

Medlemmerne af Folketingets Europaudvalg  
og deres stedfortrædere

Bilag  
1

Journalnummer  
400.C.2-0

Kontor  
EUK

4. marts 2005

Til underretning for Folketingets Europaudvalg vedlægges Undervisningsministeriets redegørelse for rådsmøde (uddannelse og ungdom) den 21. februar 2005.

**(rev II) Referat af Rådsmøde den 21. februar 2005 (Uddannelse og ungdom)**

### **1. Vedtagelse af dagsorden**

Vedtaget.

### **2. Vedtagelse af A-punkter**

Vedtaget.

### **Uddannelsesdelen**

Uddannelsesdelen blev ledet af undervisningsminister fra Luxembourg Mady Delvaux-Stehres og ungdomsdelen af familieminister Marie-Josée Jacobs. Kommissionen var repræsenteret ved kommissær for uddannelse, ungdom og kultur Jan Figel. Den danske delegation blev ledet af ambassadør Jeppe Tranholm Mikkelsen.

Der blev afholdt en frokostdrøftelse kl. 13.15 for undervisningsministrene om, hvad europæisk uddannelse kan gøre for at afhjælpe effekterne af flodbølgekatastrofen i Asien.

### **3. Bidrag til Det Europæiske Råds forårsmøde om midtvejsevalueringen af Lissabon-strategien**

Formandskabet vægt på at vi ikke må glemme de unges grundlæggende uddannelse, når vi sætter ekstra fokus på videregående uddannelse.

Kommissæren understregede at der ikke kun skal fokuseres på uddannelse af lønmodtagere men på hele samfundsborgere. Han gjorde opmærksom på at uddannelse i høj grad hænger sammen med emnerne ungdom, kultur og statsborgerskab. Samtidig så han gerne en styrket europæisk anerkendelse af uddannelses betydning.

Kommissæren mente at det er meget nødvendigt at få styr på Lissabon strategien igen. Det skal ske ved at vi koncentrerer os om færre aktiviteter.

Kommissæren gav 6 konkrete bud på, hvad der er nødvendigt for at komme videre på uddannelsesområdet:

1. Mere effektive investeringer er nødvendige for generelt at modernisere uddannelser
2. Opfordring til medlemslande om at indføre deres strategi for livslang læring og de skal samtidig godkendes inden udgangen af i år.
3. Universiteternes rolle er at udbrede viden og innovation. Kommissionen kommer snart med et konkret forslag for videregående uddannelse.
4. Forbedre kvalitet inden for erhvervsuddannelse via Maastrich konventionen og Københavnerdeklarationen.
5. European Qualification Framework skal bruges til at fremme mobilitet på arbejdsmarkedet og til akademiske formål. Skal vedtages i 2006. Kommissionen fremsætter snarest sit forslag.
6. Ungdomsinitiativet - indsats for at forhindre unge i at forlade skolen for tidligt

Kommissæren understregede at det er nødvendigt med mere monitorering for at kunne se, om vi dels når målene og dels bevæger os i den rigtige retning.

Der var generelt stor tilfredshed med teksten blandt delegationerne.

Fra dansk side blev det bl.a. fremhævet, at:

- det er vigtigt med høj prioritet til uddannelsesområdet,
- der skal være en balance mellem fokus på grunduddannelse og videregående uddannelse,
- der skal sikres social samhørighed
- der er behov for øget produktivitet og fornyelse,
- der fortsat skal være fokus på livslang læring

Danmark understregede at viden i bred forstand er afgørende for konkurrenceevnen. Forskning, viden og uddannelse står i centrum i det nye regeringsgrundlag og i Lissabon strategien.

Danmark støttede Kommissionens ideer om at styrke rapporteringsdelen via en forenkling. Danmark understregede at man ikke tror at det vil fjerne fokus fra uddannelsesområdet, men tværtimod vil sikre områdets horisontale placering.

Formandskabet konkluderede at teksten med enkelte ændringsforslag var vedtaget.

#### **4. De europæiske uddannelsessystemers effektivitet og lighed**

Punktet var til forelæggelse og udveksling af synspunkter. Formandskabet havde taget initiativ til at Rådet tog en drøftelse af de europæiske uddannelsessystemers effektivitet og lighed med udgangspunkt i resultaterne fra to forskningsprojekter. To eksperter fra universiteter i München og Mons præsenterede deres studier om emnet forud for diskussionen. Det forventes, at Kommissionen på et senere tidspunkt vil præsentere nye initiativer inden for emnet.

Fra dansk side blev det fremhævet, at man via PISA undersøgelsen og et nyt OECD review er opmærksom på problematikken. Det er dog ikke et spørgsmål om at tilføre flere penge. Danmark har et velorganiseret og velfinansieret system, et decentralt system og afsluttende eksaminer med ekstern eksamination. Men Danmark har haft en tendens til at fokusere på gennemsnit, og dermed ikke fokusere tilstrækkeligt på de stærke og svage elever. Derfor vil Danmark fokusere på:

- Fagligheden af læreruddannelsen,

- Evalueringskultur, systematik og obligatorisk brug af tests
- Lederskabet på den enkelte skole
- Læsning, naturfag, matematik
- Kendskab til egen kultur i en globaliseret verden

## Ungdomsdelen

### 5. Bidrag til Det Europæiske Råds forårsmøde om midtvejsevalueringen af Lissabon-strategien

Konklusionsteksten blev vedtaget uden ændringer. Alle delegationer der tog ordet udtrykte deres tilfredshed med ungdomspagten.

Det lykkedes ikke for én af de oprindelige forslagslande at give ungdomspagten et helt konkret og bindende indhold forud for mødet i marts i Det Europæiske Råd. Et stort flertal af delegationer og Kommissionen talte for at der skulle ske en konkretisering af indholdet gennem konsultation med bl.a. ungdomsorganisationer og andre relevante aktører.

Formandskabet og kommissær Jan Figel havde i sidste uge haft møde i Rotterdam med Det Europæiske Ungdomsforum, som var meget tilfredse med ideen om ungdomspagten.

Kommissæren understregede at det er først gang at ungdommen fremtræder så tydeligt på europæisk plan. Han lagde stor vægt på at ungdomsorganisationer bliver inddraget i konkretiseringen af pagten. Og understregede at alle ideer inden for ungdomspagten er i overensstemmelse med de ideer, som er fremme på europæiske plan. Det bliver dermed samme retning som hidtil men med et stærkere fokus.