

GLADSAXE LÆRERFORENING

BUDDINGE HOVEDGADE 154 . 2860 SØBORG . TLF.: 39 56 55 11 . FAX: 39 56 16 48

WWW.GLF.DK . E-MAIL: 020@DLF.ORG

Uddannelsesudvalget
L 170 - Bilag 23
Offentligt

Til Uddannelsesudvalget

Herved fremsendes udtalelse om forlig som enstemmigt blev vedtaget på Gladsaxe Lærerforenings generalforsamling den 15. marts 2006.

Med venlig hilsen



Henrik Poulsen
formand

GLADSAXE LÆRERFORENING

BUDDINGE HOVEDGADE 154 . 2860 SØBORG . TLF.: 39 56 55 11 . FAX: 39 56 16 48
WWW.GLF.DK . E-MAIL: 020@DLF.ORG

Gladsaxe Lærereforening
Generalforsamlingen
Den 14. marts 2006

Gladsaxe Lærereforening samlet til generalforsamling den 14. marts udtaler:

Lærerne i Gladsaxe vender sig imod det indgåede folkeskoleforlig. Forliget er indgået, uden at der har været nogen form for dialog med folkeskolens parter.

Der indføres et nyt lærings syn. Den pædagogiske forskning negligeres, og eleverne gøres til passive objekter for læringen.

Formålsparagraffen peger nu på, at skolen ikke er for livet, men snarere for erhvervslivet - i form af et industrielt erhvervsliv, der er på retur. Derfor er formålsparagraffen ikke fremadrettet.

Forligspartierne har efter den kritik, der har været i høringssvarene, søgt at bløde formuleringerne op, bl.a. ved at man undlader nummerering af punkterne i formålsparagraffen, således at kundskabsformidlingen ikke står over de andre mål. Men straks pointerer undervisningsminister Bertel Haarder, at der blot er tale om en redaktionel redigering af teksten.

Vi må konstatere, at man tilsyneladende er i gang med at sminke (for-)liget.

Kritikken af elevplanerne har medført en besværgelse om, at lærerne kun skal skrive det væsentlige ned. Vi mener ikke, at denne formulering vil lette os synderligt for denne nye, store arbejdsopgave, som de skriftlige elevplaner er udtryk for. Regeringen må tage konsekvensen og finansiere dette merarbejde.

Vi kan kun opfatte forliget som gennemsyret af mistillid til lærernes indsats i folkeskolen. Med kontrolsystemer og test mener forligspartierne, at man kan fremtvinge en positiv udvikling.

Forligspartierne skruer udviklingen i folkeskolen tilbage.

Der er brug for opbakning til folkeskolen og dens ansatte. Vi siger nej til diktat og ja til dialog.

Drop forliget – styrk folkeskolen!