



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

3. august 2010

I forbindelse med behandlingen af (L 25) Forslag til Lov om Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 23. januar 2008 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 8:

”Et af hovedformålene med lovforslaget er at sikre bedre sammenhæng i uddannelsessystemet, men det er meget uklart, hvor sammenhængen forbedres mellem erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser gennem de nye muligheder for en fleksibel tilrettelæggelse, og om lovforslaget kan medvirke til at fjerne nogle af de barrierer, der i dag er for professionsbachelorernes videreuddannelse specielt i universitetssystemet. Vil ministeren i denne forbindelse svare på følgende spørgsmål:

- hvordan forbedrer lovforslaget professionsbachelorernes mulighed for at videreudanne sig på relevante kandidatuddannelser og hermed styrker sammenhængen i det videregående uddannelsessystem?
- Vil en professionsbacheloruddannet sygeplejerske, der i øvrigt opfylder de almindeligt gældende adgangskrav, på grundlag af dette lovforslag have mulighed for at søge om optagelse på uddannelsen til cand. scient. sand uden krav om supplerende uddannelse?”

Svar:

Det fremgår af lovforslagets § 3, stk. 2, at professionsbacheloruddannelserne skal kvalificere til relevant videre uddannelse. Professionsbacheloruddannelser giver allerede efter de gældende regler direkte adgang til relevante videreuddannelsesmuligheder gennem videreuddannelsessystemet for voksne, herunder til kandidatniveau via universiteternes masteruddannelser.

Forudsætningerne for professionsbachelorernes adgang til kandidatuddannelserne er i lovforslaget søgt styrket gennem det samlede læringsudbytte for uddannelserne. Et centralt element heri er, at uddannelserne skal være udviklingsbaserede. Det indebærer blandt andet, at der vil være

sammenhæng til national og international forskning, og at relevante forskningsresultater inddrages i undervisningen. Det vil ske gennem et strategisk og konkret samarbejde mellem professionshøjskolerne og universiteterne, og ved at professionshøjskolerne bringer forskningsresultater i anvendelse inden for professionen som led i professionshøjskolerne udviklingsarbejde og videntcenterfunktioner.

Ligeledes er læringsudbyttet i en professionsbacheloruddannelse søgt styrket gennem en præcisering af uddannelsens formål i lovforslagets § 3, hvoraf det fremgår, at uddannelsen skal kvalificere til selvstændig refleksion og varetagelse af komplekse udviklingsorienterede erhvervsfunktioner. Dette medfører krav om øget teoretisk indsigt og stærkere metodiske færdigheder som forudsætning for at nå det samlede læringsudbytte i en professionsbacheloruddannelse.

Adgangskrav til universiteternes kandidatuddannelser fastsættes og reguleres af videnskabsministeren. Hvis en bacheloruddannelse, herunder en professionsbacheloruddannelse, skal kunne give adgang til en kandidatuddannelse, er det efter reglerne en betingelse, at bacheloruddannelsen er faglig relevant, og at den opfylder eventuelle konkret fastsatte adgangskrav med hensyn til fag og fagenes sammensætning. Supplerende er der mulighed for, at universiteterne kan optage ansøgere, der ikke opfylder disse betingelser, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Særligt for så vidt angår den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.), er adgangskravet i dag en professionsbacheloruddannelse inden for det sundhedsfaglige område samt en sundhedsfaglig suppleringsuddannelse af op til ½ års varighed (30 ECTS-point). Denne suppleringsuddannelse udbydes af Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet.

Videnskabsministeriet og Undervisningsministeriet er enige om, at suppleringsuddannelsen skal evalueres med henblik på en vurdering af, hvorvidt der er behov for et suppleringsforløb inden optagelsen på kandidatuddannelsen. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har fået i opdrag at gennemføre evalueringen. Videnskabsministeriet har oplyst, at ministeriet først kan tage stilling til en eventuel revision af adgangskravene til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, når resultatet af evalueringen foreligger.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder