



"Jane Ryhede" <jr@eva.dk>

Til <morten.kronqvist.christensen@uvvm.dk>

cc

21-11-2006 14:56

bcc

Emne VS: Sags. nr. 065.402.021 (FVU-loven)



Danmarks Evalueringsinstitut har 20. november 2006 fra Undervisningsministeriet modtaget Høring over udkast til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning med anmodning om eventuelle bemærkninger.

Danmarks Evalueringsinstitut har følgende bemærkninger.

EVA har med stor interesse læst forslaget til ændring af FVU-Loven (sagsnr.064.712.121) og glæder sig over at EVA's evaluering af FVU fra 2005 har kunnet bidrage positivt til det lovforberedende arbejde.

EVA's evalueringsrapport anbefalede at man gav "den enkelte uddannelsesinstitution mulighed for at dispensere fra FVU-lovens aldersgrænse på 18 år" fordi dokumentationen viste at der var unge under 18 år der havde behov for et målrettet tilbud om læseundervisning mv. EVA noterer derfor med tilfredshed at lovforslaget foreslår at Undervisningsministeren fremover skal kunne "fastsætte nærmere regler om fravigelse af aldersbetingelsen". EVA vil dog gøre opmærksom på at evalueringsgruppen vurderede at sådanne undervisningstilbud i givet fald burde være særligt tilrettelagt for unge.

EVA's evalueringsrapport anbefalede også at "rekonstruere og/eller synliggøre grænserne mellem de forskellige undervisningstilbud der tilbydes voksne med behov for grundlæggende undervisning i læsning, skrivning og matematik, herunder i forhold til FVU, specialundervisning, sprogskole og avu, med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgruppernes behov og undervisningstilbuddene".

EVA finder at lovforslaget (for så vidt angår ændringerne til § 4) sammen med bemærkningerne til dette og set i sammenhæng med anden ny lovgivning på områder vedrørende voksenuddannelsescentrenes opgaver i forhold til FVU og ordblindeundervisning, er i god overensstemmelse med anbefalingen fra evalueringsrapporten.

Endelig skal EVA også med tilfredshed konstatere at stramningen af § 23 indebærer at undervisningsministeriet yder tilskud til konsulentvirksomhed som hidtil har været et vigtigt element i såvel kvalitetssikringen af FVU som i det opsøgende arbejde med henblik på at øge søgningen til FVU.

Christian Thune

Direktør

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Østbanegade 55, 3. sal

2100 København Ø

Telefo 3555 0101

n:

Direkt 3525 4639

e:

Fax: 3555 1011



"Marianne Madsen"
<mam@su.dk>
23-11-2006 13:20

Til <morten.kronqvist.christensen@uvm.dk>
cc "SUstyrelsen \sustyrelsen@su.dk)" <SUstyrelsen@su.dk>,
<direktion@su.dk>, <kim.soeborg@uvm.dk>
bcc

Emne Høring over lov om ændring af lov om forberedende
voksenundervisning (FVU-loven)

SP: Historik: 01/12/2006 14:36:11: Overført til Sagsnummer 024/06 12/1: Høringsbrev FVU-loven
E-mail: <mailto:mam@su.dk> afsendt til: <mailto:mam@su.dk>
Til: Kim Soeborg, Susan Mølbjerg, Morten Kronqvist, Christensen dan 23/11/2006 13:22:50

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte har i mail af 17. november 2006 modtaget forslag til lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) i høring. Styrelsen har ingen egentlige bemærkninger til lovforslaget.

For god ordens skyld skal vi dog gøre opmærksom på, jf. forslaget nr. 2 (adgangen til at tilrettelægge trin 1 for deltagere, der har dansk som andetsprog og for ordblinde deltagere bortfalder), at betingelserne for at få statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) til henholdsvis FVU og avu ikke er identiske. Der kan således ikke gives SVU til avu til personer i alderen fra 20 år og op til 25 år eller til faglærte.

Med venlig hilsen

Marianne Madsen

Marianne Madsen
Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Kontoret for Voksenuddannelsesstøtte
Danasvej 30, 1780 København V

Tlf.dir.: 33 26 84 92, e-mail: mam@su.dk, fax 33 26 85 11



Høringsbrev FVU-loven 101106.doc Høringsliste FVU-lovforslag 171106.doc Ændringsforslag FVU-loven 171106.doc

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att.: Fuldmægtig Morten Kronqvist Christensen
Sendt som e-mail: morten.kronqvist.christensen@uvm.dk

3. januar 2007

Forstanderforeningen for VUC's høringsvar til "Udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning"

Undervisningsministeriet har bedt Forstanderforeningen for VUC om at kommentere ovenstående udkast til lovforslag snarest muligt.

Forstanderforeningen ser med stor tilfredshed på, at det bliver muligt at optage unge under 18 år i forberedende voksenundervisning. Denne bestemmelse vil imødekomme et reelt behov for undervisningstilbuddet til unge under 18 år.

Foreningen ser også meget positivt på, at timetallet udvides til 80 timer på alle trin og at den opsøgende indsats styrkes. Blandt andet ved at styrke vejledningen og rådgivningen om FVU og gøre ordningen med opsøgende FVU-konsulenter permanent.

Med venlig hilsen

Knud Erik Hansen
Formand for Forstanderforeningen for VUC

Lars Prestien

Ledelsesekretariatet for
Forstanderforeningen for VUC
Flæsketorvet 60 1. sal - lokale 132
1711 København V

Telefon direkte: 3386 2336
Mobil: 2025 4190
E-mail: lap@vuc.dk
www.vuc.dk og
www.vuc.dk/forstanderforeningen



Landsorganisationen i Danmark
Danish Confederation of Trade Unions

Islands Brygge 32D
Postboks 340
2300 København S

Telefon 3524 6000
Fax 3524 6300
E-mail lo@lo.dk

Sagsnr. 10.02-06-7
Vores ref. BFA/mta
Deres ref.

27. november 2006

Sendt pr. e-mail til:
morten.kronqvist.christensen@uvm.dk

Høring vedrørende lovforslag om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)

I LO fagbevægelsen er der mange, der har vanskeligheder med at læse, skrive eller regne. Det betyder, at de har sværere vilkår på arbejdsmarkedet, og ofte er mindre motiveret for at deltage i almindelig klasseundervisning. For LO har det derfor stor betydning, at rammerne for den forberedende voksenundervisning bliver forbedret således, at tilbudet når ud til flere og fremstår mere attraktivt.

Det er LO's opfattelse, at udvidelsen af timetallet, de bedre muligheder for at kombinere FVU med arbejdsmarkedsuddannelserne, samt ikke mindst en forstærket opsøgende indsats og permanent finansiering heraf, skaber bedre rammer for, at flere deltager på et læse-, skrive- eller regnekursus. LO er derfor positiv overfor hovedparten af de foreslåede lovændringer. Således også at der iværksættes forsøg med screening af lediges læse- og skrivefærdigheder i forbindelse med aktivering. Samt at der iværksættes forsøg med it og engelsk på FVU-niveau.

