



**FURESØKREDSSEN**  
DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28  
Stavnsholtvej 3, 3520 Farum  
tlf. 44 95 76 66

## DROP FOLKESKOLEFORLIGET

Medlemmer af Furesøkredsen, Danmarks Lærerforening, kreds 28, forsamlet til generalforsamling den 15. marts 2006 på LI. Værløse skole i Værløse udtaler:

Det fremsatte forslag om ændringer af folkeskoleloven vil ikke medføre en bedre folkeskole.

Ændring af formålsparagraffen, så eleverne skal *gives* færdigheder og kundskaber, er udtryk for en forældet tankegang, hvor man opfattede eleverne som tomme tanke, der skulle fyldes op. Indsnævringen af faglighedsbegrebet og fremhævelsen af, at skolens opgave er at kvalificere eleverne til videre uddannelse, nedprioriterer den efter vor opfattelse vigtigste opgave: at fremme elevens personlige, alsidige udvikling.

Hver elev skal i nationale tests holdes op mod en national præstationsprofil. Vi frygter, at dette i al for høj grad vil flytte fokus til det, der kan måles i disse tests, således at undervisningen rettes mod, at eleverne skal klare sig godt i testene. Vi mener, at tests er nyttige, når de bruges som et pædagogisk redskab for lærerne - ikke som middel til en rangordning af eleverne.

Vi mener, at også de kompetencer, der ikke kan måles i en test, er lige så vigtige for, at eleverne kan klare sig godt i fremtiden. Det er ikke fagligheden alene, men fagligheden kombineret med tværfaglighed, evnen til at samarbejde, til at finde på nyt og til at se større sammenhænge, der er afgørende for, at danske elever bliver fremtidens eftertragtede medarbejdere i hele verden.

Med forslaget om kommunale kvalitetsrapporter, hvor kommunerne hvert år skal rapportere til undervisningsministeriet, indføres et kontrolsystem i forhold til kommunalbestyrelserne. Skolernes testresultater skal indgå i rapporten, og vi frygter, at der hermed åbnes for rangordning af kommuner og de enkelte skoler.

Der ikke er forskningsmæssigt belæg for, at de foreslåede tiltag overhovedet vil medføre et højere fagligt niveau, dygtigere elever og mere kvalificerede fremtidige medarbejdere.

Folkeskolen kan forbedres. Selvfølgelig kan den det. Engagerede, veluddannede lærere og ledere er en forudsætning - ikke kontrol og overvågning. Danmarks Lærerforening har i sit oplæg "Gør en god skole bedre" givet nogle bud på, hvordan folkeskolen kan udvikles. Et oplæg regeringen desværre ikke har gjort brug af i sit lovgivningsarbejde.