



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

18. maj 2006

I forbindelse med behandlingen af (L 184) Forslag til Lov om ændring af lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler). (Opfølgning på Undervisningsministeriets styringsanalyse af selveje og taxametersystemet i forbindelse med strukturreformen m.v.), har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 28. april 2006 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

”Hvordan vil ministeren definere kvaliteten af undervisning eller uddannelse som utilstrækkelig, jf. lovforslagets § 2, nr. 11 (ny § 30 a, stk. 1), og hvordan vil ministeren måle dette?”

Svar:

Kvaliteten af undervisning og uddannelse omfatter både proces og resultat, altså dels institutionens evne til at sikre opfyldelsen af faglige mål, dels resultaterne af processen, herunder især opfyldelse af uddannelsens overordnede mål.

Ved afgørelsen af, om kvaliteten af undervisning eller uddannelse er utilstrækkelig, vil der som hidtil på grundlag af lovgivningen om den pågældende undervisning eller uddannelse skulle foretages en samlet, konkret vurdering på grundlag af en afvejning af flere forhold.

Til brug for sådanne vurderinger vil bl.a. følgende indikatorer indgå:

- karakterer
- fuldførelsesprocenter
- den procentvise andel, der efter afslutning af uddannelsen fortsætter med relevant videre uddannelse eller beskæftigelse
- gennemførelsestider

Ved anvendelsen af sådanne indikatorer i ministeriets kvalitetstilsyn kan der sættes fokus på de institutioner, hvor der er indikeret mulige problemer med kvaliteten af undervisning eller uddannelse.

De nævnte indikatorer vil konkret kunne danne grundlag for en dialog med en uddannelsesinstitution for nærmere at vurdere kvaliteten af undervisningen og uddannelsen.

Som yderligere forhold, der vil kunne indgå i vurderingen af kvaliteten af undervisningen og uddannelsen, kan peges på følgende:

- Den generelle og pædagogiske ledelse.
- Spørgsmålet om, hvorvidt institutionen har kvalitetssikringssystemer, og om disse benyttes systematisk.
- Undervisningsformer og samvirket mellem lærer og elever/studerende.
- Ressourceanvendelsen til undervisning.
- Det faglige og sociale miljø på institutionen.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder