

Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 18. januar 2006

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

(Praktiske indgange og sammenhængende uddannelsesforløb)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 9. november 2005 og var til 1. behandling den 22. november 2005. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 4 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 7. oktober 2005 dette udkast til udvalget, jf. UDU alm. del – bilag 14. Den 8. november 2005 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget. Undervisningsministeren har endvidere den 18. januar 2006 sendt ændringsforslaget i særskilt høring.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 7 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse. Ministeren har besvaret 4 af spørgsmålene, og de øvrige 3 spørgsmål forventes besvaret inden 2. behandling af lovforslaget.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, DF, KF og RV) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag.

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget udtaler, at da ændringsforslaget netop henleder opmærksomheden på den pædagogiske grunduddannelse (PGU'en), finder Det Radikale Venstre anledning til at fremhæve, at netop PGU'en lider svært ved mangel på praktikpladser. Det er højt usikkert, hvordan PGU'en bliver dimensioneret i de nye kommuner og i forbindelse med overtage lise af amtslige institutioner i forbindelse med strukturreformen. Både PGU og SOSU er centrale uddannelser for en gruppe af unge og for en lang række offentlige institutioner. Det Radikale Venstre

forventer derfor, at undervisningsministeren følger udviklingen nøje med henblik på at kunne give en status for uddannelsernes udvikling i lyset af både denne lovgivning og strukturreformen inden den evaluering af den nye mesterlære, der skal gennemføres.

Endelig er Det Radikale Venstre meget optaget af, hvordan der bliver den nødvendige kvalitet i uddannelserne, og hvordan de unge når uddannelsesmålene ad mesterlærevejen. Det er afgørende at fastholde fokus på de unge, der ellers ikke ville få en ungdomsuddannelse, og dermed også på, at den nye mesterlære ikke alene bliver en genvej for unge, der har en gymnasial baggrund.

Et *mindretal* i udvalget (S) vil redegøre for sin stilling til lovforslaget og det stillede ændringsforslag ved 2. behandling.

Et *andet mindretal* i udvalget (SF) vil redegøre for sin stilling til lovforslaget og det stillede ændringsforslag ved 2. behandling.

Et *tredje mindretal* i udvalget (EL) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil redegøre for sin stilling til ændringsforslaget ved 2. behandling.

Siumut, Tjóðveldisflokkurinn, Fólkaflokkurinn og Inuit Ataqatigiit var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Æ n d r i n g s f o r s l a g

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (V, DF, KF og RV):

Til § 1

1) Efter nr. 2 indsættes som nyt nummer:

»01. I § 8, stk. 1, 2. pkt., indsættes efter »social- og sundhedshjælperuddannelsen«: »og den pædagogiske grunduddannelse«.

[Teknisk justering]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Der er tale om en teknisk justering, således at der bringes overensstemmelse mellem bestemmelsens ordlyd og intentionerne bag den lovændring, hvorved den gældende bestemmelse fik sin nuværende affattelse, jf. lovforslag nr. L 226, folketingsåret 2003-04, Folketingstidende tillæg A s. 7828, hvor det af bemærkningerne til ændringslovens § 1, nr. 3, fremgår, at bemyndigelsen både skulle omfatte social- og sundhedshjælperuddannelsen og den pædagogiske grunduddannelse. Ved en fejlskrivning, er imidlertid kun social- og sundhedshjælperuddannelsen blevet nævnt i lovtæksten. Denne fejlskrivning rettes op ved ændringsforslaget.

Troels Christensen (V) Anne-Mette Winther Christiansen (V) Britta Schall Holberg (V)
Tina Nedergaard (V) Ellen Trane Nørby (V) Martin Henriksen (DF) Søren Krarup (DF)
Carina Christensen (KF) fmd. Allan Niebuhr (KF) Christine Antorini (S) Kirsten Brosbøl (S)
Carsten Hansen (S) Bjarne Laustsen (S) Margrethe Vestager (RV) nfm. Bente Dahl (RV)
Thomas Krog (SF) Majbrit Berlau (EL)

Siumut, Tjóðveldisflokkurin, Fólkaflokkurin og Inuit Ataqatigiit havde ikke medlemmer i udvalget.

Folketingets sammensætning

Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	52	Enhedslisten (EL)	6
Socialdemokratiet (S)	47	Siumut (SIU)	1
Dansk Folkeparti (DF)	24	Tjóðveldisflokkurin (TF)	1
Det Konservative Folkeparti (KF)	18	Fólkaflokkurin (FF)	1
Det Radikale Venstre (RV)	17	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Socialistisk Folkeparti (SF)	11		

Oversigt over bilag vedrørende L 59**Bilagsnr. Titel**

- 1 Hørings svar og høringsnotat fra undervisningsministeren
- 2 Udkast til tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
- 3 Tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
- 4 1. udkast til betækning
- 5 Ændringsforslag fra undervisningsministeren
- 6 2. udkast til betækning
- 7 3. udkast til betækning
- 8 Lovsekretariatets notat vedrørende ændringsforslag til lovforslaget i relation til grundlovens § 41, stk. 2
- 9 Høringsbrev over ændringsforslag til lovforslaget, fra undervisningsministeren

Oversigt over spørgsmål og svar vedrørende L 59**Spm.nr. Titel**

- 1 Spm. om, hvem der forventes at skulle styre fordelingen mellem skoleoptag og kommuneoptag, og hvorledes fordelingen skal håndteres i en region med mere end én SOSU-skole, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
- 2 Spm., om ministeren forventer, at der fremover vil blive færre sosu-uddannelsessteder, end der er i dag, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
- 3 Spm. om, hvor mange der forventes at ville bruge den nye praktikadgangsvej, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
- 4 Spm. om belysning af de aktiveringsmæssige konsekvenser af lovforslaget, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
- 5 Spm. om oversendelse af en opgørelse over, hvor mange sosu-hjælpere og -assistenter der arbejder inden for systemet i dag, med angivelse af aldersfordelingen inden for hver gruppe, til undervisningsministeren
- 6 Spm. om, hvor mange sosu-hjælpere og -assistenter der forventes at være behov for i de kommende 10 år, til undervisningsministeren
- 7 Spm. om, hvor mange af eleverne på sosu-uddannelserne der forventes at komme fra henholdsvis mesterlæren, praktikadgangsvejen og skoleadgangsvejen, til undervisningsministeren