LO er enig i lovforslagets intentioner om, at der skal være klarere afgrænsning mellem FVU og blandt andet sprogskole, samt at det hidtidige tilbud om FVU trin 1, særligt tilrettelagt for to-sprogede, skal bortfalde. I lovforslagets bemærkninger fremgår det klart, at ændringen sker med henvisning til anbefalingerne, fra henholdsvis trepartsudvalgets afsluttende rapport 2006, EVA evalueringen fra 2004 og indstilling fra KFU-rådet april 2005.

Lovforslaget åbner op for, at sprogcentre fremover skal kunne udbyde alle FVU trinene, hvis de har de relevante leder- og lærerforudsætninger. Men de hidtidige muligheder under FVU-loven og sprogcentrenes udbud heraf har netop betydet, at der har været deltager på FVU, som ikke har forudsætningerne, men har behov for et andet tilbud.

LO mener derfor ikke, at sprogcentre skal kunne udbyde FVU.

Med venlig hilsen

Tine Aurvig-Huggenberger
Næstformand i LO



FAGLIGT FÆLLES FORBUND

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Kontor for specialundervisning, frie grundskoler
og FVU
Att.: Fuldmægtig Morten Kronqvist Christensen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

07
Kongres
15.-20. september

J.nr.: DGG/2006 PESC/KO/gw

27. november 2006

Forslag til ændring af FVU-loven

Fagligt Fælles Forbund har med tak modtaget ovennævnte forslag i høring. Idet netop vore medlemsgrupper i høj grad benytter FVU som det første led i deres opkvalificering, deltager vi gerne i høringen, hvor vi betragter os som brugerrepræsentanter.

Da lovforslaget i det store og hele omfatter fornyelser, som vi gennem flere år har bragt i forslag over for ministeriet, er vi naturligvis meget tilfredse med de ændringer, der hermed lægges op til. Vi mener, at der er grundlag for at skabe ny dynamik i tilbudet om læseundervisning m.v. for målgruppen af voksne med læseproblemer m.v., og at hovedsigtet: at skabe bedre muligheder for efteruddannelse og faglig fordybelse gennem forbedring af basale skolefærdigheder, har fået en god og fremskudt plads i bemærkningerne til lovforslaget.

Uden at kommentere de enkelte bestemmelser har vi følgende bemærkninger til forslaget som helhed:

Under Folketingets behandling i 1977 af lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m.v. for voksne - AVU-lovens forgænger - drøftede man indgående om specialundervisning, og dvs. ordblindeundervisning, skulle være en del af tilbudet. Det blev dengang afvist, men senere, under AVU-loven, godkendt enkelte steder. Samlet set er det dog indiskutabelt, at VUC kun i ringe omfang har erfaring og viden om specialundervisning af ordblinde. Det må derfor antages at denne nye opgave bliver ganske vanskelig at løse for VUC, som hidtil har været synonymt med eksamensforberedende undervisning og eksakte pensumplaner. Vi vil derfor henstille til, at lovforslaget tilføjes bestemmelser om, at VUC, i det mindste i en overgangsperiode, tilføres ekstra midler til uddannelse og efteruddannelse af de lærere og vejledere m.v., der skal varetage denne vanskelige opgave.

Hertil kommer, at en del ordblinde har et læsehandikap af et omfang, som kræver tilbagevendende ordblindeundervisning (jf. bl.a. Carsten Elbro, KU). Det vil formentlig ikke være mest hensigtsmæssigt, at sådan undervisning tilrettelægges på VUC, men formentlig bedre under mere traditionelle folkeoplysende former hos de oplysningsforbund, som hidtil har varetaget ordblindeundervisningen.

FAGLIGT FÆLLES FORBUND
Kampmannsgade 4
DK-1790 København V
tlf. +45 70 300 300
fax +45 70 300 301
e-mail: 3f@3f.dk
www.3f.dk



Ved forslagets bestemmelser om at permanentgøre en konsulentordning til opsøgende virksomhed er der skabt grundlag for en lov, som udover undervisning forholder sig til læseproblemet som helhed. Hidtil har en stor del af den opsøgende indsats været på privat initiativ, med eller uden delvis offentlig støtte, ligesom undervisningen har været tilrettelagt og gennemført i private lokaler, især i mindre, lokalt beliggende fagforeningskontorer.

Bortset fra forslagets indledende bemærkninger er imidlertid intet nævnt om disse vigtige og nødvendige aktiviteter. Vi vil derfor foreslå, at der i bemærkningerne til lovforslaget nævnes, at konsulenterne samarbejder med fagforeninger, samt den hidtidige smidige tilrettelæggelsesform med ordblindeundervisning i private lokaler fortsat har høj prioritet.

For så vidt angår lovforslagets økonomiske opgørelser, går vi ud fra, at de er i overensstemmelse med de derom indgåede folketingsforlig og skal derfor ikke kommentere disse afsnit.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Kim Olsen', is positioned above the printed name.

Poul Erik Skov Christensen / Kim Olsen

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

(Vedhæftet mail til morten.kronqvist.christensen@uvm.dk)

27. november 2006

Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser, FLD takker for invitationen til at fremkomme med bemærkninger til **udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning.**

FLD har, i forbindelse med processen frem mod ændringsforslaget, tidligere fremsendt bemærkninger til ministeriet og ministeren.

FLD er enig i ambitionen, om 'livslang uddannelse og opkvalificering af alle på arbejdsmarkedet', ønsket om at 'synliggøre grænserne mellem de forskellige undervisningstilbud, der tilbydes voksne med behov for grundlæggende undervisning i læsning, skrivning og matematik, herunder i forhold til FVU, specialundervisning, sprogskole og almen voksenuddannelse, med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgruppernes behov og undervisningstilbuddene.'

Vi tilslutter os også muligheden for at 'fravige FVU-lovens aldersgrænse på 18 år'.

Vedr. ændring nr. 5

På det overordnede plan er vi derimod betænkelige ved at retten til indgåelse af driftsoverenskomster overføres fra amtsråd til voksenuddannelsescentre. Det er efter vores mening betænkeligt at give voksenuddannelsescentre, som selv er udbydere, monopol på at bestemme hvem og hvilke udbydere, der skal have driftsoverenskomst.

FLD anbefaler, at ændringen indbefatter at udbydere, der besidder de fornødne leder- og lærer-kvalifikationer uden videre kan varetage undervisningsforpligtelsen.

Vedr. ændring nr. 4

FLD hilser med glæde velkomment, at sprogcentrene ligestilles med de øvrige udbydere af FVU og får mulighed for at udbyde FVU læsning 1-4 og FVU matematik 1-2.

Det har været et ønske fra de sprogcentre som har været begrænset til FVU læsning 1 – særligt tilrettelagt for deltagere med dansk som andetsprog, men som har leder- og lærerkvalifikationer til at varetage hele FVU-tilbuddet.

Ændringsforslaget er hidtil blevet tolket positivt, men der har indsneget sig en usikkerhed angående risikoen for, at sprogcentre, som hidtil har haft driftsoverenskomst med et amtsråd, ikke kan regne med forlængelse, sådan som det blev forudsat i lov 592 af 24/06/2005, §6, stk. 2 og 3. Her blev det forudsat at voksenuddannelsescentre tilbyder hidtidige driftsoverenskomstparter driftsoverenskomst på uændrede vilkår indtil den 31. december 2008.

Usikkerheden går på, om voksenuddannelsescentre med ændringsforslaget kan afvise at tilbyde forlængelse, fordi den særligt tilrettelagte undervisning ikke længere eksisterer pr. 1. august 2007. Derfor anbefaler FLD, at udbydere, der hidtil har haft driftsoverenskomst med et amtsråd tilbydes driftsoverenskomst for FVU læsning 1-4 og FVU-matematik 1-2.

Desuden anbefaler vi, at der tages skridt til at sikre retsforholdene for udbyderne i perioden mellem udløb af de nuværende amtslige driftsoverenskomster pr. 31.12.2006 og de kommende statslige pr. 1. august 2007.

Vedr. ændring nr. 3

Sprogcentre har i mange år haft testning af deltagerne som forudsætning for placering på den rette danskuddannelse og på det rette modul. Der har ligeledes i årevis været afsluttende, statskontrollerede prøver på de enkelte danskuddannelser. Det højeste, afsluttende læse- og skrive niveau er Studieprøven på danskuddannelse 3, modul 6. Den giver adgang til det videregående uddannelsessystem og ligger således over folkeskolens 9. kl. niveau.

Derfor kan det undre, at der i bemærkningerne til lovforslagets indhold anføres, "at deltagerne i dansk som andetsprog for voksne udlændinge (i dag: Danskuddannelse efter lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.) typisk afslutter undervisningen på et læse- skrive niveau som svarer til færdigheder på omkring folkeskolens 6.klassetrin."

Danskuddannelse 3 er på sprogcentre den uddannelsesrettede danskuddannelse og den afsluttes med Prøve i Dansk 3, der kvalificerer udlændinge til at gå videre i avu, sosu og erhvervsskolesystemet.

Derfor undrer det yderligere, når det anføres, at der eksisterer et uddannelsesbehov mellem Danskuddannelser og avu, 'som den særligt tilrettelagte FVU for tosprogede har skullet dække'.

Det indebærer, at danskere som har bestået FVU 1-læsning er klar til at fortsætte på avu, og så kunne man med rette spørge hvad trin 2, 3 og 4 så skal bruges til? For slet ikke at tale om hvad konstruktionen Dansk som Andetsprog – basis skal føre fra og til.

Når dertil kommer, at der indføres en test og en visitationsprocedure, som alle deltagere der ønsker at deltage i FVU skal gennemføre, men som ikke etablerer "et egentlig laveste niveau", så er det nødvendigt at henlede opmærksomheden på, at der i årevis har eksisteret visitation og test med henblik på at afdække behov og niveau for udlændinge når det gælder dansk som andetsprog (ligesom der har eksisteret diagnostiske test indenfor ordblindeundervisningen) og at det virker som om barnet er på vej ud med badevandet.

Derfor anbefaler FLD, at det bliver prøveafholdende udbydere af Danskuddannelser, der står for den obligatoriske test og visitation, når det drejer sig om tosprogede med behov for dansk som andetsprogsundervisning, og at testen udarbejdes i samarbejde med Integrationsministeriets prøve og testudviklere.

Hvis det sker, vil det være muligt at leve op til ambitionen om at "synliggøre grænserne mellem de forskellige undervisningstilbud, der tilbydes voksne med behov for grundlæggende undervisning i læsning, skrivning og matematik, herunder i forhold til FVU, specialundervisning, sprogskole og almen voksenundervisning, med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgruppernes behov og undervisningstilbuddene."

Med venlig hilsen

Thorkil Dam
Formand

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Att. Morten Kronqvist Christensen

Frederiksholm Kanal 26
1220 Kbh. K.

Dansk Arbejdsgiverforening
Vester Voldgade 113
1790 København V

Telefon 33 38 90 00
Telefax 33 12 29 76
Kontortid 8.30-16.30
E-mail: da@da.dk
Giro 5 40 08 99

28. november 2006
hpg

**Høring over udkast til forslag til ændring af lov om FVU – sag nr.
065.402.021**

Med mail af 17. november 2006 har vi modtaget ministeriets anmodning om at fremkomme med bemærkninger til ovennævnte udkast til lovændring inden for FVU.

I den anledning skal vi meddele, at vi ganske kan støtte de intentioner, som ligger bag forslaget. DA ser positivt på sådanne initiativer, der kan bidrage til, at flere opnår bedre almene kundskaber.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Hans Glendrup (sign.).



"Hans Peitersen"
<hap@inm.dk>
28-11-2006 14:04

Til <morten.kronqvist.christensen@uvm.dk>
cc "Sarah-Christine Franzmann" <SCF@inm.dk>
bcc

Emne VS: Høring over lov om ændring af lov om forberedende
voksenundervisning (FVU-loven)

Reference: 012.383.021
Beskrivelse af vedlægget:
Kim Soeborg, Susan Møller, Morten Kronqvist, Christensen den 28.11.2006, 16:25:32

Kære Morten Kronqvist

Integrationsministeriet har følgende bemærkninger:

I afsnit 2 i almindelige bemærkninger er det anført, at det fremgår af bemærkningerne til FVU-loven, at udgangspunktet for at oprette den særlige tilrettelagte undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling for deltagere med dansk som andetsprog var, at tilbuddet skulle tage sigte på, at deltagere i dansk som andetsprog for voksne udlændinge (i dag danskuddannelse) typisk afslutter undervisningen på et læse-skrive niveau, som svarer til færdigheder på omkring folkeskolens 6. klasse.

Integrationsministeriet finder, at der er tale om en uheldig formulering, idet niveauerne for de afsluttende prøver inden for danskuddannelse ikke kan sammenlignes med niveauerne for folkeskolens klassetrin. Under alle omstændigheder ligger det afsluttende niveau for Prøve i Dansk 1, skriftlig del, langt under folkeskolens 6. klassetrin.

mvh

Hans Peitersen

Fra: Kim.Soeborg@uvm.dk [mailto:Kim.Soeborg@uvm.dk]

Sendt: fr 17-11-2006 14:56

Til: Samvirke@Ak-Samvirke.Dk; Arf@Arf.Dk; Aof@Aof-Danmark.Dk; Clh@Clh.Dk; Cvu-Rk@Cvu-Rk.Dk; Eva@Eva.Dk; Da@Da.Dk; Dfs@Dfs.Dk; Di@Di.Dk; Post@Danskoplysning.Dk; Dch@Dch.Dk; 3F@3F.Dk; Thdam@Mail.Dk; Info@Fof.Dk; Foreningen@Daghojskoler.Dk; Fs@Fs-Ts.Dk; Keh@Vuc-Storstroem.Dk; Evapri@Kbhamt.Dk; Raadhuset@Frederiksberg.Dk; Ftf@Ftf.Dk; Im@Im.Dk; Kl@Kl.Dk; Uuf@Uuf.Kk.Dk; Brsek@Ok.Kk.Dk; Lvu@Lvu.Dk; Lo@Lo.Dk; Lak@Laknet.Dk; Ih@Lederne.Dk; Lof@Lof.Dk; Integrationsministeriet Departementet; Vtu@Vtu.Dk; Info@Netoplysning.Dk; Lmh@Aof-Danmark.Dk; Psf@Psf.Nu; Rigsrevisionen@Rigsrevisionen.Dk; Uvm@Uvm.Dk; Helle.Magh@Sosu.Dk; Su@Su.Dk; Uni-C@Uni-C.Dk

Emne: Høring over lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)

Reference: 012.383.021

Hermed fremsendes til høring lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven). Det bedes bemærket, at lovforslaget er planlagt fremsat torsdag den 30. november 2006. Eventuelle bemærkninger bedes derfor fremsendt snarest muligt jf. vedlagte høringsbrev.

