



ACE Denmark

AKKREDITERINGSINSTITUTIONEN

Til

Undervisningsministeriet

Afdelingen for videregående uddannelser og internationalt samarbejde

Kontor for de pædagogiske, videregående uddannelser

Fremsendt på email: pyu-hoering@uvm.dk

Emne: "Høring, j.nr. 079.073.021"

Høringssvar

Akkrediteringsrådet har d. 2. april 2009 modtaget høring over "forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet)".

Akkrediteringsrådet takker for udkastet, som på væsentlige områder understøtter regeringens mål om at positionere Danmark som førende uddannelsesnation på det globale uddannelsesmarked med erhvervsrettede uddannelser af høj faglig kvalitet.

Akkrediteringsrådet har noteret sig, at der i forslaget er indeholdt en bemyndigelse til Undervisningsministeren om at kunne beslutte at fravige visse regler, når forhold ved udbud i udlandet nødvendiggør det. I bemærkningerne er anført, at bemyndigelsen blandt andet forventes anvendt til at fastsætte akkrediteringskriterier, som er målrettet udbud i udlandet.

Akkrediteringsrådet er enig i betragtningerne om behovet for at fastsætte særlige kriterier for uddannelsesudbud i udlandet. Ifølge lovforslaget forventes disse kriterier fastsat i samråd med Danmarks Evalueringsinstitut og efter drøftelse med institutionernes lederforeninger. Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser forventes tillige hørt. Akkrediteringsrådet stiller sig naturligvis til rådighed for nærmere drøftelse i forbindelse med fastsættelsen af disse.

Akkrediteringsrådet finder videre ikke formuleringen i den foreslåede § 13a, stk. 1, i Lov om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser hensigtsmæssig.

Akkrediteringsinstitutionen består af Akkrediteringsrådet, et rådssekretariat og et fagligt sekretariat, jf. § 2 i Lov om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser.

Udgifterne for behandling af ansøgninger om akkreditering af udbud af danske uddannelser i udlandet efter forslaget, vil – udover den tid, der går med selve behandlingen (forberedelse, vurdering samt afgørelse) i Akkrediteringsrådet – også omfatte arbejdstimer for administrationen i Akkrediteringsinstitutionen v. Rådssekretariatet. Arbejdets karakter kan blandt andet omfatte distribution af akkrediteringsrapport, yderligere dokumentation til brug for Akkrediteringsrådets afgø-

20. april 2009

ACE Denmark -

Akkrediteringsinstitutionen

Studiestræde 5

1455 København K

Telefon 3392 6900

Telefax 3392 6901

E-post

acedenmark@acedenmark.dk

Netsted www.acedenmark.dk

CVR-nr. 30603907

Sagsbehandler

Nete Lerdahl Søgaard

Telefon 3392 6920

E-post nls@acedenmark.dk

Sagsnr. 09-052915

Dok nr. 887586

Side 1/2

relse samt den endelige produktion og distribution af Akkrediteringsrådets afgørelse.

Gebyrets størrelse fastsættes, så der opnås fuld dækning for de omkostninger, der er forbundet med de gebyrbelagte opgaver.

Derfor finder Akkrediteringsrådet, at den foreslåede § 13a, stk. 1, bør omformuleres sådan, at det er Akkrediteringsinstitutionen, der får hjemmel til at fastsætte og opkræve gebyr for behandling af ansøgninger om akkreditering efter forslaget og ikke Akkrediteringsrådet.

Undervisningsministeriet er velkommen til at kontakte Specialkonsulent Nete Lerdahl Søgaard mail: nls@acedenmark.dk eller telefon: 22 49 58 82, såfremt der er spørgsmål eller behov for yderligere information.

Med venlig hilsen

Søren Barlebo Rasmussen
Formand
Akkrediteringsrådet

Jette Frederiksen
Direktør
ACE Denmark

ACE Denmark -
Akkrediteringsinstitutionen

Side 2/2

Undervisningsministeriet

Fiolstræde 44

1171 København K

Tlf 33 95 70 00

Fax 33 95 70 01

cirius@ciriusmail.dk

20. april 2009

lhm

Høring over Lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet). Reference: 079.073.021

CIRIUS har den 20. marts 2009 modtaget Lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love i høring.

