

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

18-03-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 111) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Ændring af procedure for henvisning til specialundervisning i enkelte fag) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 27. februar 2009 stillet mig følgende spørgsmål, som er stillet efter ønske fra Pernille Frahm (SF):

Spørgsmål 5:

”Ministeren bedes redegøre for, hvorfor man skal kalde hjælp til elever med lettere vanskeligheder i enkelte fag for specialundervisning, når man samtidig fjerner alle de kvalitetskrav, der kendetegner specialundervisningen, bl.a. PPR-medvirken og regler for evaluering?”

Svar:

Jeg skal gøre opmærksom på, at det fortsat er skolelederen, som træffer beslutning om henvisning til specialundervisning i enkelte fag inden for skolens rammer. Beslutningen træffes som hidtil efter samråd med eleven og forældrene.

Efter forslaget kan den pædagogisk-psykologiske rådgivning dog undlades, hvis skolelederen vurderer, at det ikke er nødvendigt, og forældrene er enige heri. Det er kun i disse tilfælde, at den pædagogisk-psykologiske rådgivning kan undlades.

Jeg skal endvidere bemærke, at skolelederen fortsat skal følge udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning i enkelte fag. Jeg henviser herved til mit svar på spørgsmål 7.

Jeg er derfor ikke enig i, at forslaget fjerner kvalitetskravene til specialundervisningen i enkelte fag.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder