

Udtalelse

Vesthimmerlands Lærerkreds forsamlet til generalforsamling onsdag d. 8. marts 2006 udtaler:

Partierne omkring folkeskoleforliget opfordres hermed til at trække deres forlig tilbage, og i stedet starte en konstruktiv dialog med Danmarks Lærere om, hvordan en kvalitetsudvikling i folkeskolen uden overflødig og tidskrævende bureaukrati bedst kan forme sig.

Den nuværende forligstekst lægger i alt for høj grad op til en skole, der bygger på et forældet skolesyn, hvor kontrol og ensretning er de fremherskende elementer. Det er ikke vor opfattelse at man derved styrker fagligheden bredt, men derimod kun testbare enkeltelementer i børnene samlede viden og kunnen.

Hidtil har fokus i Folkeskolens formålsparagraf været lagt på, at viden og kundskaber skal bruges til at sikre den enkelte elev en alsidig personlig udvikling. I forligspartiernes forslag er der derimod lagt afgørende vægt på at give eleverne kundskaber med henblik på, at Folkeskolens primære opgave skal være at forberede eleverne til deres videreuddannelse. Vi frygter, at de styrkesider, som Folkeskolen har i dag, og som internationale eksperter opfordrer os til at værne om, vil gå tabt.

Desuden vil de mange elevplaner man ønsker produceret let komme til at dræne skolen for tidsmæssige ressourcer, således at tiden til at forberede, udføre og evaluere en god og tidssvarende undervisning bliver beskåret.



MED VENLIG HILSEN
VESTHIMMERLANDS LÆRERKREDS
DLF KREDS 152 A
Løgstørvej 14 A, 9600 Aars
Tlf. 98 62 50 01