CIRIUS vurderer, at det er positivt og hensigtsmæssigt, at der med lovforslaget skabes mulighed for, at undervisningsministeren kan godkende, at institutioner for erhvervsrettede videregående uddannelse inden for Undervisningsministeriets område udbyder uddannelser i udlandet. CIRIUS vurderer, at etableringen af en sådan mulighed er en nødvendig videreudvikling af de eksisterende rammer for de danske institutioner for erhvervsrettede videregående uddannelsers udbud af uddannelse på det globale uddannelsesmarked, ligesom det efter CIRIUS opfattelse også mere generelt er et nødvendigt tiltag, hvis de danske institutioner for erhvervsrettede videregående uddannelser skal kunne være attraktive i konkurrencen om studerende, forskere og ressourcer.

Udbud af dansk uddannelse i udlandet forudsætter, at såvel danske som internationale aktører har sikkerhed for, at uddannelsesudbuddet lever op til den høje internationale standard, som dansk uddannelse er kendt for.

Konkrete bemærkninger til lovforslaget:

- Undervisningsministeriets almindelige bemærkninger, jf. afsnit 3.2 "Akkreditering og godkendelse af udbud i udlandet"

Lovforslaget indeholder blandt andet følgende bemærkninger om undervisningsministerens bemyndigelse: "Bemyndigelsen forventes endvidere anvendt til at fastsætte akkrediteringskriterier, som er målrettet udbud i udlandet. Kriterierne forventes fastsat i samråd med Danmarks Evalueringsinstitut og efter drøftelse med institutionernes lederforeninger.

CIRIUS er en statslig styrelse for internationalisering af uddannelser og læringsmiljøer



Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser forventes tillige hørt".

CIRIUS ønsker i tilknytning hertil at gøre opmærksom på, at det er vigtigt, at det sikres, at adgangskravene følger gældende regelsæt, herunder reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer (jf. LBK nr. 371 af 13/04/2007).

Vurdering af en udenlandsk adgangsgivende uddannelse sker i henhold til § 3, stk. 2 i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved visse videregående uddannelser (BKG. nr. 106 af 09/02/2009) efter Lov om vurdering af udenlandske eksaminer (LBK nr. 371 af 13/04/2007).

Formålet er at sikre, at uddannelsesinstitutionerne optager ansøgere med udenlandske adgangsgivende eksaminer på samme vilkår som til en uddannelse udbudt i Danmark. Til dette formål offentliggør CIRIUS' sin vurderingsstandard af udenlandske adgangsgivende eksaminer i eksamenshåndbogen på www.ciriusonline.dk.

- Eksamensbevis

Lovforslaget indeholder ikke bestemmelser om udstedelse af et dansk eksamensbevis i modsætning til lovforslag fremsat af Videnskabsministeriet den 25. februar 2009 (Forslag til Lov om ændring af universitetsloven (Tildeling af dansk eksamensbevis for visse uddannelser i udlandet, fleksible fripladser og stipendier m.v.)).

CIRIUS anbefaler, at Undervisningsministeriet overvejer at tilføje en tilsvarende formulering i nærværende lovforslag, så det klart fremgår, at de studerende, som har gennemført en dansk uddannelse i udlandet, får udstedt et dansk eksamensbevis.

CIRIUS gør opmærksom på dette af hensyn til de studerendes rettigheder, herunder adgangen til at klage til Kvalifikationsnævnet i henhold til Lov om vurdering af udenlandske adgangsgivende kvalifikationer m.v. (LBK nr. 371 af 13/04/2007).

- Lovregulerede erhverv

Lovforslaget indeholder ikke særlige bemærkninger om lovregulerede erhverv i modsætning til bemærkningerne i lovforslaget fra Videnskabsministeriet (forslag fremsat 25. februar 2009 om Lov om ændring af universitetsloven (Tildeling af dansk eksamensbevis for visse uddannelser i udlandet, fleksible fripladser og stipendier m.v.)). Jf. således bemærkningerne til dette lovforslag afsnit 2.1, hvor der står: "Ved uddannelser, som kan føre til lovregulerede erhverv, sker en eventuel godkendelse efter drøftelse med vedkommende minister".



CIRIUS anbefaler, at Undervisningsministeriet overvejer at tilføje en lignende bemærkning, da flere af de muligt udbudte uddannelser er lovregulerede, jf. for eksempel sygeplejerske-, ergoterapeut- og fysioterapeutuddannelserne.

- Transnationale uddannelser og fællesuddannelser

I regeringens "National strategi for markedsføring af Danmark som uddannelsesland" fremgår det, at udbud af danske uddannelser i udvalgte lande styrker synligheden af det danske uddannelsesudbud og styrker uddannelsesinstitutionernes muligheder for at indgå i givende partnerskaber med udenlandske institutioner. Det fremgår videre, at udbud af fællesuddannelser som led i forpligtende samarbejde med udenlandske partnerinstitutioner kan være med til at synliggøre Danmark som uddannelsesland og gøre danske uddannelser attraktive både for danske og udenlandske studerende.