Fuldmægtig Kim Søborg
Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Kontor for specialundervisning, frie grundskoler og FVU
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5326
Fax: 3392 5666, E-mail: Kim.Soeborg@uvm.dk

Undervisningsministeriet
Afdeling for grundskole- og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

27. november 2006
JMJ/LMH/cj

Vedr. AOF Danmarks høringssvar til "udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning":

AOF Danmark takker for muligheden for at kommentere ovennævnte udkast til ændring af FVU-loven.

De ændringer, der er forslået, finder AOF Danmark vil gøre loven mere praktisk operationel og mindre bureaukratisk for såvel deltagere som udbydere af undervisningen.

Det er en klar styrkelse af informations- og rekrutteringsindsatsen, at konsulentvirksomhed, herunder opsøgende arbejde, gøres permanent. (nr. 6 i ændringsforslaget). I forhold til ambitionen i velfærdsforliget om at fordoble antallet af deltagere i FVU, spiller det opsøgende arbejde over for virksomheder, faglige organisationer, foreninger, institutioner og enkeltpersoner mv. en afgørende rolle.

AOF Danmark anbefaler, at det i forbindelse med lovændringen, evt. på bekendtgørelsesniveau, sikres, at konsulentvirksomheden bliver varetaget af såvel Voksenuddannelsescentre som én eller flere driftsoverenskomstparter, idet man således får mulighed for at udnytte udbydernes forskellige netværk. Det bør dog på samme tid sikres, at indsatsen bliver koordineret, så man undgår at belaste virksomheder og andre med besøg af mere end én udbyders konsulent.

AOF Danmark anser det for at være en væsentlig forbedring af loven, at alle udbydere, herunder sprogcentre, får mulighed for at tilbyde undervisning på alle trin (nr. 4 i ændringsforslaget), og at den særlige skelnen mellem FVU-læsning på trin 1 for henholdsvis ordblinde og tosprogede deltagere bortfalder (nr. 2 i ændringsforslaget). I forhold til ordblinde borgere, styrker ændringen opmærksomheden på, at den ordblinde borger får tilbudt kompenserende ordblindeundervisning efter behov, og i forhold til tosprogede deltagere sikrer man sig, at tosprogetheden i sig selv ikke bliver afgørende for holdplacering, undervisningens indhold mv., men at der i højere grad tages hensyn til deltagerens skriftsproglige forudsætninger generelt. Med hensyn til tilegnelse af skriftsproglige

færdigheder på dansk, vil der normalt være stor forskel på de modersmålsbaserede forudsætninger hos f.eks. en araber og en polak.

Det er for AOF Danmark også en klar forbedring, at aldersbetingelsen på mindst 18 år kan fraviges (nr. 1 i ændringsforslaget). I forbindelse med udbud af FVU på f.eks. erhvervsskoler og virksomheder er det ikke hensigtsmæssigt, at borgere, der i øvrigt opfylder betingelserne for FVU, men er under 18 år, ikke kan optages, ligesom det kan virke demotiverende for en borger under 18 år at blive afvist til at deltage i undervisning sammen med sine studie- eller arbejdskammerater. For AOF Danmark kan det imidlertid undre, at man ikke tager skridtet fuldt og giver borgere med behov for FVU samme lovbefæstede ret til undervisningen som gælder for ordblinde borgere. AOF Danmark anbefaler derfor, at § 2 formuleres således:

”Alle, der har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har efter undervisningspligtens ophør adgang til forberedende voksenundervisning” – og at et stykke 2 i § 2 derved bliver overflødig.

AOF Danmark anbefaler i øvrigt, at der snarest tages initiativ til at gennemføre forsøg med to nye fag i tilbuddet om Forberedende Voksenundervisning, FVU-engelsk og FVU-IT, og stiller sig til rådighed med forslag til forsøgsbeskrivelse ang. mål, indhold, omfang og evaluering.

Med venlig hilsen
AOF Danmark

John Meinert Jacobsen
forretningsfører

Undervisningsministeriet

uvm@uvm.dk
morten.kronqvist.christensen@uvm.dk

Dato: 29. november 2006

Kontor: FVJUR

J.nr.: 2006-090/09-165

Sagsbeh.: DEH

Undervisningsministeriet har ved brev af 17. november 2006 anmodet Indenrigs- og Sundhedsministeriet om eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning. Der henvises til sags nr. 065.402.021.

Indenrigs- og Sundhedsministeriet har ingen bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen

Dennis Højslet



Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

28.11.2006

jopa

Høring: Forslag til lov om ændring af lov om forbereden- de voksenundervisning

FTF har modtaget ovenstående forslag til høring.

FTF har ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey, formand

FTF
Niels Hemmingsens Gade 12
Postboks 1169
1010 København K

Telefon 33 36 88 00
Telefax 33 36 88 80

E-mail ftf@ftf.dk
www.ftf.dk



DANSK INDUSTRI
H.C. Andersens Boulevard 18
1787 København V
Tlf. 3377 3377 · Fax 3377 3300
di@di.dk · www.di.dk

Undervisningsministeriet
Att.: Morten Kronqvist Christensen
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

29. november 2006
InM

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning

Dansk Industri har med mail af d. 17. november 2006 modtaget ovennævnte lovudkast i høring. DI takker for lejligheden til at kommentere lovudkastet.

DI finder det positivt, at der gennem en række nye initiativer søges skabt rammerne for, at flere får de nødvendige almene kundskaber for at kunne deltage aktivt på arbejdsmarkedet - og i samfundslivet. DI glæder sig over, at der igangsættes forsøg med it og engelsk på forberedende voksenundervisningsniveau, dette har længe været et ønske fra virksomhederne.

Herudover har DI ingen bemærkninger til lovudkastet.

Med venlig hilsen

Inge Steen Mikkelsen
Uddannelseskonsulent

Undervisningsministeriet

Morten.kronquist.christensen@uvm.dk

29.11.2006

Vedr. høring af forslag til lov om ændring af lov om forberedende
voksenundervisning(FVU-loven)

LOF's landsorganisation har følgende bemærkninger at gøre i forbindelse med ovennævnte udkast.

Vi finder det positivt at der nu skal gøres forsøg med IT og engelsk med henblik på at udvide FVU rækken. Vi finder det ligeledes positivt at det maksimale timetal sættes op til 80 timer pr. trin og at der åbnes op for at unge under 18 år gives adgang, hvor det er naturligt. Endelig finder vi det positivt at den opsøgende indsats gøres permanent og at der gives muligheder for screening på arbejdsmarkedsuddannelserne og som forsøg for de ledige.

Vi er enige i at der skal gøres en særlig indsats over for tosprogede. Vi er derimod ikke enige i at denne indsats alene placeres i AVU regi. Vi ser især et problem i forhold til virksomhedsrettet undervisning, hvor FVU-undervisning i modsætning til AVU undervisning er langt mere fleksibel. Det kan betyde at visse medarbejdergrupper (de tosprogede) fremover skal deltage i et andet tilbud end deres øvrige kollegaer. Det kan betyde at de, der har mest behov vil vælge det danskundervisningen fra. Vi skal derfor foreslå at Dansk som andetsprog – basis også bliver en del af FVU rækken, en slags FVU børnehaveklasse.

Vi finder det uheldigt at FVU fortsat er omfattet af finansieringsomlægningen, og dermed afskærer ledige fra selv at tage et initiativ til at udvikle egne kompetencer indenfor dansk og matematik. Som det fremgår af vores høringssvar om udkast til bekendtgørelse om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om aktiv beskæftigelsesindsats har vores skoler ofte oplevet at ledige har endog meget svært ved at få bevilget FVU undervisning. Det finder vi ikke er i overensstemmelse med regeringens ønske om at løfte de kortuddannede.

Med venlig hilsen
Per Paludan Hansen
Sekretariatsleder i LOF

30.11.06

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

gammel kongevej 39e, 2. th.

1610 københavn v

tlf: 33 33 06 66

fax: 33 33 95 95

www.daghojskoler.dk

mail: foreningen@daghojskoler.dk

att. fuldmægtig Morten Kronquist Christensen

Foreningen takker for muligheden for at kommentere **udkast til forslag om ændring af lov om forberedende voksenundervisning.**

Foreningen er som helhed meget positiv over for de foreslåede ændringer. Det gælder især:

- at det maksimale timetal pr. trin øges til 80 timer
- at der iværksættes forsøg med it og engelsk på FVU-niveau.
- at indsatsen med opsøgende læse-, skrive- og regnekonsulenter permanentgøres og styrkes

Der er tale om ændringer, der løser nogle af de største problemer i forhold til FVU, således at mulighederne for at forbedre og udbrede tilbuddet til mange flere styrkes markant.

Hvad angår konsulentordningen er det dog vigtigt at den knyttes til det koordinerende skolesamarbejde mellem FVU-udbydere i området – så der ikke bliver tale om en "salgskonsulent" for VU-Cerne.

Foreningen har i.ø. nogle få bemærkninger til lovforslaget.

Problemer i forbindelse med afgrænsningen af målgruppen – ny obligatorisk test.

Foreningen er enig i, at det kan være fordele ved en klarere definition af målgruppen for FVU, selv om problemet med tosprogede og ordblinde deltagere, der ikke får udbytte af undervisningen, er meget begrænset i daghøjskoleregi i kraft af den særlige tilrettelæggelse. Tilrettelæggelsen indebærer at daghøjskolerne ofte i praksis arbejder med en slags "forberedende FVU", hvilket har betydet, at daghøjskolerne har kunnet bringe mange med meget svage forudsætninger til at gennemføre trin 1-prøven.

Vi er dog enige i at der er en gruppe, der kan have svært ved at få tilstrækkeligt udbytte af trin 1 når der er tale om andre former for tilrettelæggelse og de nuværende max-timetal.

Vi anser det imidlertid for afgørende, at der også i fremtiden er et tilbud i FVU-regi til den gruppe der udelukkes fra trin 1 - altså et alternativt tilbud med samme fleksibilitet som FVU. Det nye basis-niveau for Dansk som andetsprog på AVU på vil utvivlsomt opfylde en del af behovet, men det vil ikke imødekomme alle typer af behov.

Vi ser eks. et problem i forbindelse med

- Virksomhedsrettede FVU-tilbud. Her vil nogle medarbejdere visiteres til et FVU-tilbud, der kan tilrettelægges med maksimal fleksibilitet i forhold til virksomhedens behov, mens andre visiteres til et tilbud, der som hovedregel vil foregå i en mindre fleksibel skoletilrettelæggelse. En stor del af den virksomhedsrettede FVU varetages i dag af oplysningsforbund og til dels daghøjskoler. Disse vil imidlertid efter lovforslaget være afskåret fra at levere et samlet tilbud til en virksomhed, idet man ikke vil kunne varetage undervisningen for de medarbejdere, der har de svageste forudsætninger. Set fra både virksomhedens og de pågældende kursisters side vil denne "særbehandling" være en stor ulempe, og man kan frygte at det betyder, at de der har allermest brug for et tilbud om danskundervisning, ikke får det.

- Forældrekurser for især tosprogede, der efter model fra FO i Århus breder sig i folkeoplysningen med stor succes. Også her kan testen betyde at der er personer der udelukkes fra tilbuddet – og henvises til en noget helt andet, som ikke nødvendigvis modsvarer deres motivation for at deltage i et forældrekursus.

I det hele taget er der mange mennesker med svage boglige og sproglige forudsætninger, som kan nås af mere fleksibelt tilrettelagte tilbud, men som ikke er motiverede for at deltage i tilbud i en mere skolepræget ramme. Det er vigtigt at man ikke kommer til reelt at afskære denne gruppe fra et relevant tilbud.

Vi skal understrege, at vi ikke ønsker, at der skal slækkes på kravet om, at der skal være et kvalificeret og målrettet tilbud, også til denne gruppe. Udbyderen skal selvfølgelig have medarbejdere der på betryggende vis kan forestå undervisningen, og der bør derfor stilles relevante krav til lærerforudsætningerne på "trin 0".

Ledige afskæres fortsat i betydeligt omfang fra FVU.

Foreningen ser meget positivt på, at man vil iværksætte forsøg med tilbud om screening af ledige i forbindelse med aktivering. Det er imidlertid afgørende, at en sådan screening følges op af relevante tilbud, og her har det mange steder i landet vist sig at være et problem, at FVU er omfattet af finansieringsomlægningen. Lediges adgang til FVU-undervisning er afhængig af, at den pågældende aktiveringsmyndighed vil betale for undervisningen.

Det indebærer at der er ledige, der afskæres fra at bruge den frie adgang til FVU-undervisning, som alle andre borgere med et sådant behov har.

FVU-undervisning bør derfor i lighed med ordblindeundervisning og specialundervisning undtages fra finansieringsomlægningen.

Udvidelse af muligheden for at gennemføre undervisning på små hold.

En af vores medlemsskoler arbejder meget med misbrugere. For de hårdest belastede af disse gennemføres undervisningen på meget små hold, ca. 5 personer, idet der er behov for et trygt socialt miljø og en meget tæt indsats omkring den enkelte. Skolen vil meget gerne kunne tilbyde FVU på disse hold, men loven åbner kun mulighed for undervisning på små hold i forbindelse med virksomhedsrettet FVU. Denne mulighed bør udvides så der i særlige tilfælde kan gennemføres undervisning på små hold for andre grupper, når det er nødvendigt af hensyn til de pågældende deltagers forudsætninger.

På foreningens vegne
med venlig hilsen

Randi Jensen
sekretariatsleder

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

(Vedhæftet mail til morten.kronqvist.christensen@uvm.dk)

27. november 2006

Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser, FLD takker for invitationen til at fremkomme med bemærkninger til **udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning.**

FLD har, i forbindelse med processen frem mod ændringsforslaget, tidligere fremsendt bemærkninger til ministeriet og ministeren.

FLD er enig i ambitionen, om 'livslang uddannelse og opkvalificering af alle på arbejdsmarkedet', ønsket om at 'synliggøre grænserne mellem de forskellige undervisningstilbud, der tilbydes voksne med behov for grundlæggende undervisning i læsning, skrivning og matematik, herunder i forhold til FVU, specialundervisning, sprogskole og almen voksenuddannelse, med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgruppernes behov og undervisningstilbuddene.'

Vi tilslutter os også muligheden for at 'fravige FVU-lovens aldersgrænse på 18 år'.

Vedr. ændring nr. 5

På det overordnede plan er vi derimod betænkelige ved at retten til indgåelse af driftsoverenskomster overføres fra amtsråd til voksenuddannelsescentre. Det er efter vores mening betænkeligt at give voksenuddannelsescentre, som selv er udbydere, monopol på at bestemme hvem og hvilke udbydere, der skal have driftsoverenskomst.

FLD anbefaler, at ændringen indbefatter at udbydere, der besidder de fornødne leder- og lærer-kvalifikationer uden videre kan varetage undervisningsforpligtelsen.

Vedr. ændring nr. 4

FLD hilser med glæde velkomment, at sprogcentrene ligestilles med de øvrige udbydere af FVU og får mulighed for at udbyde FVU læsning 1-4 og FVU matematik 1-2.

Det har været et ønske fra de sprogcentre som har været begrænset til FVU læsning 1 – særligt tilrettelagt for deltagere med dansk som andetsprog, men som har leder- og lærerkvalifikationer til at varetage hele FVU-tilbuddet.

Ændringsforslaget er hidtil blevet tolket positivt, men der har indsneget sig en usikkerhed angående risikoen for, at sprogcentre, som hidtil har haft driftsoverenskomst med et amtsråd, ikke kan regne med forlængelse, sådan som det blev forudsat i lov 592 af 24/06/2005, §6, stk. 2 og 3. Her blev det forudsat at voksenuddannelsescentre tilbyder hidtidige driftsoverenskomstparter driftsoverenskomst på uændrede vilkår indtil den 31. december 2008.

Usikkerheden går på, om voksenuddannelsescentre med ændringsforslaget kan afvise at tilbyde forlængelse, fordi den særligt tilrettede undervisning ikke længere eksisterer pr. 1. august 2007.

Derfor anbefaler FLD, at udbydere, der hidtil har haft driftsoverenskomst med et amtsråd tilbydes driftsoverenskomst for FVU læsning 1-4 og FVU-matematik 1-2.

Desuden anbefaler vi, at der tages skridt til at sikre retsforholdene for udbydere i perioden mellem udløb af de nuværende amtslige driftsoverenskomster pr. 31.12.2006 og de kommende statslige pr. 1. august 2007.

Vedr. ændring nr. 3

Sprogcentre har i mange år haft testning af deltagerne som forudsætning for placering på den rette danskuddannelse og på det rette modul. Der har ligeledes i årevis været afsluttende, statskontrollerede prøver på de enkelte danskuddannelser. Det højeste, afsluttende læse- og skrive-niveau er Studieprøven på danskuddannelse 3, modul 6. Den giver adgang til det videre-gående uddannelsessystem og ligger således over folkeskolens 9. kl. niveau.

Derfor kan det undre, at der i bemærkningerne til lovforslagets indhold anføres, "at deltagerne i dansk som andetsprog for voksne udlændinge (i dag: Danskuddannelse efter lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.) typisk afslutter undervisningen på et læse- skrive-niveau som svarer til færdigheder på omkring folkeskolens 6.klassetrin."

Danskuddannelse 3 er på sprogcentre den uddannelsesrettede danskuddannelse og den afsluttes med Prøve i Dansk 3, der kvalificerer udlændinge til at gå videre i avu, sosu og erhvervsskole-systemet.

Derfor undrer det yderligere, når det anføres, at der eksisterer et uddannelsesbehov mellem Dansk-uddannelser og avu, 'som den særligt tilrettelagte FVU for tosprogede har skullet dække'.

Det indebærer, at danskere som har bestået FVU 1-læsning er klar til at fortsætte på avu, og så kunne man med rette spørge hvad trin 2, 3 og 4 så skal bruges til? For slet ikke at tale om hvad konstruktionen Dansk som Andetsprog – basis skal føre fra og til.

Når dertil kommer, at der indføres en test og en visitationsprocedure, som alle deltagere der ønsker at deltage i FVU skal gennemføre, men som ikke etablerer "et egentlig laveste niveau", så er det nødvendigt at henlede opmærksomheden på, at der i årevis har eksisteret visitation og test med henblik på at afdække behov og niveau for udlændinge når det gælder dansk som andetsprog (li-gesom der har eksisteret diagnostiske test indenfor ordblindeundervisningen) og at det virker som om barnet er på vej ud med badevandet.

Derfor anbefaler FLD, at det bliver prøveafholdende udbydere af Danskuddannelser, der står for den obligatoriske test og visitation, når det drejer sig om tosprogede med behov for dansk som andetsprogsundervisning, og at testen udarbejdes i samarbejde med Integrationsministeriets prøve og testudviklere.

Hvis det sker, vil det være muligt at leve op til ambitionen om at "synliggøre grænserne mellem de forskellige undervisningstilbud, der tilbydes voksne med behov for grundlæggende undervisning i læsning, skrivning og matematik, herunder i forhold til FVU, specialundervisning, sprogskole og almen voksenundervisning, med henblik på at skabe større overensstemmelse mellem målgrupper-nes behov og undervisningstilbuddene."

Med venlig hilsen

Thorkil Dam
Formand

DANSK FOLKEOPLYSNINGS SAMRÅD



Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Att.: fuldmægtig Morten Kronquist Christensen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Danish Adult
Education Association

4. december 2006

Gl. Kongevej 39 E, 2.M.
DK 1410 København V

Høringsvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning

Telefon
+45 33 15 14 66

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) tillader sig at fremsende et høringsvar vedrørende de ændrede rammer og vilkår for at udbyde forberedende voksenundervisning (FVU).

