

## Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling

Folketingets Lov- og Parlamentssekretariat  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Hermed fremsendes i 80 eksemplarer svar på spørgsmål S 1772 stillet af  
Charlotte Fischer (RV) den 3. januar 2006

Med venlig hilsen

Helge Sander

**Ministeriet for Videnskab,  
Teknologi og Udvikling**

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [vtu@vtu.dk](mailto:vtu@vtu.dk)

Netsted [www.vtu.dk](http://www.vtu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

**Ministeren for videnskab, teknologi og udviklings besvarelse af spørgsmål S 1772 stillet af Charlotte Fischer (RV) den 3. januar 2006**

**Spørgsmål S 1772**

»Kan ministeren oplyse, hvad øvrige sammenlignelige lande, herunder Sverige, Norge og Finland, årligt har anvendt i samlede bevillinger til uddannelse pr. universitetsstuderende siden 2000, og vil ministeren samtidig redegøre for, hvorvidt de pågældende landes bevillingsniveau er højere eller lavere end det danske«

**Svar**

Bevillinger til videregående uddannelse pr. studerende i Danmark, Norge, Finland og Sverige er angivet i tabel 1 og tabel 2 nedenfor.

Her fremgår det, at Danmark i 2001 og 2002 er det nordiske land, som har afsat flest penge til videregående uddannelse pr. studerende, jf. tabel 1. Tendensen er nogenlunde den samme, hvis der også medtages forskningsmidler pr. studerende, jf. tabel 2. Det relativt høje bevillingsniveau i Danmark bekræftes yderligere på verdensplan, hvor Danmark ifølge den seneste OECD-undersøgelse ligger nr. 4 – kun overgået af USA, Schweiz og Sverige.

*Tabel 1: Bevillinger til uddannelse pr. studerende (2002-priser i US dollars)*

	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Danmark</b>	11.061	11.604
<b>Sverige</b>	8.581	7.832
<b>Norge</b>	Ikke oplyst	Ikke oplyst
<b>Finland</b>	7.252	7.332

Kilde: Education at a Glance, OECD, 2004 og 2005, table B1.1. Annual expenditure on education institutions per student (2001,2002).

*Tabel 2: Bevillinger til uddannelse pr. studerende, inklusiv bevillinger til forskning (2002-priser i US dollars)*

	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Danmark</b>	14.665	15.183
<b>Sverige</b>	15.598	15.715
<b>Norge</b>	13.545	13.739
<b>Finland</b>	11.277	11.768

Kilde: Education at a Glance, OECD, 2004 og 2005, table B1.1. Annual expenditure on education institutions per student (2001,2002).

Ministeriet har kun adgang til sammenlignelig data for år 2001 og 2002, og de nyeste offentliggjorte OECD-tal er baseret på 2002.

Internationale sammenligninger skal generelt tolkes med forsigtighed på grund af ofte væsentlige forskelle landene i mellem i forhold til uddannelsesstruktur og finansiering. Dette gælder ovenstående tabel 1 og tabel 2. Et vigtigt forbehold i tilknytning til ovenstående data er, at OECD definerer videregående uddannelse (tertiary education) som uddannelse efter gymnasieniveau, der har en varighed på

minimum 2 år. I Danmark hører LVU, MVU og KVV således til tertiær uddannelse – dvs. tabellen omfatter oplysninger om en bredere gruppe af uddannelser end kun universitetsuddannelser.

Mangel på sammenlignelig data betyder, at jeg ikke kan sige noget generelt om udviklingen i de nordiske landes bevillingsniveau pr. universitetsstuderende fra 2000 til 2006 i forhold til niveauet i Danmark.

Ministeriet har foretaget en forespørgsel blandt de nordiske søster-ministerier. Tilbage meldinger herfra lyder, at bevillingerne til uddannelse pr. studerende i Norge og Finland er steget siden 2002, mens Sverige oplyser et mindre fald i bevillingerne.

Samtidig er det min klare overbevisning, at bevillinger til uddannelse i Danmark – uanset niveauet i de andre nordiske lande – er ganske højt og tilfredsstillende i internationale sammenhænge. Dette understøttes af tabel 1 og 2 ovenfor, men også af en omfattende OECD-undersøgelse af det danske universitetssystem, som blev udgivet i 2005 ("University Education in Denmark"). I rapporten konkluderes positivt om både det danske finansieringssystem for uddannelse (taxametersystemet) som bevillingsniveauet.

Ministeriet for Videnskab,  
Teknologi og Udvikling