

Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 K

Journal nr.: 3.2-2005-1056
10. oktober 2006
sgh

Vedr. forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut

Børnerådet finder ændringerne i forslaget i god overensstemmelse med etableringen af Styrelsen for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Grundskolen.

Rådet anser det endvidere for en styrkelse på børneområdet og i god tråd med helhedstænkningen, at dagtilbudsområdet nu tilknyttes Danmarks Evalueringsinstitut.

Rådet har i øvrigt ingen kommentarer.

Med venlig hilsen

Charlotte Guldborg
Formand for Børnerådet

Annette Juul Lund
Sekretariatschef

Børne- og Kulturchefforeningen
Den 10.10.06

Uddannelsesstyrelsen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att. ella.hoejbjerg.madsen@uvm.dk

IS-IK1.post@uvm.dk

Høringssvar

Forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet)

BKF har følgende bemærkninger til lovændringen, der bl.a. er en konsekvens af oprettelsen af Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen

Det skal hilses velkomment, at EVA fremover også kan inddrages i evalueringer på dagtilbudsområdet. Konkret er der som en del af aftalen om forbedringer af kvaliteten i børnepasningen afsat midler til anvendelse af evaluering- og rådgivningsfunktioner på området.

BKF finder det stærkt beklageligt, at EVA's rolle fremover begrænses og ikke længere uafhængigt af UVM kan iværksætte systematiske evalueringer på folkeskoleområdet.

BKF finder, at formuleringerne om, at EVA fortsat skal kunne gennemføre tværgående evalueringer, der omfatter folkeskolen, og fortsat skulle varetage en videnscenterfunktion på folkeskoleområdet, bliver vanskeligt gennemskueligt ud fra ovennævnte begrænsninger.

Det fremhæves ligeledes i høringssudkastets bemærkninger, at EVA fortsat skal kunne gennemføre evaluering på folkeskoleområdet efter anmodning, dvs. som indtægtsdækket virksomhed.

BKF kan også notere sig, at ikke alene begrænses EVA mulighed for selvstændige initiativer, der sker også begrænsninger i måden, evalueringen fremover skal foretages på. Der er i § 6 stk. 8 lavet ændringsforslag, hvor den tidligere form med nedsættelse af en evalueringsgruppe for hver evaluering ændres, så det bliver en kan-bestemmelse.

Af bemærkningerne fremgår det, at organiseringen af evalueringen med de foreslåede ændringer mere hensigtsmæssigt skulle kunne foretages i overensstemmelse med en konkret evaluering karakter. BKF ser gerne dette punkt uddybet, da det er uklart, hvad formuleringerne dækker.

BKF har vanskeligt ved at se den fremtidige rolle for EVA, og hvad der reelt fremover vil adskille EVA fra en række private konsulentvirksomheder.

BKF vil benytte sig af lejligheden til at understrege behovet for information om og tydelighed i de mange forskellige evalueringsinstanser, der aktuelt er på folkeskoleområdet. Der er set fra brugernes – kommunernes – side et stort behov for koordinering og synlighed inden for området.

BKF stiller sig gerne til rådighed for yderligere diskussioner og uddybninger.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til formanden Per B. Christensen tlf. 21697188 eller bestyrelsesmedlem Kirsten Berntsen tlf. 72107411



Christina Barfoed-Høj
(MINFF)
<CHBH@minff.dk>
09-10-2006 12:50

Til <Ella.Hoejbjerg.Madsen@uvm.dk>
cc
bcc
Emne SV: Høring - forslag til lov om ændring af lov om Danmarks
Evaluering sinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og
dagtilbudsområdet). Høringsfrist 10. oktober.

MINFF har ingen kommentarer.

Christina Barfoed-Høj

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Bodil Bech (MINFF) På vegne af Familie og Forbrug
Sendt: 22. september 2006 14:03
Til: Christina Barfoed-Høj (MINFF)
Emne: VS: Høring - forslag til lov om ændring af lov om Danmarks
Evaluering sinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og
dagtilbudsområdet). Høringsfrist 10. oktober.

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Jytte Skovgaard Andersen (MINFF) På vegne af Ministeriet for
Familie- og Forbrugeranliggender
Sendt: 22. september 2006 14:01
Til: Familie og Forbrug
Emne: VS: Høring - forslag til lov om ændring af lov om Danmarks
Evaluering sinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og
dagtilbudsområdet). Høringsfrist 10. oktober.

Med venlig hilsen
Jytte Skovgaard Andersen
Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender
Stormgade 2-6, 1470 København K
Tlf: 33951366
E-mail: jysa@minff.dk

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Ella.Hoejbjerg.Madsen@uvm.dk [mailto:Ella.Hoejbjerg.Madsen@uvm.dk]
Sendt: 22. september 2006 13:25
Til: Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender; Kum@Kum.Dk;
Vtu@Vtu.Dk; Fm@Fm.Dk; Kl@Kl.Dk; Seku@Seku.Dk; Ds@Dsnet.Dk;
Lederdlf@Dlf.Org; Dlf@Dlf.Org; Post@Skole-Samfund.Dk; Eva@Eva.Dk;
Bupl@Bupl.Dk; Foa@Foa.Dk; Dlo@Dlo.Dk; Fola@Fola.Dk; Sl@Sl.Dk;
Bkf@Bkf.Dk; Brd@Brd.Dk; Dse@Skoleelever.Dk
Emne: Høring - forslag til lov om ændring af lov om Danmarks
Evaluering sinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og
dagtilbudsområdet). Høringsfrist 10. oktober.

Reference: 044.452.031

(See attached file: Alm brev.doc) (See attached file:
13092006EVAhøringsliste.doc) (See attached file: EVA.doc)

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3395 4247
Fax: 3392 5567, E-mail: Ella.Hoejbjerg.Madsen@uvm.dk



Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Høring over udkast til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet)

Undervisningsministeriet har den 22. september 2006 sendt udkast til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet) i høring.

Lovforslaget planlægges fremsat i Folketinget i sidste halvdel af oktober måned 2006. Høringssvar, der er modtaget senest den 10. oktober 2006, vil indgå i det notat om resultatet af høringen, som Folketingets Uddannelsesudvalg får tilsendt inden forslaget skal til første behandling.

KL's sekretariat har udarbejdet nærværende høringssvar. Svaret kan ikke nå at blive politisk behandlet i KL inden den 10. oktober 2006, hvorfor der tages forbehold over for KL's politiske behandling af høringen.

Dagtilbud som nyt evalueringsområde

KL er tilfreds med, at der ikke oprettes et selvstændigt evalueringsinstitut for dagtilbudsområdet, men at det kommer til at indgå i Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) evalueringsområder.

KL ser det som positivt og fremadrettet, at begrebet læring får en ligeværdig placering ved siden af uddannelse og undervisning. KL finder det af stor betydning, at de kommunale dagtilbud er lærings- og udviklingsorienterede institutioner, der kan møde alle små børns behov og potentialer.

KL understøtter derfor kommunerne i at sætte virkningsfulde mål og rammer for alle kommunale dagtilbud. Af samme grund har KL været en særdeles aktiv aktør i efter- og videreuddannelsen af pædagoger i kommunernes dagtilbud mhp. at fremme en god implementering og effekt af læreplanerne.

Den 9 oktober 2006

Ref DOM
dom@kl.dk
Dir 3370 3165

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

1/3

Som en naturlig følge af ovenstående er KL enig i, at repræsentantskabet også skal omfatte en repræsentant fra dagtilbudsområdet.

Ny sammensætning i EVA's bestyrelse

I lovudkastet foreslås, at sammensætningen af EVA's bestyrelse ændres. På baggrund af ændringen af instituttets rolle i forhold til folkeskolen og den ændrede rådgivningsstruktur på folkeskoleområdet foreslås det i lovudkastet, at en repræsentant for grundskoleområdet i fremtiden beskikkes efter indstilling fra og blandt formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen.

