

Medlemmerne af Folketingets Europaudvalg
og deres stedfortrædere

Bilag
1

Journalnummer
400.C.2-0

Kontor
EUK

1. juni 2005

Til underretning for Folketingets Europaudvalg vedlægges Undervisningsministeriets redegørelse for rådsmøde (uddannelse og ungdom) den 23.-24. maj 2005.

Notits til Folketingets Europaudvalg om resultaterne af møde i Rådet (punkterne vedrørende uddannelse og ungdom) den 24. maj 2005

UDDANNELSE

Formandskabet orienterede om at der havde været afholdt et konstruktivt møde den 23. maj med deltagelse af formandskabstrojkaen, Kommissionen, Rådssekretariatet og repræsentanter for de sociale parter. På mødet havde de sociale parter set positivt på de integrerede guidelines og brug af nye indikatorer. Mht. Kommissionens meddelelse om universiteter havde der været mange spørgsmål om bl.a. struktur, finansiering og adgang. Formandskabet understregede at UK vil sætte universiteterne højt på dagsordenen under deres formandskab.

7. Rådets konklusioner om nye indikatorer inden for uddannelse og erhvervsuddannelse

Formandskabet understregede at uddannelse spiller en afgørende rolle inden for Lissabon processen. I den forbindelse er det afgørende, at man bruger eksisterende data bedst muligt og derudover samarbejder med internationale organisationer. I fremtiden vil der komme særligt fokus på indikatorer inden for efteruddannelse af lærere og sproglige færdigheder. Kommissionen forbereder en rapport til Rådet inden udgangen af 2006.

Kommissær Jan Figel understregede at vi behøver feedback gennem data for at kunne følge udviklingen, og for at se hvorfor nogle lande klarer sig bedre end andre. Kommissæren var tilfreds med, at der nu er et politisk mandat til at undersøge flere nye indikatorer bl.a. inden for sprog og lære at lære. Kommissionen vil præsentere indikatorer inden for sprogkompetencer i starten af juni.

Den danske undervisningsminister fremhævede, at han ser positivt på mere benchmarking og flere indikatorer, samt ønsker et særligt fokus på erhvervsuddannelser, tekniske og naturvidenskabelige uddannelser.

Rådets konklusioner blev vedtaget.

8. Symposiet den 10. og 11. marts 2005 i Luxembourg: "Udvikling i undervisningen i Europa - Flersprogethed åbner nye perspektiver"

Formandskabet orienterede om deres formandskabskonklusioner om brug af fremmedsprog til at lære andre fag f.eks. i dansk sammenhæng at lære matematik via engelsk.

Kommissæren Jan Figel så formandskabskonklusionen som et bidrag til det videre arbejde med sprog og læring. Kommissionen vil rapportere om emnet i løbet af 2007.

9. Integreerede retningslinjer for vækst og beskæftigelse (2005-2008)

Formandskabet understregede at man ikke direkte skulle diskutere de integrerede guidelines for beskæftigelse(IG) på dette Rådsmødet. De behandles af Coreper I 25. og 26. maj. Formandskabet ville dog viderefremidle kommentarer fra Rådsmødet, som så evt. kunne føre til ændringer i IG. Formandskabet henviste til at teksten i IG inden for uddannelse er hentet næsten 100% fra DER konklusionerne, og at der var kamp om overhovedet at få uddannelse med i IG.

Debatten afspejlede, at de fleste delegationer ønskede, at Rådet (Uddannelse) fortsat skulle være omdrejningspunktet for gennemførelsen af Lissabon-strategien på uddannelsesområdet gennem arbejdsprogrammet "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010". Flere delegationer pegede desuden på, at dette arbejde havde et bredere sigte end vækst og beskæftigelse.

Den danske undervisningsminister henviste til, at efter det sidste danske valg var der nationalt sat fokus på uddannelse, økonomi og globalisering.

Det blev derefter understreget, at Danmark er tilfreds med, at internationale organisationer som f.eks. OECD peger på svage steder i det danske uddannelsessystem. Af samme grund ser Danmark positivt på mere benchmarking og flere indikatorer samt udveksling af 'best practice'.

I Danmark er der f.eks. mange som læser for dårligt, og for indvandrere er frafaldet inden for videregående uddannelse tæt på 60%. Undervisningsministeren fremhævede, at han ønskede øget fokus på erhvervsuddannelser, samt tekniske og naturvidenskabelige uddannelser.

UNGDOM

10. Udkast til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om status over aktionerne inden for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet

Kommissær Jan Figel understregede at europæiske samarbejde om unge har været succesfuldt. Han mente at den åbne koordinationsmetode havde vist sig, som det helt rigtige samarbejdsmetode. Derudover understregede han, at det er afgørende for Kommissionen at fremme det strukturelle samarbejde inden for ungdom.

Formandskabet konstaterede at udkast til resolution var vedtaget.

11. Udkast til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om iværksættelse af den fælles målsætning "øget inddragelse af de unge i det repræsentative demokratiske system"

Kommissær Jan Figel henviste til at deltagelse i det repræsentative demokrati - og specielt unges deltagelse - er at af de vigtigste elementer for bevarelsen af vores demokratiske samfund i fremtiden. Der er især vigtigt at de politiske partier er opmærksomme på at inddrage unge.

Kommissæren understregede at han ser meget positivt på afholdelse af flere uformelle ministermøder for at sikre fremdrift. Han orienterede om at Østrig planlægger et møde næste år under deres formandskab.

Formandskabet konstaterede at udkast til resolution var vedtaget.

12. Udkast til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om iværksættelse af de fælles målsætninger om information af unge

Kommissær Jan Figel henviste til at Kommissionen afholder en konference om portaler og informationsspredning i juni måned. Målet er bl.a. at udveksle 'best practices'.

Formandskabet konstaterede at udkast til resolution var vedtaget.

13. Integrerede retningslinjer for vækst og beskæftigelse (2005-2008)

Formandskabet understregede at ungdomspagten passer fint inden for den nye Lissabon proces.

Flere delegationer, herunder den danske, ønskede en reference til ungdomspagten i starten af de IG, da man så ungdomspagten som et af flere brugbare instrumenter inden for Lissabon processen. Danmark opfordrede Kommissionen til at sørge for integrationen af ungdomspagten inden for Lissabon.

Adskillige delegationer gjorde opmærksom på ungdomsaktiviteter på nationalt plan. Det gennemgående tema var øget dialog med de unge via ungdomsorganisationer, samt tværgående koordinering nationalt inden for forskellige områder f.eks. økonomisk og socialt.

Danmark understregede at man har tæt dialog med Dansk Ungdoms Fællesråd, som blev oprettet under krigen for at fremme demokratiet. De er bl.a. medlem af EU-specialudvalget, som høres i EU spørgsmål.

Kommissær Jan Figel var tilfreds med, at der var enighed om, at ungdomspagten er et brugbart instrument inden for Lissabon processen. Han opfordrede til en stærk national indsats med national koordinering inden for forskellige områder. Kommissæren understregede derudover vigtigheden af ungdomsministrenes deltagelse på EU plan – for at sikre fremdrift.

Kommissionen vil snarest vedtage en meddelelse om gennemførelse af ungdomspagten. Derudover afholder Kommissionen et europæisk forum med deltagelse af unge og politikere, og lancerer et Internet debatfora i juni.