CIRIUS vurderer, at nærværende lovforslag fokuserer på muligheden for at etablere transnationale uddannelser. CIRIUS vurderer, at nærværende lovforslag tillige bør omfatte de nærmere rammer for, at danske institutioner for erhvervsrettede videregående uddannelser sammen med offentligt anerkendte institutioner i udlandet kan etablere fællesuddannelser som led i strategiske samarbejdsaftaler.

CIRIUS finder, at det er vigtigt, at et lands nationalt (eventuelle regionalt) anerkendte akkrediteringsinstitutioner har anerkendt de institutioner, som Danmark samarbejder med i forbindelse med uddannelsesudbud, jf. forudsætningerne for anerkendelse af udenlandske uddannelser i henhold til § 1, stk. 1, nr. 1 i henhold til bekendtgørelse om anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer (BKG nr. 602 af 25/06/2003).

I tilknytning hertil ønsker CIRIUS tillige at henlede opmærksomheden på, at nogle lande, som for eksempel Indien, har særlige regler for udenlandske institutioners lovlige etablering. CIRIUS anbefaler, at Undervisningsministeriet overvejer en tilføjelse i lovforslaget, hvor det præciseres, at der kun etableres godkendte danske uddannelser i udlandet, hvor det er lovligt i henhold til modtagerlandets regelsæt.

- Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education (2001)

CIRIUS foreslår, at Undervisningsministeriet overvejer at henvise til Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education, som er udkommet i tilknytning til Lissabon-konventionen i 2001 og revideret i 2007 i bemærkningerne til lovforslaget. CIRIUS finder, at det er vigtigt at internationalt aftalte standarder så vidt muligt synliggøres.

I følge "Code of Good Practice" skal den akademiske kvalitet og standard for en transnational uddannelse mindst være sammenlignelig med standarden for uddannelser ved den bevisudstedende institution i afsenderlandet og i



modtagerlandet. Det samme gælder adgangskriterier, studie- og eksamensformer såvel som den akademiske arbejdsbyrde.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, which reads "Morten Overgaard". The signature is written in a cursive, flowing style.

Morten Overgaard

Til
Undervisningsministeriet
Att. Trine Ingemansen

Fra
Danmarks Evalueringsinstitut

Hørings svar vedrørende Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Høring, j.nr. 079.073.021)

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget "Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet)" (Høring, j.nr. 079.073.021) i høring.

Dato
20.04.2009

Ref
tin

Side
1/2

EVA ser positivt på fremsættelsen af og indholdet i forslaget. Loven vil medvirke til at realisere regeringens globaliseringsstrategi "Fremgang, fornyelse og tryghed" fra 2006 og "National strategi for markedsføring af Danmark som uddannelsesland" fra 2007 og vil give de danske erhvervsakademier og professionshøjskoler mulighed for at etablere sig som udbydere af uddannelse på det internationale uddannelsesmarked.

Det er især positivt at udbud af danske uddannelser sidestilles med hensyn til ekstern kvalitetssikring, uanset om de udbydes i Danmark eller i udlandet. EVA hilser det således velkomment, at udbud af danske uddannelser i udlandet skal akkrediteres for at kunne etableres.

Det er endvidere positivt, at lovforslaget tager højde for at der er særlige vilkår, der gør sig gældende ved udbud af danske uddannelser i udlandet og at der derfor skal udarbejdes særlige kriterier til akkrediteringsvurderinger af disse udbud. EVA ser frem til at bidrage til udviklingen af disse kriterier med den viden, vi har om akkreditering og kvalitetssikring i Danmark og i udlandet.

Der er dog i lovforslaget en vis uklarhed om den forventede arbejdsdeling i forbindelse med akkreditering af udbud af danske uddannelser i udlandet. Af bemærkningerne til § 7 nr. 3 fremstår det som om Akkrediteringsinstitutionen er primær operatør ved gennemførelsen af akkrediteringsvurderinger og udarbejdelse af akkrediteringsrapporter, mens det af bemærkningerne til § 8 fremstår som om EVA vil være den primære operatør. Det vil være hensigtsmæssigt, at det præciseres at det er "Det faglige sekretariat" der er operatør og ikke, som der står nu at det er "Akkrediteringsinstitutionen". Dette vil være i overensstemmelse med de øvrige bestemmelser i Lov om Akkrediteringsinstitutionen og de europæiske standarder, hvor der er den nødvendige adskillelse mellem vurdering og afgørelse.