EVA's evalueringer omfatter nu både folkeskolen og dagtilbudene. Kommunerne er ansvarlige for begge disse store velfærds- og serviceområder. KL er derfor af den opfattelse, at KL bør have sæde i EVA's bestyrelse.

Evaluering af folkeskolen

I gældende lov gennemfører EVA af egen drift systematiske evalueringer af uddannelser og undervisning ved offentlige og private institutioner (med visse undtagelser). Det anføres i lovudkastet, at evalueringer, der alene omfatter folkeskoleområdet, fremover skal gennemføres efter beslutning fra formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen.

Der er en stigende central styring af folkeskolens virksomhed. Mål for folkeskolens faglige og processuelle indhold bliver mere og mere præcist formuleret fra Folketinget. Der er indført lov om nationale obligatoriske test, kommunale kvalitetsrapporter skal beskrive og offentliggøre en bred vifte af informationer, og nu foreslås det ydermere, at det kun er Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen – og ikke EVA selv som selvstændig institution – der beslutter evalueringer af folkeskolen.

KL finder, at der ikke er nogen grund til at ændre loven på dette område. Efter KL's opfattelse er det ikke optimalt, at kun Rådet beslutter evalueringer på folkeskoleområdet. Det giver mindre dynamik og bredde og i sidste ende mindre demokrati på uddannelsesområdet. KL ser det som en svækkelse af EVA's uafhængighed.

KL finder, at EVA under den nuværende lov har besluttet og gennemført evalueringer på væsentlige områder. EVA er i disse evalueringer kommet med anbefalinger, der har været og er til bred inspiration for kommuner og institutioner.

Kvaliteten er blandt andet fremkommet ved, at EVA har haft mulighed for at tilrettelægge en progression i sine evalueringer. Det indholdsmæssige fo-

kus og metodevalg har bygget på viden og erfaringer opnået i tidligere evalueringer og undersøgelser.

Evalueringsviden til EVA's videncenter

Denne brede erfaring og viden har ikke mindst dannet et væsentligt grundlag i EVA's videncenter på folkeskoleområdet – en viden som mange skoler og kommuner har benyttet sig af. KL er reelt bekymret for, at kvaliteten i EVA's videncenter på folkeskoleområdet forringes, hvis institutionen ikke har mulighed for at generere tilstrækkelig viden fra løbende skoleevalueringer.

KL finder derfor, at den nuværende lov fungerer tilfredsstillende. Som nævnt kan EVA her af egen drift beslutte og gennemføre systematiske evalueringer af folkeskolen, og undervisningsministeren kan til enhver tid beslutte, at EVA skal gennemføre evalueringer af uddannelsesinstitutioners, herunder folkeskolens, samlede virksomhed eller dele heraf. Det er KL's opfattelse, at disse to aktørers samarbejde om valg af evalueringsområder har givet nyttige resultater.

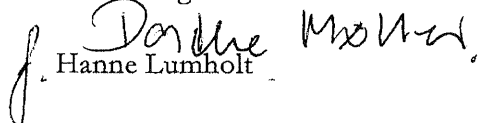
Evalueringsgrupper

I nugældende lov nedsætter EVA en evalueringsgruppe ved hver evaluering. Det fremgår af bemærkningerne til udkastet til lovændringen, at en evaluering kan gennemføres på en mere fleksibel og hensigtsmæssig måde end ved at nedsætte en evalueringsgruppe ved hver evaluering.

KL er af den opfattelse, at evalueringsgrupperne ofte er en styrke. KL peger derfor på, at hensynet til en eventuel fleksibilitet vejes op imod, hvad man mister, når man ikke nedsætter en evalueringsgruppe, der med afsæt i en faglig bredde og ekspertise vurderer og fortolker de indsamlede data.

Endelig er det KL's erfaring, at der rent faktisk skabes en merværdi gennem den videnspredning af evalueringsmetoder og -resultater, der sker gennem de nedsatte evalueringsgrupper. KL foreslår, at loven stiller krav om, at EVA i videst mulig grad inddrager en ekstern instans i vurderingen af evalueringens data.