Telefax
+45 33 15 09 83

www.dfs.dk
dfs@dfs.dk

DFS ser meget positivt på den grundlæggende målsætning i forslaget, nemlig at der skal gennemføres et markant løft i læse-, skrive- og regneindsatsen for voksne. Ligeledes ser vi positivt på den mere specialiserede indsats i forhold til ordblinde og tosprogede, samt på at den enkelte generelt via realkompetencevurdering skal matches med det rette undervisningstilbud.

Et bredt og varieret udbud af FVU fremmer målsætningen om, at endnu flere voksne med læse-, skrive- og regne vanskeligheder tager udfordringen op.

Med henblik på rekruttering til FVU har folkeoplysningen et særligt grundlag i kraft af sit varierede tilbud og brede kontaktflade, hvor det er muligt at opfange personer med læse-, skrive- og regne vanskeligheder.

De folkeoplysende skoleformer udbyder FVU både i en mere standardiseret form og som et mere fleksibelt tilbud for de deltagere, der har brug for, at FVU udgør ét af flere elementer i en bredere kompetenceudvikling. FVU kan med fordel integreres i forløb, der også omfatter andre almene færdigheder, samt faglige og ikke mindst personlige kompetencer.



For de svageste grupper udgør en helhedstænkning i kompetenceudviklingen det rette tilbud med henblik på at motivere og fastholde ellers uddannelsesfremmede deltagere. Den direkte og personlige kontakt, den særlige pædagogiske profil og det løbende vejledningselement gør de folkeoplysende skoleformer til et væsentligt supplement til de direkte erhvervsrettede forløb, hvor FVU ifølge udkastet fremover skal indarbejdes.

Ud fra tankegangen om et differentieret tilbud vurderer DFS, at der kan opstå en u hensigtsmæssig sortering af potentielle deltagere ved den foreslåede obligatoriske test. De kandidater, der ikke består testen får ikke, ifølge det foreliggende forslag, tilbud om et relevant tilbud, der er fleksibelt i forhold til den enkeltes og virksomhedernes behov. Det vil ikke være muligt at tilbyde virksomhederne en fleksibel helhedsløsning, der kan omfatte alle medarbejdergrupper.

Netop ved denne type tilbud kan folkeoplysningens erfaringer med fordel inddrages, og vi mener, at det er nødvendigt, at det sikres, at folkeoplysningen også fremover kan udbyde virksomhedsrettede løsninger, der er skræddersyede til de behov, der er. Af samme grund vil vi advare mod at afskaffe særligt tilrettelagte FVU-tilbud til tosprogede. Ved udelukkende at henvise til AVU-tilbud, sker der en ensretning, der udelukker folkeoplysningens skoleformer fra et område, hvor de har gode erfaringer med personligt tilpassede forløb og særlige pædagogiske tiltag.

DFS er enig i at den opsøgende indsats er helt central for at nå de ønskede mål. Den er forudsætningen for at mindske det gab, der eksisterer mellem det objektive behov for bedre læse-, stave- og regnefærdigheder og de enkeltes selverkendte behov. Vi anerkender derfor betydningen af at permanentgøre og styrke ordningen med opsøgende konsulenter. I forslaget formuleres det, at "konsulenterne skal indgå i den allerede veletablerede indsats på området". Her skal det sikres, at de folkeoplysende skoleformer reelt indgår i det repertoire, konsulenterne tilbyder virksomhederne, og dermed understøtter en spredning i sammensætningen af udbyderinstitutioner omkring FVU.

I samme forbindelse vil vi påpege, at mange folkeoplysende skoleformer har erfaring med opsøgende og motiverende virksomhed i forbindelse med blandt andet FVU. Dette arbejde udfører de i dag uden nogen form for refusion. Vi mener derfor, at der bør

Danish Adult
Education Association

Gl. Kongevej 39 E, 2. tv.
DK 1610 København V

Telefon
+45 33 15 14 66

Telefax
+45 33 15 09 83

www.dfs.dk
dfs@dfs.dk

DANSK FOLKEOPLYSNINGS SAMRÅD



afsættes midler til det opsøgende og motiverende arbejde, som udbyderne selv udfører.

DFS vurderer det som helt centralt, at der sættes på en bedre vejledning og rådgivning. Også i denne sammenhæng er det hensigtsmæssigt at de folkeoplysende skoleformers tilbud om FVU indgår som relevante og lødige muligheder i vejledernes optik. En klarere understregning af VUC's forpligtigelse til at søge samarbejde også med de folkeoplysende skoleformer vil fjerne evt. habilitetsovervejelser, både i forhold til den VUC-baserede opsøgende virksomhed og i forhold til vejledningsindsatsen.

Som en del af den udbudsmæssige infrastruktur udmærker folkeoplysningen sig ved at være fleksibel og konkret med mulighed for at skræddersy undervisningen til særlige målgrupper med særlige behov, det være sig med hensyn til baggrund, metoder og placering.

FVU-årsrapporten 2006, der netop er udarbejdet og udgivet af EVA, anbefaler (side 27) en spredning af driftsoverenskomster på forskellige typer udbydere.

Den øgede FVU-indsats vil kræve en øget kapacitet på udbudssiden. Også af den grund bør de folkeoplysende skoleformer sikres driftsoverenskomster for at kunne bidrage positivt til det lokale skolesamarbejde og derved opretholde den kompetence, der er opbygget i daghøjskolerne og oplysningsforbundene. En kapacitetsøgning og differentiering af FVU-udbudet kunne endvidere opnås ved, at højskolerne fremover lod FVU indgå som en del af et længerevarende, integreret forløb, der erfaringsmæssigt motiverer højskoleeleverne til videre uddannelse.

DFS stiller sig gerne til rådighed for uddybende kommentarer og dialog om denne vigtige uddannelsesopgave.

Med venlig hilsen

Agnethe Nordentoft
daglig leder

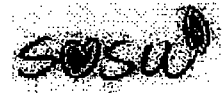
Danish Adult
Education Association

Gl. Kongevej 39 E, 2. tv.
DK 1610 København V

Telefon
+45 33 15 14 66

Telefax
+45 33 15 09 83

www.dfa.dk
dfa@da.dk



København den 2. december 2006

Høringssvar vedrørende:

Lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)

SOSU-Lederforeningen finder det positivt, at der med loven skabes muligheden for at dispensere for 18 års grænsen.

Vi håber, lovforslaget sikre, at deltagere med dansk som andetsprog fortsat vil kunne få gavn af FVU-undervisningen og deres muligheder ikke indsnævres.

Venlig hilsen

Inger Margrethe Jensen, formand

VUC

Bestyrelsesforeningen

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Fuldmægtig Morten Kronquist Christensen
Sendt som e-mail: morten.kronquist.christensen@uvm.dk

Dato 5. december 2006

Høringssvar: "Udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning"

VUC bestyrelsesforeningen har ingen kommentarer til lovforslaget.

VUC bestyrelsesforeningen er meget tilfreds med, at det bliver muligt at optage unge under 18 år i forberedende voksenundervisning. Denne bestemmelse ligger i forlængelse af de ønsker, som bl.a. Bestyrelsesforeningen har fremført overfor ministeren, om VUC ernes mulighed i den særlige indsats overfor frafaldne unge. Allerede nu er der et dokumenteret behov for VUC ernes undervisningstilbud til unge under 18 år, og bestyrelsesforeningen ser derfor med glæde, at VUC erne også fremover kan løse denne vigtige opgave.

