

LÆRERKREDSEN

for

Vordingborg, Langebæk og Møn

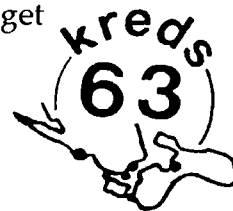
Marienbergvej 17, 4760 Vordingborg

Tlf. 55 37 64 61 Fax 55 34 10 63 E-mail:063@dlf.org

Uddannelsesudvalget

L 170 - Bilag 22

Offentligt



Vordingborg d. 24. marts 2006

Jour.nr.:

Sagsbeh.:

Kopi til

Til

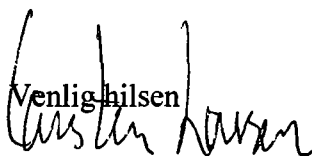
Uddannelsesudvalget

Folketinget

Christiansborg

1240 København K.

Vedlagt udtalelse fra generalforsamlingen for Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg d.
16.marts

Venlig hilsen


Carsten Larsen

Kredsstyrelsesmedlem

Udtalelse fra generalforsamlingen for Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg :

Lærerne ønsker en god folkeskole og gode arbejdsforhold for lærerne.

Derfor opfordrer vi Socialdemokratiet, Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti til at trække det indgåede forlig, da

- **forliget lægger op til en central detailstyring og kontrol og er et udtryk for mistillid til kommuner, skolebestyrelser, lærere og ledere.**
- **Forliget indsnævrer kundskaber og faglighed mod det, der kan testes og måles.**
- **Forligets bestemmelser om elevplaner, gennemførelse af test, udarbejdelse af kvalitetsrapporter m.v. vil medføre et voldsomt og unødvendigt bureaukrati for den enkelte lærer, leder og kommune.**
- **Forligets forslag til formålsparagraf sætter fokus på at give kundskaber og færdigheder i stedet for at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder. Ændringen er et udtryk for et lærings- og undervisningssyn vi ikke deler.**

Lærerne i kredsen ønsker også forbedrede faglige resultater, men ser helt andre midler til at nå et sådant mål. Vi ønsker:

- **Forøgede timeresurser**
- **Mere og bedre efter- videreuddannelse**
- **Flere og bedre undervisningsmidler**
- **Læsevejledere på alle skoler**
- **Timeresurser til to-lærerordninger eller deletimer ved høje klassekvotienter**

Vi finder det uforståeligt, at partierne har siddet Danmarks Lærerforenings mange konkrete tilbud om medvirken til at udvikle faglighed og kvalitet i folkeskolen overhørig.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitet i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.