



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

23. februar 2006

I forbindelse med behandlingen af (L 101) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske prøver m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 8. februar 2006 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 8:

”Hvordan skal forældre, lærere, elever, uafhængige iagttagere m.fl. kunne vurdere testenes hensigtsmæssighed, hvis testopgaverne er hemmelige, og kan det praktiske hensyn til genanvendelse, jf. bemærkningerne til § 1, nr. 18, overtrumfe det demokratiske hensyn?”

Svar:

Med henblik på at anskueliggøre testenes virkemåde og opgavetyper vil der blive offentliggjort demonstrationsudgaver af de enkelte test. Ydermere vil den tjenesteyder, der vinder udbudsforretningen, skulle redegøre nøje for testenes virkemåde, således at alle, der har interesse heri, kan sætte sig ind i denne. Dertil kommer, at den samlede evalueringsspakke – herunder især testene – skal underlægges en ekstern evaluering. Endeligt skal fremhæves, at læreren vil få adgang til de opgaver, som lærerens elever har besvaret. Der vil blive tale om så stor åbenhed som muligt med de begrænsninger, der følger af, at resultaterne ikke skal kunne anvendes til rangordning af elever, skoler, kommuner mv., og at opgaverne i opgavebanken skal kunne genbruges.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder