



Den internationale enhed

Vester Voldgade 123
1552 København V.
Tlf. 3392 5600
Fax 3395 5411
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

**Referat til Folketingets Europaudvalg om forløbet af Rådsmødet
(uddannelse, ungdom og kultur) den 15. -16. november 2007**

27. november 2007
Sags nr.:
008.955.021

UDDANNELSE

1. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets henstilling om etablering af de europæisk referenceramme for kvalifikationer (EQF) for livslang læring

Kommissær Ján Figel var meget tilfreds med vedtagelsen og den forventede enighed med EP i første læsning. Han understregede, at EQFs succes skal skabes i landene igennem national implementering. Formandskabet konkluderede, at der var politisk enighed.

2. Udkast til konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om forbedring af læreruddannelsens kvalitet

Kommissær Ján Figel støttede stærkt konklusionerne og understregede, at lærerne spiller en afgørende rolle inden for uddannelsesområdet og bidrager til Lissabonstrategien. Formandskabet konstaterede, at konklusionerne var vedtaget.

3. Udkast til Rådets resolution om uddannelse og erhvervsuddannelse som hoveddrivkraft for Lissabon-strategien

Kommissær Ján Figel støttede varmt resolutionen samt at uddannelse får en central placering inden for den reviderede Lissabon proces. Han understregede, at fokus er på at styrke forbindelsen mellem uddannelse og forskning, relationen til arbejdsmarkedet, det sociale område samt på at udnytte den åbne koordinationsmetode mere effektivt. Formandskabet konkluderede, at resolutionen var vedtaget.

4. Udkast til Rådets resolution om "nye kvalifikationer til nye job"

Kommissær Ján Figel støttede resolutionen og understregede relevansen til Lissabonprocessen og til målet om et generelt løft i kompetenceni-veauet i EU. UK støttede varmt resolutionen som et led i at styrke EU i den globale økonomi. Formandskabet konkluderede, at resolutionen var vedtaget.

5. "Hen imod et mere flersproget Europa"

Kommissær Orban præsenterede Kommissionens arbejdsdokument om gennemførelse af Kommissionens handlingsplan om et flersprogligt Europa.

Bordrunden viste ingen uenigheder men tværtimod en generel opbakning til at bevare nationale sprog og samtidig styrke brug af de nationale sprog på europæisk niveau. Flere lande understregede derudover at sproglig mangfoldighed både skaber mellemfolkelig forståelse og økonomisk vækst, og dermed ikke er modsætninger.

6. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om oprettelse af et handlingsprogram, der skal højne kvaliteten af de videregående uddannelser og fremme den mellemfolkelige forståelse gennem samarbejde med tredjelande (Erasmus Mundus) (2009-2014)

Ján Figel understregede, at Erasmus Mundus i det hidtidige program indtil nu har uddelt ca. 6000 stipendier. Han lagte vægt på, at programmet bliver udvidet med bachelor- og doktorniveau, og at det bliver muligt for EU borgere at få tildelt stipendier samt at samarbejde med tredjelande. Formandskabet konkluderede, at den generelle indstilling var vedtaget.

7. Udkast til resolution om modernisering af universiteter med henblik på Europas konkurrenceevne i en global vidensøkonomi

Udkastet til resolution skal vedtages på Konkurrencerådet 22-23. november 2007. På dette rådsmøde skete en udveksling af synspunkter, så undervisningsministrene kunne komme med deres synspunkter.

Bordrunden viste, at adskillige lande er i færd med eller forventer at reformere deres videregående uddannelser i nær fremtid. Flere lande proklamerede derudover større nationale investeringer i uddannelse. Nøgleord var fokus på udveksling af best practice, stærkere relationer mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv, institutionernes autonomi og ekstern kvalitetssikring.

8. Studerendes mobilitet: udvidelse af Erasmus-programmets sociale dimension

Drøftelsen viste bred enighed om, at socioøkonomiske barrierer for deltagelse i Erasmus programmet skal bekæmpes mest muligt. Adskillige lande foreslog en positiv særbehandling af studerende fra dårlige økonomiske kår. Flere lande efterlyste data, som kan belyse den faktiske situation. Drøftelsen viste, at trods den gode vilje er der store nationale forskelle på den økonomiske opbakning til studerende. I nogle lande – som Danmark - er undervisning gratis og pengene (i form af stipendier og i nogle tilfælde studieafgift) følger den studerende, mens andre lande ikke giver samme økonomiske rettigheder.

Ján Figel understregede at Kommissionen arbejder videre med emnet og snart kommer med rapport, som kan belyse problematikken mere detaljeret.

UNGDOM

12. Udkast til resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om gennemførelsen af de fælles målsætninger for unges frivillige arbejde

Kommissær Ján Figel var tilfreds med resolutionen, men mente også, at der generelt var plads til forbedringer af forholdene for unge i landene. Formandskabet konkluderede, at resolutionen var vedtaget.

13. Udkast til konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om en tværgående tilgang til ungdomspolitikken med henblik på at sætte de unge i stand til at udnytte deres potentiale og deltage aktivt i samfundet

Ingen lande tog ordet, og formandskabet konkluderede, at konklusionerne var vedtaget.

14. Større hensyntagen til ungdomsspørgsmål i forbindelse med gennemførelsen af Lissabon-strategien - Gennemførelse af den europæiske ungdomspagt

Udvekslingen viste bred enighed om, at ungdomsområdet skal spille en rolle inden for Lissabon-strategien. I den forbindelse fremhævede flere lande behovet for en tværsektoriel tilgang til området. Danmark understregede, at koordineringen skal ske inden for arbejdet med de nationale reformprogrammer, og at der ikke skal udvikles nye strukturer.