

## Europaudvalget

FOLKETINGET



### REFERAT

AF 36. EUROPAUDVALGSMØDE

Dato: Torsdag den 7. maj 2009  
Tidspunkt: Kl. 12.10  
Sted: Vær. 2-133

Til stede: Svend Auken (S) formand, Michael Aastrup Jensen (V),  
Henrik Høegh (V) næstformand, Morten Messerschmidt  
(DF), Helle Sjelle (KF), Kim Mortensen (S), Hanne Ager-  
snap (SF), Lone Dybkjær (RV)

Desuden deltog: Undervisningsminister Bertel Haarder

### Punkt 1. Rådsmøde nr. 2941 (uddannelse, ungdom og kultur) den 11.-12. maj 2009

#### Ungdom

#### 1. Evaluering af den eksisterende ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet og om fremtidige perspektiver for et fornyet samarbejde

- *Udveksling af synspunkter*
- *Vedtagelse*

KOM (2009) 0200

Rådsmøde 2941 – bilag 2 (samlenotat side 2)

Udvalgsmødereferater:

EUV alm. del (08) – bilag 259, side 729 (senest behandlet i EUU 6/2-09)

**Undervisningsministeren:** På ungdomsområdet skal vi diskutere en evaluering af det hidtidige europæiske samarbejde og vedtage et udkast til rådskonklusioner, som det tjekkiske formandskab har fremsat.

Som jeg fortalte om i februar, ville Kommissionen komme med et udspil herom i april. Det kom så i sidste uge, i begyndelsen af maj, hvor Kommissionen vedtog en ny meddelelse om det fremtidige europæiske samarbejde på ungdomsområdet. Den indeholder en række forslag til nye indsatsområder under følgende tre overskrifter:

1. Der skal skabes flere muligheder for unge inden for vores uddannelser og på beskæftigelsesområdet.
2. Unges aktive deltagelse i samfundslivet. Et oplagt eksempel er ungdomsparlamentet, som fandt sted her i Folketinget.
3. Gensidig solidaritet mellem unge og samfundet som helhed. Det har lidt at gøre med ekstreme holdninger, bandekriminalitet osv.

Det er jo mål, som vi selvfølgelig skal støtte op om. Det handler jo ikke om at vedtage regler, men om at inspirere hinanden. Det er den åbne koordinationsmetode, der bruges.

Vi vil nu kigge nærmere på indholdet i meddelelsen og diskutere, hvordan vi kommer videre. Det gør vi sammen med bl.a. de unge og andre aktører på det ungdomspolitiske område. Svenskerne vil føre det videre under deres formandskab.

## Uddannelse

### **2. Partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere**

– *Vedtagelse*

KOM (2008) 0868

Rådsmøde 2941 – bilag 2 (samlenotat side 5)

**Undervisningsministeren:** Rådskonklusionerne har til hensigt at motivere uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarkedets parter til at gå i dialog og sikre, at uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne producerer et udbud af højt kvalificerede personer, der kan imødekomme skiftende krav på arbejdsmarkedet og som også fremmer grundlæggende sociale værdier og medborgerkompetencer.

Rådskonklusionerne anerkender, at uddannelser har forskellige formål, men har fokus på, hvorledes et samspil mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere kan være med til at forberede de unge på arbejdsmarkedets behov.

Udvalget udtrykte bekymring over det voksende antal unge arbejdsløse i EU, da jeg var i samråd sidst. Jeg kan forsikre, at det er en bekymring, der deles af alle kollegerne omkring bordet på rådsmødet.

Der er flere interessante elementer, man kan se nærmere på i rådskonklusionerne. De inviterer blandt andet medlemsstaterne til at gennemføre fælles europæiske redskaber og f.eks. bruge den europæiske referenceramme for kvalifikationer.

Desuden inviterer rådskonklusionerne blandt andet Kommissionen til at sikre, at alle interessenter gennem oplysningskampagner gøres bevidste om de muligheder, der er for mobilitet, navnlig med hensyn til praktikpladser. Bemærk at der faktisk mellem Danmark, Sverige og Tyskland er ganske bemærkelsesværdige muligheder i mobilitet, eksempelvis svenske lærere i Nordsjælland.

**Svend Auken** mindede om, at man frygter 25 millioner arbejdsløse i Europa, hvoraf en uforholdsmæssig stor del vil være unge, og henviste til, at også i Danmark kan vi se, hvordan ungdomsarbejdsløsheden begynder at melde sig. Han syntes, det var noget af det mest deprimerende, at dørene er lukkede for de unge, der melder sig og gerne vil ud på arbejdsmarkedet. Man skal ikke i Europaudvalget diktere ungdomsarbejdsløshedspolitikken, men udval-

get interesserer sig for, hvordan det ligger i andre lande, og hvordan vi kan bruge den åbne koordinationsmetode og få gode ideer. Han spurgte, om man i nogle lande, f.eks. i Østeuropa, nærmer sig en situation, hvor der er en ungdomsarbejdsløshedskatastrofe på vej.

**Undervisningsministeren** var ganske enig med Svend Auken med hensyn til ungdomsarbejdsløsheden. I Spanien nærmer man sig en arbejdsløshed på 20 pct., og man kan forestille sig, at ungdomsarbejdsløsheden ligger endnu højere.

### 3. En strategiramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet ("ET 2020")

– *Udveksling af synspunkter*

– *Vedtagelse*

KOM (2008) 0865

Rådsmøde 2941 – bilag 2 (samlenotat side 8)

Udvalgsmødereferater:

EUU alm. del (08) – bilag 259, side 733 (senest behandlet i EUU 6/2-09)

**Undervisningsministeren:** Jeg fortalte om strategirammen sidst. Den forventes vedtaget den 12. maj.

Strategirammen for det europæiske samarbejde for perioden 2010-2020 indeholder fire strategiske mål, fem benchmarks, en invitation til Kommissionen om at komme med forslag til hensigtsmæssige benchmarks på områderne mobilitet, beskæftigelsesegnethed og sprog, en invitation til Kommissionen om at udvikle en indikator på innovationsområdet og sidst men ikke mindst femten prioriterede områder.

Lad mig kort gennemgå de fem foreslåede europæiske benchmarks i den opdaterede version af strategirammen, for det var noget, vi drøftede sidst. Det er dér, vi kan se, hvad det er for principper, vi vil måle os med og sammenligne os på.

De fem benchmarks i rådskonklusionerne er, at:

1. Inden 2020 bør gennemsnitligt mindst 15 pct. af de voksne deltage i livslang læring. Vi ligger vist på 20 pct. i Danmark.
2. Inden 2020 bør andelen af 15-årige med dårlige færdigheder i læsning, matematik og naturvidenskab reduceres til 15 pct. Det er vores mål at komme ned på 5 pct. ligesom i Finland.
3. Inden 2020 bør andelen af 30-34-årige med en gennemført videregående uddannelse være på mindst 40 pct. I Danmark er det 47 pct.
4. Inden 2020 bør andelen af unge, der forlader uddannelsessystemet tidligt, være under 10 pct. Det lever vi ikke helt op til. Men det er et mål.
5. Inden 2020 bør mindst 95 pct. af børn mellem 4 år og skolestartalderen deltage i førskoleundervisning

Det er jo interessante mål. Jeg vil gerne understrege, at selv om Danmark har passeret de fleste af målepunkterne, er det yderst interessant at sammenligne os med de lande, vi plejer at sammenligne os med. Man kan altid lære af det. F.eks. er Finland betydeligt længere fremme end Danmark. Så uanset at målepunkterne måske er sat lavt set fra et dansk synspunkt, så handler det jo ikke bare om målepunkterne, det handler om de retninger, vi vil bestræbe os på at gå i.

Den nuværende strategiramme er fra 2001, og den har haft en merværdi, når det gælder samarbejdet på uddannelsesområdet. Den åbne koordinationsmetode har vist sig at have et stort potentiale. Vi kan på den måde komme et spadestik dybere, uden at vi ender i harmoniseringer. Man kan også sige, at udvekslinger af erfaringer om bedste praksis bliver mere struktureret, når man har fælles målestokke.

Københavnprocessen er i strategirammen fremhævet som et værdifuldt instrument inden for erhvervsuddannelsesområdet under den åbne koordinationsmetode. Det er noget, vi har været med til at igangsætte i 2002.

Den opdaterede strategiramme har til hensigt at fortsætte det positive samarbejde, der blev sat i gang for 8 år siden. Regeringen er af den holdning, at en ny strategiramme kan være til stor gavn for det fortsatte europæiske samarbejde på uddannelsesområdet. Det er jo ikke sådan, at det hele startede for 8 år siden. Jeg ved godt, det startede meget tidligere. Men dengang fik vi altså opsat disse benchmarks.

**Svend Auken** syntes, de nævnte benchmarks var meget interessante. Han bad om, at udvalget fik oversendt noget tilgængeligt materiale om, hvordan Danmark ligger i forhold til de andre lande på de forskellige områder.

Han forstod, at vi ikke opfylder målsætningen om, at andelen af unge, der forlader uddannelsessystemet tidligt, bør være under 10 pct.

NOT **Undervisningsministeren** havde set nogle tal og ville sende de tal, man havde, over til udvalget, ligesom han lovede at sende de tal, man får senere, over til udvalget. Selv om vi opfylder de fleste af målene, er tallene meget interessante, idet vi kan sammenligne os med andre lande på de enkelte punkter og se, at man f.eks. ligger bedre i Finland. Undervisningsministeren tilføjede, at han også ville rapportere, hvis der kom gode ideer frem på mødet, og nævnte i den forbindelse, at den hollandske minister på det sidste møde havde holdt et interessant indlæg om den hollandske strategi.

## Kultur

### **4. Kultur som katalysator for kreativitet og innovation**

– *Rådskonklusioner*

Rådsmøde 2941 – bilag 1 (samlenotat side 2)

**Undervisningsministeren:** Dagsordenspunkt 4 drejer sig om forslag til rådskonklusioner om kulturens vigtige rolle, når det gælder fremme af kreativitet og

innovation. Vi er jo i gang med det europæiske temaår om kreativitet og innovation. Men det er ikke kun i dette år, vi skal beskæftige os med det. Det er helt fast, at det indgår i kulturarbejdsplanen.

## 5. Den Europæiske Kulturhovedstad

### a) Indstilling af Rådets medlemmer til juryen for fællesskabsaktionen vedr. "Den Europæiske Kulturhovedstad" for 2010-2012

Rådsmøde 2941 – bilag 1 (samlenotat side 5)

### b) Rådets afgørelse om Den Europæiske Kulturhovedstad for 2012

– *Vedtagelse*

KOM (2009) 0167

Rådsmøde 2941 – bilag 1 (samlenotat side 6)

### c) Rådets afgørelse om Den Europæiske Kulturhovedstad for 2013

– *Vedtagelse*

KOM (2009) 0176

Rådsmøde 2941 – bilag 1 (samlenotat side 8)

**Undervisningsministeren** nævnte ikke dette punkt.

## 6. Kreativt onlineindhold

– *Udveksling af synspunkter*

KOM (2007) 0836

Rådsmøde 2941 – bilag 1 (samlenotat side 12)

KOM (2007) 0836 – bilag 1 (grundnotat af 10/3-08)

Udvalgsmødereferater:

EUU alm. del (08) – bilag 109, side 278 (senest behandlet i EUU 14/11-08)

**Undervisningsministeren:** Dagsordenspunkt 6 – det tidligere punkt 7 – handler om kreativt onlineindhold. Formandskabet har sat sagen på rådsmødedagsordenen med henblik på en udveksling af synspunkter om, hvordan de enkelte lande har fulgt op på de gamle rådskonklusioner om udvikling af lovlige onlinetilbud med et kreativt indhold, og hvordan de har fulgt op på bekæmpelse af pirateri, samt på hvordan de har fulgt op på Kommissionens meddelelse om kreativt onlineindhold fra januar 2008.

Kommissionens meddelelse, som altså er fra januar 2008, dannede grundlag for rådskonklusionerne fra november 2008. Essensen af rådskonklusionerne er, at der skal flere faktorer i spil for at sikre en positiv udvikling af informationsområdet, samtidig med at vi udvikler den kulturelle mangfoldighed. Disse faktorer er

bl.a. udviklingen af lovlige onlinetilbud, sikringen af passende vederlag til ophavsmændene samt forebyggelse og bekæmpelse af piratkopiering.

Regeringen anerkender naturligvis, at det er væsentligt. Vi skal fremme udviklingen af nye tjenester og nye forretningsmodeller for at udbrede kreativt onlineindhold. Det er også vigtigt, at der bliver taget nødvendigt hensyn til de forskellige interessenter på markedet for kreativt onlineindhold, dvs. forbrugerne, rettighedshaverne, indholdsudbydere og hardwareproducenterne.

Ikke mindst når det gælder piratkopiering, er der behov for en styrket indsats, fordi piratkopiering risikerer at underminere incitamentet til innovation og kan svække værdien af ophavsret som en konkurrenceparameter til skade for videnskono-

mien. Vi vil på rådsmødet kort orientere om den møderække, der har været i Danmark, som blev indledt i maj 2008, og som inddrog alle de væsentligste aktører på området. Der har været afholdt 4 møder i møderækken. Her skulle vi netop identificere ophavsretskrænkelser og mulighederne for at imødegå dem samt tekniske muligheder for at blokere for disse krænkelser. Møderækkens rapport indeholder også en redegørelse for alle de retsregler, som regulerer området, samt et overblik over de overvejelser, man skal inddrage, hvis man vil gøre mere ved sagen.

**Hanne Agersnap** syntes, det var fint, at der var fokus på kreativt onlineindhold, og advarede mod at flytte fokus over på piratkopiering. Hun fandt det interessant, om man fra de andre lande kunne få nogle gode ideer til, hvordan vi kan fremme lovligt kreativt onlineindhold, og mente, det på sigt kunne være med til at bekæmpe piratkopiering, at man effektivt kunne bruge lovlige alternativer.

**Undervisningsministeren** takkede for det venlige råd, som han ville tage ad notam.

## 7. Eventuelt

### a) Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om oprettelse af et program for audiovisuelt samarbejde med branchefolk fra tredjelande MEDIA Mundus

– *Formandskabets orientering*

KOM (2008) 0892

Rådsmøde 2941 – bilag 1 (samlenotat side 9)

KOM (2008) 0892 – bilag 1 (grundnotat af 26/2-09)

**Undervisningsministeren:** Under punktet "eventuelt" vil jeg nævne støtteprogrammet Media Mundus, der er en global udgave af Mediaprogrammerne, helt svarende til Erasmus Mundus på undervisningsområdet. Det er også en opfølg-

ning på pilotprogrammet Media International, som Europa-Parlamentet satte i gang i 2007.

Det nye program, Media Mundus, skal løbe fra 2011 til 2013 med et samlet budget på 15 mio. euro. Det kan støtte projekter mellem europæiske lande og tredjelande om informationsudveksling, uddannelse, markedsinformation og filmdistribution.

En af den europæiske filmindustri's største udfordringer er jo konkurrencen på det internationale marked. Gennem støtte til projekter med deltagere fra Europa og tredjelande vil Media Mundus kunne bidrage til at styrke også dansk films internationale muligheder i resten af verden – og i øvrigt også bidrage til at øge udbuddet af kultur fra verden uden for Europa. Derfor kan man også se det som et led i opfølgningen på UNESCO's konvention om kulturel mangfoldighed.