Med venlig hilsen

Per Skovgaard Andersen
formand

VUC Bestyrelsesforeningen
Andersen
Sekretær Jette Kammer Jensen
Tranehusene 96
2620 Albertslund
Telefon 43 64 54 94
E-mail jettekammerjensen@aof-danmark.dk

Formand Per Skovgaard Andersen
Telefon 40 25 02 18
E-mail psa@ef.dk



Kim Søborg/Uvm
06-12-2006 08:16

Til Morten Kronqvist Christensen/Uvm@UVMIN

cc Susan Møller/Uvm@UVMIN

bcc

Emne Vs: Høring over lov om ændring af lov om forberedende
voksenundervisning (FVU-loven)

t.o.

Fuldmægtig Kim Søborg
Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Kontor for specialundervisning, frie grundskoler og FVU
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5326
Fax: 3392 5666, E-mail: Kim.Soeborg@uvm.dk

— Videresendt af Kim Søborg/Uvm den 06-12-2006 08:15 —



"Mette Thorsen"
<mt@cvu-rk.dk>
05-12-2006 17:12

Til <Kim.Soeborg@uvm.dk>

cc "Marianne La Cour Sonne" <mc@cvu-rk.dk>

Emne VS: Høring over lov om ændring af lov om forberedende
voksenundervisning (FVU-loven)

Kære Kim Søborg.

CVU-rektorkollegiet takker for indkaldelsen af høring over lov om ændring af lov om forberedende
voksenundervisning (FVU-loven)..

Kollegiet har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Mette Thorsen
mt@cvu-rk.dk

*CVU-Rektorkollegiet
Sekretariatet
Ny Vestergade 17, st.tv.
1471 København K*

*Telefon 3338-2200
Direkte telefon: 3338-2202*

Fra: Kim.Soeborg@uvm.dk [mailto:Kim.Soeborg@uvm.dk]

Sendt: 17. november 2006 14:56

Sendt til: CVU Rektorkollegiet

Samtale: Høring over lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)

Emne: Høring over lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)

Reference: 012.383.021

Hermed fremsendes til høring lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven). Det bedes bemærket, at lovforslaget er planlagt fremsat torsdag den 30. november 2006. Eventuelle bemærkninger bedes derfor fremsendt snarest muligt jf. vedlagte høringsbrev.

Fuldmægtig Kim Søborg
Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Kontor for specialundervisning, frie grundskoler og FVU
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5326
Fax: 3392 5666, E-mail: Kim.Soeborg@uvm.dk

ASFP

2113-20000001-317

22.12.2006



Rådet om kortuddannedes fortsatte uddannelse

Kfu@uvm.dk

Annelise.hauch@uvm.dk

Hauser Plads 20, 5.
DK-1127 København K.
Tel. +45 33 11 44 66
Fax +45 33 14 06 55
e-mail lvu@lvu.dk
www.lvu.dk
Giro 601-0814

19. december 2006

Ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse og produktionsskoler

Der er i dag 20 ungdomsskoler der udbyder EGU. Derfor bør ungdomsskolen nævnes eksplicit i lovteksten. F.eks. kan følgende formulering erstatte den foreslåede i § 1, stk.5 i lovforslaget: "Kommunalbestyrelsen kan overlade til institutioner for erhvervsrettet uddannelse, produktionsskoler og ungdomsskolen."

Målgruppen for EGU bør fortsat være unge under 25 år for at sikre overensstemmelse med målgruppen for UU og undgå en udhuling af ungebegrebet.

EGU bør være meritgivende og der skal kunne udstedes delbeviser for gennemførte EGU-dele, jvf. betragtningerne i lovforslaget om øgede muligheder for anerkendelse af realkompetencer.

EGU praktikpladser bør udbydes både i den private og den offentlige sektor.

Ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU)

En målretning af FVU til personer med dårlige læse-, skrive- og regnefærdigheder er positivt. FVU har været brugt som undervisningstilbud til tosprogede efter endt danskuddannelse til trods for, at dette ikke er målgruppen for FVU. Årsagen hertil er, at der ikke er andet tilbud til denne gruppe, da niveauet på f.eks. almen voksen undervisning er for højt. Det må derfor være en forudsætning for målretningen af FVU, at der etableres tilbud til tosprogede, som der kan henvises til. Udbud af basisniveau i dansk som andetsprog på avu eller et lignende tilbud på sprogcentre vil kunne dække behovet og fungere som overgang mellem danskuddannelsen og avu. For at sikre kvaliteten og den rette didaktik i tilbudet, er det afgørende, at det er uddannede lærere i dansk som andetsprog, der forestår al undervisning i dansk som andetsprog.

En generel visitationsprocedure er et udmærket redskab til at sikre målretningen af FVU. Det må dog forudsættes, at der medfølger midler til institutionerne til dækning af øgede administrative og praktiske udgifter forbundet med visitationsproceduren herunder testning og vejledning.

Endvidere bør det fremgå klart af bemærkningerne, at hvis visitationsproceduren viser et behov for FVU, så har kursisten også ret til at modtage tilbud, og ikke som nu at der kan iværksættes yderligere afklaring med henblik på optagelse på relevante trin.

Lov om anerkendelse af realkompetence

Voksen Uddannelsescentrene (VUC) er tiltænkt en central rolle i forbindelse med gennemførelsen af realkompetence for kortuddannede, hvilket er positivt. Ifølge lovforslaget skal udbydere af AMU dog selv stå for at sikre deltagere i AMU mulighed for at få vurderet deres basale færdigheder. Da VUC er den største udbyder af almen og studieforberedende voksenundervisning, er det oplagt, at dette må ske i tæt samarbejde med VUC'erne. Et sådant samarbejde bør fremgå af bemærkningerne til lovforslaget

For så vidt angår de økonomiske konsekvenser af lovforslaget, må det erkendes, at der vil opstå betydelige administrative arbejdsopgaver for de enkelte institutioner i forbindelse med gennemførelsen af realkompetencevurderingerne. For at sikre at institutionerne gennemføre vurderingerne er det derfor afgørende, at denne øgede arbejdsbyrde inddrages i fastsættelsen af det kommende taxameter.

Det fremgår af de generelle bemærkninger til lovforslaget, at der skal sikres hjemmel til at udbyde en kort praksisorienteret arbejdsmarkedsuddannelse i dansk som andetsprog og evt. andre uddannelser. AMU-systemet bør have en forholdsvis præcis ramme i forhold til danskundervisning, og det må derfor foreslås, at "evt. andre uddannelser" fjernes fra lovtæksten. Blandt de tosprogede, er der behov for et grundlæggende niveau i dansk. Beherskelse af et grundlæggende niveau i dansk er en forudsætning for at kunne modtage og få udbytte af undervisning i for eksempel arbejdsmarkedsdansk.

Hanne Pontoppidan
Formand for LVU