



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

21. december 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 59) Forslag til Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (Praktiske indgange og sammenhængende uddannelsesforløb) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 6. december 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Ministeren bedes oplyse, hvem der forventes at skulle styre fordelingen mellem skoleoptag og kommuneoptag, og hvorledes fordelingen skal håndteres i en region med mere end en SOSU-skole.”

Svar:

Som følge af kommunalreformen, der træder i kraft den 1. januar 2007, overgår social- og sundhedsskolerne til at være selvejende institutioner, jf. lov nr. 590 af 24. juni 2005.

Overgangen indebærer, at regionsrådene og kommunalbestyrelserne i den enkelte region skal stille praktikpladser til rådighed for skolerne i regionen. Den praktiske tilrettelæggelse af elevoptagelsen vil tage udgangspunkt i den fastsættelse af de enkelte skolars maksimale optagelsestal, som efter kommunalreformen skal foretages af ministeriet. Regionsrådenes og kommunalbestyrelsernes dimensionering af praktikpladskapacitet tilvejebringes på grundlag af det behov for færdiguddannede, som regionsrådene og kommunalbestyrelserne opgør, jf. § 22 b, i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, der er indsat i loven med virkning fra den 1. januar 2007 (jf. § 6, nr. 16, i lov nr. 590 af 24. juni 2005). Oplysninger om praktikpladskapaciteten indhentes fra regionsrådene og kommunalbestyrelserne med hjemmel i lovens § 37, der tillige er indsat i loven med virkning fra den 1. januar 2007 (jf. § 6, nr. 30, i lov nr. 590 af 24. juni 2005). Der forudsættes iværksat en løbende dialog med interessenterne på området om behovet for uddannelsespladser og disses fordeling. Dette vil kunne udføres gennem lokalt organise-

rede samarbejdsorganer således, som det er forudsat ved kommunalreformen.

Den omstændighed, at der i almindelighed vil være flere skoler i en region, understreger blot behovet for, at skolerne og de ansættende myndigheder sammen skal tilrettelægge og organisere optagene i regionen. Der er et behov for samarbejde for at opnå en rimelig kapacitetsudnyttelse og en sikring af, at uddannelsesbehovene dækkes.

Med lovforslaget indføres en praktisk indgang, der giver mulighed for, at optagelse på uddannelserne til social- og sundhedshjælper og den pædagogiske grunduddannelse også kan ske på grundlag af en ansættelsesaftale med et praktiksted, dvs. med vedkommende ansættelsesmyndighed eller private arbejdsgiver, der er leverandør til en offentlig myndighed af personlig og praktisk hjælp til borgerne. De elever, der på denne måde ansættes med elevkontrakt, får ret til at blive optaget på social- og sundhedshjælperuddannelsen henholdsvis den pædagogiske grunduddannelse på en institution, hvortil den pågældende kommunalbestyrelse eller regionsråd, jf. § 22 b, stk. 1, som nævnt ovenfor, har stillet praktikpladser til rådighed. Optagelse på grundlag af ansættelsesaftale kan dog højst ske med et antal svarende til halvdelen af det antal praktikpladser, som regionsrådet eller kommunalbestyrelsen inden for den enkelte uddannelse har stillet til rådighed for den enkelte skole.

Forslaget om en praktisk indgangsvej indebærer derfor, at de ansættende myndigheder samt de respektive institutioner på regionsplan får en yderligere tilskyndelse til at indgå i et tæt samarbejde, der kan sikre en hensigtsmæssig varetagelse af elevoptaget inden for den enkelte region.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder