

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

18-03-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 111) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Ændring af procedure for henvisning til specialundervisning i enkelte fag) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 27. februar 2009 stillet mig følgende spørgsmål, som er stillet efter ønske fra Pernille Frahm (SF):

Spørgsmål 7:

”Hvis kravene om dokumentation og ekstern deltagelse i vurdering og evaluering bortfalder, hvori består da forældrenes mulighed for indsigt i f.eks. grundlaget for beslutning om ophør af tilbuddet, og dermed deres mulighed for at klage over evt. beslutninger?”

Svar:

Efter de gældende regler skal forældrene orienteres skriftligt om alle beslutninger m.v. om iværksættelse af specialundervisning, jf. § 4, stk. 5, i bekendtgørelse nr. 1373 af 15. december 2005 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, der er ændret ved bekendtgørelse nr. 719 af 1. juli 2008. Denne bestemmelse om skriftlighed vil ikke blive ændret som følge af forslaget.

Det fremgår af bemærkningerne til forslagens § 1, nr. 1, at det vil komme til at fremgå af specialundervisningsbekendtgørelsen, at i de tilfælde, hvor forældrene er enige i skolelederens vurdering af, at inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, skal skolelederen sørge for, at forældrene informeres om, at de til enhver tid kan anmode om, at der indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering.

Hvis skolelederens beslutning om iværksættelse af specialundervisning ikke fuldt ud giver forældrene medhold, skal afgørelsen være ledsaget af en begrundelse, jf. § 22 i forvaltningsloven.

Endvidere fremgår det af forvaltningslovens § 24, stk. 1, at en begrundelse for en afgørelse skal indeholde en henvisning til de retsregler, i henhold til hvilke afgørelsen er truffet. I det omfang, afgørelsen efter disse regler beror på et administrativt skøn, skal begrundelsen tillige angive de hovedhensyn, der har været bestemmende for skønsudøvelsen.

Forældrene har således til enhver tid mulighed for at anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering og krav på en begrundelse for skolelederens beslutning om specialundervisning, hvis den ikke giver dem fuldt ud medhold.

Efter specialundervisningsbekendtgørelsens § 7 følger skolelederen udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning m.v., og tager mindst én gang om året stilling til, om specialundervisningen m.v. skal fortsætte, ændres eller ophøre. Beslutningen træffes efter de gældende regler på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med forældrene.

Det fremgår af bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 1, at bekendtgørelsen efter lovens ikrafttræden vil blive ændret, således at den pædagogisk-psykologiske vurdering heller ikke skal indhentes ved fortsættelse, ændring eller ophør af specialundervisning i enkelte fag, hvis skolelederen vurderer, at det ikke er nødvendigt, og forældrene er enige heri.

Det vil ligeledes i forbindelse med specialundervisningsbekendtgørelsens § 7 komme til af fremgå, at i de tilfælde, hvor forældrene er enige i skolelederens vurdering af, at inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, skal skolelederen sørge for, at forældrene informeres om, at de til enhver tid kan anmode om, at der indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering.

Herudover vil bestemmelsen i specialundervisningsbekendtgørelsens § 7 ikke blive ændret. Skolelederen vil som hidtil skulle følge udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning, herunder specialundervisning i enkelte fag.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

