

Slagelse 26/2 2006

Til Folketingets undervisningsudvalg.

En gruppe lærere på Hashøjskolen har drøftet forslaget til nyt forlig om folkeskolen. Vi vil gerne gøre opmærksom på, vi finder nogle af de nye tiltag problematiske. Vi er bekymrede over, hvordan begrebet læring opfattes. Den nye formulering "give eleverne kundskaber og færdigheder" adskiller sig væsentligt fra "give eleverne mulighed for at tilegne sig kundskaber og færdigheder". Vi mener, det er vigtigt, at bibeholde opfattelsen af elevernes aktive medvirken i læringsprocessen. Vi har i mange år brugt tests og været glade for dette redskab til evaluering af undervisningen. At testene ikke kun skal være et internt redskab, men skal bedømmes politisk, mener vi er problematisk, da fokus da vil samle sig udelukkende om de faglige resultater og ikke medtage de mange andre opgaver, vi varetager i folkeskolen. Derudover mener vi, det er problematisk, det er kommunalbestyrelsen, der skal vurdere testresultaterne, da kompetente skolefolk nok kunne løse opgaven bedre. Der skal ifølge forslaget udarbejdes handleplaner for den enkelte elev. Det kan vi godt se ideen i, men vi har svært ved at se, hvor ressourcerne skal komme fra. Vi håber, I vil tage vores overvejelser med i det videre arbejde.

Venlig hilsen

Susanne Fog Poulsen

Per B. Jørgensen

Anger-dærgulke H. Hansen

Jytte Hansen

Maja Tonnbak

Ane Wette

Annika Wette

Lærere på Hashøjskolen