diseases.
- xxi Council Regulation 953/2003 to avoid trade diversion into the European Union of certain key medicines.
- xxii Cf. **Key evidence from major studies of selected Global Health Partnerships** - A background paper for a meeting of the High-Level Forum on the Health MDGs’ Working Group on Global Health Initiatives and Partnerships, 25-26 April 2005. Author: Karen Caines; **Best Practice Principles for Global Health Partnership Activities at Country Level. Report of the Working Group on Global Health Partnerships**, High-Level Forum on the Health MDGs, 25-26 April 2005; L. Delcour and C. Vellutini: **Study on the Added Value of Global Partnerships and Global Funds to Development Cooperation**, April 2005. Cf. also the GFATM evaluation library: [http://www.theglobalfund.org/en/links\\_resources/library/position\\_papers/](http://www.theglobalfund.org/en/links_resources/library/position_papers/).
- xxiii Thematic evaluation of population- and development-oriented programmes in EC external cooperation. PARTICIP, CIDEAL, ECDPM, IDC, SEPIA. March 2004.
- xxiv ICPD Programme of Action, chapter 7.
- xxv Evaluation of EC support to the education sector in ACP countries (2002).  
Joint evaluation of external support to basic education in developing countries (2003).
- xxvi Examples include the Asia-link programme, TEMPUS programme, ERASMUS mundus windows for several developing countries and experience from specific bilateral higher education projects in different countries.
- xxvii [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/international\\_cooperation/seminar13jan05\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/international_cooperation/seminar13jan05_en.htm).
- xxviii [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/international\\_cooperation/un\\_disability\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/international_cooperation/un_disability_en.htm).

---

xxix <http://www.ilo.org/public/english/wcsdg/consulta/brussels/index.htm>.

xxx [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/international\\_cooperation/ilo\\_front\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/international_cooperation/ilo_front_en.htm).