Med venlig hilsen


Hanne Lumholt



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

10. oktober 2006
2006/5000/0008*2/ABC/cre

Vedr. Høring over udkast til Forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut

Danmarks Lærerforening har behandlet udkastet til ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut og har følgende kommentarer til lovforslaget:

Overordnet opfatter Danmarks Lærerforening ændringsforslaget som et udtryk for en øget politisk styring af Danmarks Evalueringsinstitut, hvilket foreningen finder problematisk. Danmarks Evalueringsinstitut nyder stor anerkendelse, bl.a. fordi EVA opfattes som et uafhængigt institut. Den position bringes i fare med ændringsforslaget.

Danmarks Lærerforening finder det meget beklageligt, at EVA fratages deres bemyndigelse til at beslutte og gennemføre evalueringer af folkeskoleområdet. Forslaget om at flytte initiativet til disse evalueringer fra EVA til formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen vækker bekymring.

Før sommerferien vedtog Folketinget med L 170 en række ændringer af folkeskolen. En af ændringerne var etableringen af Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen. Det fremgår af loven og de tilhørende bemærkninger, at Rådet skal løse en række fastlagte opgaver. Rådet skal bl.a. vurdere det faglige niveau, den pædagogiske udvikling, elevernes udbytte af undervisningen, skolernes evne til at bekæmpe elevernes negative sociale arv samt deres evne til at øge integrationen af elever med anden etnisk baggrund end dansk. Foreningen er derfor bekymret for, om der levnes plads til de mere brede evalueringer af folkeskolen samt til evalueringer af de fag og områder i skolen, som ikke har umiddelbar politisk opmærksomhed.

Undervisningsministeren kan allerede med den nuværende lovgivning vælge at rekvirere evalueringer hos Danmarks Evalueringsinstitut, hvis det nyetablerede råd foreslår det. Foreningen finder det derfor både ødelæggende og unødvendigt at fjerne EVA's mulighed for at tage selvstændigt initiativ på folkeskoleområdet.

Det fremgår af bemærkningerne til § 1, nr. 4, at Rådets formandskab kan vælge at lade andre end EVA udføre evalueringer af folkeskolen. Samtidig skal EVA fortsat varetage videnscenterfunktionen på folkeskoleområdet. Denne funktion kan blive meget vanskelig at varetage, hvis det fremover ikke er EVA selv, der udfører evalueringerne af området, hvilket er beklageligt.

Det fremgår endvidere af bemærkningerne til § 1, nr. 13, at en evaluering kan gennemføres på en mere fleksibel måde end ved nedsættelse af en evalueringsgruppe. En af styrkerne i EVA's evalueringer er ifølge foreningen netop, at evalueringerne udføres i samspil med en faglig ekspertgruppe. Derfor er det uhensigtsmæssigt, hvis konsekvensen af forslaget bliver, at de faglige evalueringsgrupper forsvinder.

Endelig foreslås det, at sammensætningen af bestyrelsen i EVA ændres. Danmarks Lærerforening finder det centralt, at der i bestyrelsen også fremover er direkte repræsentation for de af folkeskolens interessenter, som tidligere har været udpeget af Grundskolerådet. De har praktisk kendskab til området og ansvaret for den konkrete undervisning, den enkelte skole og den kommunale folkeskole. Uanset en eventuel ændring af EVA's bemyndigelse i forhold til folkeskoleområdet er folkeskolen en grundlæggende del af et samlet uddannelsessystem. Hvis EVA fortsat skal fremme sammenhæng i uddannelserne, kan folkeskolen ikke udelukkende være repræsenteret i bestyrelsen ved en af undervisningsministeren politisk udpeget repræsentant.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Charlotte Rømer Engel

Dato: 07-10-2006

Deres ref.:

Vor ref.: 37/20074

Sagsbehandlere PAH/MRL/-

Pædagogisk team

BUPLs svar på Høring om Danmarks Evalueringsinstitut

BUPL takker for henvendelsen af 22. september og fremsender hermed høringssvar om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut vedr. evalueringer på folkeskole- og dagtilbudsområdet.

I BUPL hilser vi ændringen af loven, og det fokus der dermed sættes på kvaliteten i danske dagtilbud, velkommen.

Vi tillader os dog at fremhæve, at udvidelsen af §1, stk.1 til "undervisning, uddannelse og læring" ikke til fulde rammesætter børns udbytte af dagtilbud. Fokus på læring alene, er meget snævert set i relation til den brede vifte af kompetencer, der arbejdes med i daginstitutioner. Det foreslås således i stedet: "undervisning, uddannelse, læring, personlig og social udvikling", idet der henvises til Lov om social service § 8, om formålet for dagtilbud.

Med hensyn til nedsættelse af bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut, §5 stk. 2, 6) hæfter vi os ved, at familie- og forbrugsministeriet indstiller et bestyrelsesmedlem til beskikkelse, til repræsentation af dagtilbudsområdet. I den forbindelse efterlyses større tydelighed omkring kriterierne for udpegelsen. BUPL vil i den forbindelse gerne sikre, at der lægges overordentlig stor vægt på det specifikke kendskab til småbørns lærings- og udviklingsprocesser i institutioner og blandt andre børn.

Med hensyn til sammensætningen af repræsentantskabet formoder vi, at der i §6 stk. 5, 4) med "1 repræsentant for dagtilbudsområdet" "efter indstilling fra "sektoren fra faglige lærerorganisationer", henvises til BUPL, hvilket vi naturligvis hilser velkomment. Dog kan vi med tanke på det øvrige repræsentantskabs sammensætning, med en historicitet der knytter sig til evaluering af uddannelse og undervisning, ønske, at dagtilbudsområdet var rigere repræsenteret. Dagtilbudsområdet bygger på en anden tradition, end den uddannelses- og undervisningsmæssige, og kan derfor næppe beskrives som ligeværdigt repræsenteret ved et enkelt medlem.

Vi ser frem til den øvrige lovbehandling og det fremtidige samarbejde.

Med venlig hilsen

Henning Pedersen
Formand for BUPL

Chefkonsulent Ella Højbjerg Madsen
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Rådet for Evaluering og
Kvalitetsudvikling af
Folkeskolen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.
Tlf. 3392 6200
Fax 3392 5567
E-mail seku@seku.dk
www.seku.dk
CVR nr. 29-63-47-50

Høringssvar

3. oktober 2006
Sags nr.:
000.613.011

Ved brev af 22. september 2006 har Undervisningsministeriet sendt et udkast til forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut i høring hos Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen.

Det er telefonisk meddelt rådets sekretariat, at høringen gælder rådets formandskab.

Formandskabet har følgende bemærkninger til udkastet:

Ad § 1, nr. 4

Formandskabet kan tilslutte sig forslaget om, at systematiske evalueringer, der alene vedrører folkeskolen, i fremtiden kun gennemføres af Danmarks Evalueringsinstitut efter beslutning fra formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen.

Efter formandskabets opfattelse vil forslaget bidrage til, at Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen forsvarligt kan varetage opgaven med at følge og vurdere samt rådgive undervisningsministeren om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 57, stk. 1.

Ad § 1, nr. 6

Formandskabet kan tilslutte sig forslaget om, at formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen i fremtiden indstiller 1 medlem til bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut blandt formandskabet.

Efter formandskabets opfattelse vil forslaget medvirke til at sikre den nødvendige koordination mellem instituttets og rådets aktiviteter – og

herved medvirke til at fastholde instituttets funktion som videnscenter på folkeskoleområdet.

Formandskabet har ikke i øvrigt bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen

Jørgen Søndergaard

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K.

10. oktober 2006
Sags nr.:
044.452.031

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

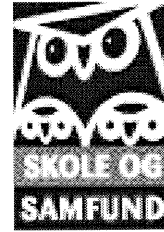
Danmarks Skolelederforening og Lederforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar til ovennævnte udkast til ændring af lov.

Begge foreninger kan have en bekymring for at Evalueringsinstituttet som følge af de foreslåede ændringer bliver mere bundet, mere topstyret og mindre uvildig i udvalget af evalueringsprojekter.

Med venlig hilsen,

Jens Færk
Lederforeningen

Erik Lorenzen
Danmarks Skolelederforening



12. oktober 2006

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

SOS06/2551

Sagsnr. 044.452.031

Forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut

Skole og Samfund takker for det tilsendte lovudkast, som har været drøftet i foreningens forretningsudvalg.

Skole og Samfund kan tilslutte sig lovforslagets overordnede sigte, nemlig at Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen kan iværksætte undersøgelser af kvaliteten på forskellige områder af folkeskolens virksomhed.

Vi går dog ud fra, at Rådets formandskab træffer beslutning om iværksættelse af sådanne undersøgelser efter at sagen har været drøftet i Rådet.

Vi skal endvidere til ændringen af lovens § 6, stk. 5 bemærke, at vi stadig finder det påkrævet, at der i EVAs repræsentantskab indgår en repræsentant for folkeskolens forældre. Med baggrund i vores viden om den afgørende betydning, forældrene har for elevernes læring, vil det være naturligt, at disse også er repræsenteret i EVAs repræsentantskab.

Med venlig hilsen

Niels-Christian Andersen
Sekretariatschef

Direkte telefon: 3386 0202
Email: nca@skole-samfund.dk



059.802.121

Høringssvar fra Danmarks Evalueringsinstitut

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget "Forslag til Lov om Danmarks Evalueringsinstitut (evalueringer på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet)" til udtalelse. EVA har bemærkninger til følgende bestemmelser i lovforslaget der alle vedrører evalueringer på grundskoleområdet og på dagtilbudsområdet.

Dato
10.10.2006

Ref
CT/rw

§ 1, stk. 1-3

EVA forholder sig positivt til at dets ordinære evalueringsvirksomhed efter lovforslaget vil blive udvidet med dagtilbudsområdet.

Jnr
2006-014-211

§ 4, stk. 2

EVA noterer sig at dets evalueringer inden for grundskoleområdet i fremtiden beror på beslutninger i formandskabet for det nyoprettede Råd for Kvalitetsudvikling og Evaluering af Folkeskolen. Evalueringerne vil desuden afhænge af om Styrelsen for Kvalitetsudvikling og Evaluering af Grundskolen stiller ressourcer til rådighed for EVA inden for sin bevilling. Endelig åbner lovforslaget mulighed for at andre end EVA kan gennemføre evalueringer på grundskoleområdet.

Side
1/2

Der er efter EVA's vurdering et voksende behov for at skoler, skoleejere, forældre og andre interessenter gennem evalueringer kan opnå et konsistent og sammenligneligt indtryk af kvaliteten i grundskolen – på samme måde som det er tilfældet på de øvrige uddannelsesområder hvor EVA fortsat har initiativret. En af forudsætningerne for konsistens og sammenlignelighed er at antallet af evaluatore og evalueringsmetoder på området er tilsvarende overskueligt. EVA vil derfor gerne fremhæve sin forventning til en positiv dialog mellem Råd og Styrelse således at EVA i videst muligt omfang bliver pålagt at gennemføre opgaver på grundskoleområdet, og så den ekspertise EVA har opnået, fortsat bevares og udnyttes.

§ 6, stk. 8

Lovforslaget erstatter den nuværende EVA-lovs bestemmelse om at bestyrelsen *skal* nedsætte en evalueringsgruppe for hver evaluering, med en bestemmelse om at evalueringsgrupper *kan* nedsættes. EVA ønsker at fremhæve at det vil styrke effektiviteten i EVA's arbejde at eksperter kan inddrages i evalueringer på andre måder end ved en formel nedsættelse af evalueringsgrupper.

Når EVA's vedtægt skal justeres, ser EVA gerne at bestemmelsen om at alle institutioner og uddannelser der er genstand for evaluering, skal udarbejde selvevalueringer, også gøres valgfri. Det ville styrke effektiviteten i EVA's arbejde yderligere.

Venlig hilsen



Ane Arnth Jensen
Formand for EVA's bestyrelse



Christian Thune
Direktør