

**FORENINGEN AF FRIE SAMARBEJDEDE
MVU-INSTITUTIONER**

Uddannelsesudvalget
L 188 - Bilag 14
Offentligt

Håndpapir ved foretræde for UDU d. 15. maj 2007

De skærpede krav til Professionshøjskolerne kræver fokus på fornyelse

Globaliseringsredegørelsen stiller krav om at professionshøjskolen skal forny uddannelsesområdet gennem et internationalt fagligt niveau og et brud med opdelingen i uddannelserne til offentlige stillinger og stillinger i det private.

Overgangsfasen frem til at professionshøjskolerne overtager ansvaret for udbud af uddannelserne rummer et stort fornyelsespotentiale, hvor især interimbestyrelsen sammensætning, formandens erfaringsbaggrund og rektors profil spiller afgørende roller. FSI kunne ønske sig at ambitionen om fornyelse præciseres ved at føje følgende fortolkningsbidrag til betænkningen:

- *At de i loven oplyste forventninger til interimbestyrelsens formand også kan opfyldes ved viden og erfaringer opnået alene i den private sektor og/eller inden for dele af den offentlige sektor, der ikke har direkte berøring med uddannelsessektoren.*
- *At uddannelsesudvalget lægger vægt på at besættelse af rektorstillingen sker gennem åbent opslag med henblik på at tiltrække kandidater til posten, som kan medvirke til en bred uddannelsesstilgang – herunder kendskabet til den private sektor og den regionale/kommunale sektor. For at rektors ansættelse ikke skal få opsættende virkning bør bestyrelsen efterstræbe et ansættelsesforløb, så rektor kan tiltræde pr. 1. oktober.*
- *At ministerens udpegning af supplerende medlemmer til interimbestyrelsen vil have fokus på at interimbestyrelsen tilføres erfaringer fra den private sektor, fra andre uddannelsesområder evt. fra andre nordiske lande for at medvirke til fornyelse og inspiration ved udformningen af de fremtidige professionshøjskolars håndtering af uddannelsesområdet og samarbejdet med aftagerne.*

UDUs rolle som visionær inspirator for håndteringen af fusionsprocessen

Erfaringerne fra den private sektor og fra den kommunale/regionale sektor viser hvor afgørende det er for skabelsen af en kraftfuld organisation, at fusionsprocessen håndteres åbent og dialogskabende. Professionshøjskoleloven pointerer da også fusionsprocessen som en dialogproces ligesom loven understreger at professionshøjskolerne kan dannes på mange forskellige måder. Dette medfører et godt grundlag for at indrette højskolen, så den understøtter opgavevaretagelsen set i et regionalt perspektiv.

For at styrke en kvalificeret fusionsproces og iverigdom i forhold til at den fremtidige organisation, foreslås det, at:

- *Folketingets uddannelsesudvalg tager initiativ til afholdelse af en konference eller symposium, hvor der formidles erfaringer fra de bedste i verden på uddannelsesområdet – f.eks. Berkeley University, London School of Economics mv. Afholdelsen placeret i eftersommeren så denne inspiration kan komme den fremtidige institutionsdannelse til gode.*