EVA gør opmærksom på, at muligheden for at flere operatører kan gennemføre akkrediteringsvurderinger, stiller større krav til sikring af konsistens i operationaliseringen og fortolkningen af de kommende kriterier. Det er afgørende at de akkrediteringsvurderinger der udarbejdes af de forskellige operatører ikke stiller institutionerne forskelligt afhængig af hvilken operatør der vælges. Modellen vil således kræve et tæt samarbejde om konsistens mellem de enkelte operatører i operationaliseringen af kriterierne, fortolkning af kriterier, krav til brug af eksperter, metode og rapportformat.

Det er positivt at udbud af danske uddannelser i udlandet løbende skal akkrediteres og dermed ligestilles med danske udbud ved at være omfattet af en turnusplan, der sikrer løbende kvalitetssikring. Det bør i den sammenhæng præciseres, om der ved akkreditering af eksisterende internationale udbud, skal anvendes de samme kriterier som gælder for akkreditering af eksisterende danske udbud. Det bør endvidere afklares om der skal anvendes samme metode som ved akkreditering af eksisterende danske udbud, herunder besøg, samt hvem der skal finansiere de løbende akkrediteringer.

I de almindelige bemærkninger punkt 3.2 fremgår det, at operatøren skal indgå i den europæiske sammenslutning af kvalitetssikringsoperatører (ENQA). EVA foreslår at det præciseres at operatøren skal have dokumentation for at den lever op til de europæiske standarder ved at have gennemgået ekstern evaluering, og derfor enten være fuldgyldigt medlem af ENQA eller være optaget i EQAR-registeret.

Side

2/2

Ikrafttrædelsestidspunktet for lovforslaget er sat til 1. juli 2009 med den begrundelse, at det dermed allerede vil være muligt at udbyde danske erhvervsrettede uddannelser i udlandet fra det førstkomende studieårs start. EVA gør opmærksom på, at der her skal beregnes tid til at udstede bekendtgørelse, udvikle akkrediteringskriterier, udarbejdelse og behandling af ansøgninger om akkreditering samt etablering af udbud i udlandet.

Med disse bemærkninger ser vi frem til at lovforslaget fremsættes i Folketinget.

Med venlig hilsen

Tine Holm

Områdechef for de videregående uddannelser
Danmarks Evalueringsinstitut

Undervisningsministeriet
Att.: Trine Ingemansen

Organisation for erhvervslivet
Confederation of Danish Industry

Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet).

DI takker for mulighed for at kommentere udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet).

DI finder, at det er vigtigt, at de danske uddannelser og uddannelsesinstitutioner internationaliseres, hvor det giver forbedringer for uddannelsessystemet. Samtidig er det dog også vigtigt, at der ikke overføres midler, der er beregnet på uddannelse i Danmark til udviklingsaktiviteter i udlandet. Yderligere er det vigtigt, at der værnes om de danske uddannelsers brand.

DI kan derfor ikke tilslutte sig, at der gives en så vid ministerbemyndigelse til at træffe afgørelser om, at alle uddannelser kan udbydes i udlandet også af andre end de eksisterende godkendte uddannelsesinstitutioner. DI vil derfor opfordre til, at forslaget målrettes det område, hvor der ønskes høstet erfaringer med udbud i udlandet.

Med venlig hilsen

Forskningspolitisk chef
Charlotte Rønhof

Konsulent
Sarah Gade Hansen

Postadresse/Postal address

1787 København V (+45) 3377 3377
Danmark

di@di.dk
www.di.dk

Besøgsadresser/Visiting addresses

H.C. Andersens Boulevard 18
København V

Sundkrogskaj 20
København Ø

Indgående e-mail ✓
✓ Status Afsluttet ✓ Dokumentid 082.26D.023
Dato afsluttet 20-04-2009 ✓ Sagsnummer 079.073.021
✓ Sagsbehandler Trine Ingemansen ✓ Sagstitel Udbud af danske
uddannelser i udlandet
✓ Org. placering ADVUI\DVUI\PVU ✓ Svar status Skal ikke besvares

Afsender Modtager
Fra Christa Susanne Madsen Til "pvu-hoering@uvm.dk"
<csm@danskeerhvervsskoler.dk> <pvu-hoering@uvm.dk>
Modtaget den 20-04-2009 11:06 Kopi til
Cpr-nummer Blind kopi til

✓ Dokumentnavn Høring - j.nr. 079.073.021
✓ Vedrørende Høring - j.nr. 079.073.021

Indhold

20. april 2009

Danske Erhvervsskoler har modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet) til høring.

Foreningen har følgende bemærkninger:

- Det er glædeligt, at området bliver reguleret, og at der kommer et regelsæt, som institutionerne kan forholde sig til.
- Generelt kan det dog i lovforslaget være vanskeligt at se en sammenhæng til de initiativer, der i globaliseringens ånd tages i forbindelse med akkreditering af danske uddannelser (i Danmark), og de kriterier, der er skitseret for udviklingskontrakterne på akademierne. Her tænkes blandt andet på forventningen om, at danske studerende tager dele af deres uddannelse i udlandet (fra uger over semestre til hele år). Det virker derfor ikke logisk, at danske studerende ikke kan vælge et uddannelsesforløb på danske skoler i udlandet.

- Det fremgår ikke af forslaget, om der kan tildeles dansk eksamensbevis ved udbud af Undervisningsministeriets uddannelser i udlandet (som det gør ved uddannelser udbudt under Videnskabsministeriet).
- I forbindelse med akkreditering af uddannelserne er det vores opfattelse, at der i lovforslaget ikke er overensstemmelse mellem de krav, der er for akkreditering af uddannelser i Danmark, og danske uddannelser i udlandet. Det er derfor vores opfattelse, at der bør være frivillighed i valget af godkendte akkrediteringsinstitutioner.
- I lovforslaget åbnes der mulighed for, at undervisningsministeren kan fastsætte regler for deltagerbetaling. Efter foreningens opfattelse bør dette være et spørgsmål, som alene afgøres af udbyder (og eventuelle samarbejdspartnere), da det i sidste ende må være et spørgsmål om udbud og efterspørgsel samt økonomien i det samlede projekt (herunder tilskud fra fonde etc.).
- Det er desuden foreningens opfattelse, at der ved akkrediteringen af uddannelsen er skaffet sikkerhed for, at intentionerne, også når det gælder økonomien (revisorattestation påkrævet if. bemærkningerne), kan fastholdes over en længere periode. Det kan derfor undre, at der i bemærkningerne desuden åbnes mulighed for en underskudsgivende periode på 4 år. Man må formode, at uddannelsen ikke var blevet akkrediteret, hvis dette var blevet aktuelt (medmindre særlige forhold havde gjort sig gældende).

Med venlig hilsen

Søren Clemmensen | *Konsulent*

danske erhvervsskoler 

Ny Vestergade 13, 3. sal

1471 København K

Tlf. 33 37 78 88

Dir. tlf. 33 37 78 81

csm@danskeerhvervsskoler.dk

www.danskeerhvervsskoler.dk

Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

høring

Fri kategori



Undervisningsministeriet
Att.: Fuldmægtig Trine Ingemansen
Afdelingen for videregående uddannelser og inter-
nationalt samarbejde
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

21. april 2009
J.nr. 2009-7604-01
RA

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademi- uddannelser og professionsuddannelser og andre love

Dir. tlf. 33 92 54 24
ra@dkuni.dk

Danske Universiteter takker for forslaget til lov om ændring af lov om udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet.

Danske Universiteter hilser det velkomment, at der åbnes for muligheden for, at uddannelser under Undervisningsministeriets ressort kan udbydes i udlandet. En lignende proces er igangsat for uddannelserne under Videnskabsministeriets område, hvor der er blevet stillet forslag om en ændring af Universitetsloven. Eftersom flere universiteter udbyder uddannelser under begge ressortområder, virker det hensigtsmæssigt at revidere de respektive love, så der sikres ensartede vilkår.

Danske Universiteter bemærker dog, at Undervisningsministeriets forslag afviger fra de foreslåede ændringer i Universitetsloven på en række områder. Danske Universiteter ønsker særligt at fremhæve følgende:

Ifølge lovforslagets bemærkninger vil Undervisningsministeren kunne træffe beslutning om i *konkrete tilfælde* at fravige bestemmelser i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Muligheden for at fravige bestemte lovbestemmelser i konkrete tilfælde er ikke foreslået for uddannelser under Videnskabsministeriet.

Endvidere foreslår Undervisningsministeriet, at danske uddannelsesinstitutioner *selvstændigt* kan udbyde uddannelser under Undervisningsministeriet i udlandet. Det samme vil ikke være muligt med uddannelser, der hører under Videnskabsministeriets område. Forslaget fra Videnskabsministeriet beskriver et krav om, at danske uddannelser kun kan udbydes i udlandet fra udenlandske partneruniversiteter. Dermed bliver universiteterne afhængige af at have minimum en samarbejdsinstitution i udlandet, der kan fungere som vært for den pågældende danske uddannelse. Et krav om partneruniversiteter i udlandet er ikke altid hensigtsmæssigt. Man kan fx forestille sig situationer i udviklingslande, hvor en dansk institution kan bidrage positivt, men hvor der endnu ikke findes en ligeværdig partner, som man kan lade de studerende indskrive hos. Det er Danske Universiteters

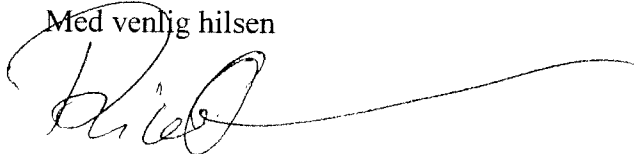
opfattelse, at universiteterne bør ligestilles med institutionerne under Undervisningsministeriet, hvad angår mulighederne for at udbyde videregående uddannelser i udlandet. Derfor opfordrer Danske Universiteter de to ministerier til at indgå i en dialog om fælles, lignende vilkår for udbud af Undervisningsministeriets og Videnskabsministeriets videregående uddannelser i udlandet. Her foreslår Danske Universiteter at skabe lige vilkår ved at åbne for, at Videnskabsministeriets videregående uddannelser - i lighed med Undervisningsministeriets - kan udbydes selvstændigt af danske universiteter i udlandet.

De to ministeriers forslag afviger desuden fra hinanden, hvad angår deres model for finansiering af danske videregående uddannelser i udlandet. Forslaget fra Videnskabsministeriet beskriver, at danske statsborgere på en dansk uddannelse i udlandet skal have mulighed for at modtage udlandsstipendium til dækning af eventuelle undervisningsafgifter. Det samme lader ikke til at være tilfældet for danske statsborgere på uddannelser i udlandet, der hører under Undervisningsministeriets område, idet disse uddannelser vil fungere som indtægtsdækket virksomhed for den danske uddannelsesinstitution. Danske Universiteter vil gerne gøre opmærksom på, at Undervisningsministeriets model for finansiering af danske erhvervsrettede videregående uddannelse i udlandet bør overvejes i forhold til det danske 'gratis-princip' om, at danske statsborgere ikke skal betale for at tage en dansk videregående uddannelse. Endvidere er det Danske Universiteters opfattelse, at det er uhensigtsmæssigt at have forskellige regler for betaling og finansiering for de to ministerområders uddannelser. Dette vil medføre et uigennemsigtigt system og skabe forvirring blandt danske studerende og uddannelsessøgende.

Sidst vil Danske Universiteter gerne opfordre til, at forslagene om en ny § 17a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og om en ny § 15i i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse tilrettes, således at det fremgår klart, at også universiteter udbyder uddannelser efter disse love.

Høringssvar fra Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Danmarks Tekniske Universitet er vedlagt dette brev. Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Roskilde Universitet og IT-Universitetet har meddelt, at de ikke har kommentarer til lovforslaget.

Med venlig hilsen



f. Jens Oddershede

Kopi til: Universitets- og Bygningsstyrelsen

Michala Salomonsen

Fra: Kirsten Fly Malling [kfm@sdu.dk]
Sendt: 15. april 2009 11:39
Til: RKS
Cc: Jens Oddershede, SDU; Per Overgaard Nielsen, SDU; Bjarne Graabech Sørensen; Connie Bang Jensen, SDU; Per Christian Andersen, SDU; Annette Schmidt, SDU; Lone P. Iversen; Karoline Pinholt, SDU; journal mailbox
Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet)
Vedhæftede filer: image001.jpg

DANSKE UNIVERSITETER

Sekretariatet
Danske Universiteter
Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K

15 APR. 2009
J.NR.
LØBENR.

Syddansk Universitets j.nr. 514-2009.

Danske Universiteter har ved e-mail af 2. april 2009 bedt om bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet).

Syddansk Universitet har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Det er universitetets opfattelse, at de foreslåede ændringer afspejler de ændringer, der ligeledes er foreslået til Universitetsloven med henblik på at åben mulighed for, at danske uddannelsesinstitutioner under bestemte vilkår kan udbyde uddannelser i udlandet.

Undervisningsministeriets forslag til ændringer er på en række områder lidt afvigende fra de foreslåede ændringer i Universitetsloven, bl.a. i præciseringen af de økonomiske rammer for udbud. Fælles for begge lovforslag er dog, at udbud kun kan ske efter ministeriets godkendelse og en forudgående akkreditering.

På rektors vegne

e.b.

Karoline Pinholt
Specialkonsulent, Ledelsessekretariatet

Tlf. 6550 1044
Mobil 6011 1044
Fax 6550 1090
Email kpi@sdu.dk
Web <http://intern.sdu.dk/enheder/ledelsessekr/ansatte/kap-4375/>
Adr. Campusvej 55, 5230 Odense M



SYDDANSKUNIVERSITET.DK

Campusvej 55 · 5230 Odense M · Tlf. 6550 1000 · www.sdu.dk

Michala Salomonsen

Fra: Niels Dahl Thellufsen [ndt@adm.aau.dk]
Sendt: 16. april 2009 11:44
Til: RKS
Cc: Journalen
Emne: Svar på høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet) (2009-402/01-0060)

Til Danske Universiteter

Aalborg Universitet har den 2. april 2009 fra Danske Universiteter modtaget nedstående mail, hvori der er videresendt Undervisningsministeriets lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet) i høring.

Aalborg Universitet noterer sig, at lovforslaget vil gøre det muligt (lovligt) for danske uddannelsesinstitutioner at udbyde erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i udlandet efter nærmere retningslinjer, fastlagt af Undervisningsministeriet.

Aalborg Universitet har følgende bemærkning til lovforslaget:

I lovforslaget (konkret i kapitel 4 a § 17 a og kapitel 3 b § 15) bør Universiteter tilføjes, da disse også er indbefattet af denne lov.

Med venlig hilsen
Niels Dahl Thellufsen
Fuldmægtig
Aalborg Universitet
Ledelsessekretariatet
Fredrik Bajers Vej 5, Postboks 159
9100 Aalborg
E-mail: ndt@adm.aau.dk
Tlf.: 9940 9485

DANSKE UNIVERSITETER

16 APR, 2009

J.NR.
LØBENR.

Fra: Marianne Andreasen **På vegne af** Journalen

Sendt: 6. april 2009 16:03

Til: Niels Dahl Thellufsen

Emne: VS: Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet)

Fra: Helen Rasmussen [mailto:hr@dkuni.dk]

Sendt: 2. april 2009 15:25

Til: #Universiteterne

Cc: Rikke Skovgaard Andersen

Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet)

Danske Universiteter

J.nr.

Den 2. april 2008



Danske Universiteter
Fiolstræde 44, 1.th.
1171 København K

Att: Rikke Skovgaard Andersen

15. april 2009
MEL
J.nr. 09/01820

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet)

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 2. april 2009 fra Danske Universiteter modtaget Undervisningsministeriets forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet).

Det fremgår af forslaget til § 17 a i lov nr. 207 af 31. marts 2008 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at "Undervisningsministeren godkender et erhvervsakademis, en professionshøjskoles, en ingeniørhøjskoles og Danmarks Medie- og Journalisthøjskoles udbud i udlandet af uddannelser, som institutionen efter denne lov kan godkendes til at udbyde i Danmark".

Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget (punkt 3.1.), at "uddannelserne kan udbydes i udlandet af de uddannelsesinstitutioner, der efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser....kan godkendes til at udbyde de pågældende uddannelser i Danmark". DTU skal i den forbindelse henvise til § 13, stk. 3, i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Da den forslåede § 17 a imidlertid synes at indeholde en udtømmende opremsning, finder DTU, at det i bestemmelsen tillige bør tilføjes, at undervisningsministeren kan godkende, at en uddannelsesinstitution, der ikke er en professionshøjskole, i udlandet kan udbyde en professionsbacheloruddannelse, som institutionen efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser kan godkendes til at udbyde i Danmark.

DTU har ikke yderligere bemærkninger til forslaget.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. E. Vigild', written in a cursive style.

Martin E. Vigild

Dekan



NOTAT

PVU-HOERING@UVM.DK

Høring over L 188 – Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet

20. april 2009

Finansrådet har med glæde konstateret at lovforslag 188 om "udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet" er fremsat og sendt i høring.

Kontakt Knud Henning Andersen
Direkte 3370 1138
kha@finansraadet.dk

I den anledning ønsker Finansrådet at fremføre følgende:

Finansrådets interesse for lovforslaget skyldes en formodning om, at de eksisterende videregående finansielle uddannelser vil indgå i danske uddannelsesinstitutioners eksport af uddannelser. Og det bakker vi op om.

Journalnr. 819/07
Dok. nr. 218317-v2

Den internationale udvikling går stærkt, og vi mener, at det er vigtigt at Danmark får sin andel af den internationale arbejdsdeling på uddannelsesområdet. En eksport af danske uddannelser, der både fagligt og didaktisk er på et højt niveau, mener vi, er naturlig i en moderne, globaliseret verden. Og her tænker vi ikke kun på de finansielle uddannelser.

Finansrådet mener, at eksport af danske uddannelser er af stor vigtighed for de Danske virksomheder, der etablerer sig i udlandet og på udenlandske markeder. Danske uddannelser udbudt i udlandet vil betyde, at virksomheder har mulighed for at rekruttere lokal arbejdskraft, der er rundet af dansk uddannelsestradition og kvalitet. Uddannelser, som virksomhederne kender kvaliteten af.

Udbud af danske uddannelser i udlandet vil givet også bringe nytænkning og inspiration til de i Danmark udbudte uddannelser. Og dermed bidrage til et generelt kvalitetsløft. Særligt når det udenlandske udbud er funderet på akkreditering og tilsyn.

Af konkurrencemæssige hensyn og af hensyn til den administrative belastning for de få og større – i forvejen anerkendte erhvervsakademier og professionshøjskoler - der vil benytte sig af muligheden for udbud i udlandet er det dog væsentligt, at akkrediteringen ikke bliver for bureaukratisk og tidskrævende, men at der tilrettelægges procedurer der sikrer, at Danmark allerede fra efteråret 2009 reelt kan betegnes som eksportør af uddannelser.

Afslutningsvis ønsker Finansrådet at påpege, at udbud af danske uddannelser i udlandet kan være med til at løfte ambitionen om, at flere unge skal

gennemføre en videregående uddannelse. Det er derfor vores opfattelse at SU-lovgivningen bør tilpasses, så den giver den nødvendige fleksibilitet der kan være med til at løfte denne målsætning. En fleksibilitet, der samtidig vil give danske virksomheder placeret på store udenlandske markeder mulighed for lokalt at rekruttere såvel danske som lokale medarbejdere, der er rundet af dansk tankegang og uddannelsestradition.

Side 2

Journalnr. 819/07
Dok. nr. 218317-v2

Med venlig hilsen

Knud Henning Andersen
Underdirektør



Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
pvu-hoering@uvm.dk
"Høring, j.nr. 079.073.021"

17. april 2009

Svar på høring over: Lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet).

Med henvisning til høringen om forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet) ønsker FUHU/FBE hermed at bidrage med vores synspunkter.

Fra FUHU/FBEs side synes vi, at det er meget positivt, at der kommer et lovinitiativ, der giver mulighed for at udbyde danske uddannelser i udlandet. Muligheden for at udbyde danske uddannelser i udlandet har en række fordele, som kan bidrage til at styrke danske uddannelsesinstitutioners og virksomheders konkurrencekraft:

- Det vil give flere internationale studerende mulighed for at tage en dansk uddannelse og dermed give danske internationale virksomheder bedre muligheder for at rekruttere velkvalificerede unge til deres aktiviteter rundt om i verden og i Danmark.
- Det giver flere danske studerende mulighed for at tage en uddannelse i et udenlandsk miljø, således at de opnår stærkere internationale kompetencer, der efterslyses af erhvervslivet. Det vil desuden kunne vende den meget foruroligende faldende tendens i antallet af danske studerende, der tager til udlandet for at uddanne sig.
- Det vil samtidig kunne fremme internationaliseringen af danske uddannelsesinstitutioner mht. at styrke en kulturel forståelse, sproglige kvalifikationer og øge antallet af internationale studerende.
- Det vil derudover åbne op for udviklingen af et betydeligt eksportpotentiale, idet der er mange træk ved de danske uddannelser, der vil kunne gøre dem meget efterspurgt mange steder i verden, herunder udviklingen af personlige kompetencer som selvstændighed og entreprenørskab samt praksis- og resultatorienteringen.

Kvaliteten og økonomiske forhold skal være i orden

- Vi er enige i, at det må sikres, at kvaliteten for de uddannelser, der udbydes med "dansk kongekrone" er i orden, herunder også at institutionerne er kvalitetsbevidste og kvalificerede til at leve op til kvalitetskravene.



- Det er også et naturligt ønske, at der skal være styr på økonomien, herunder at den danske stat ikke indirekte finansierer de udenlandske initiativer, og at det økonomiske grundlag for institutionen ikke kan bringes i fare.
- Det er samtidig åbenbart, at der må blive tale om en udvikling over flere år, og at det derfor er umuligt på forhånd at overskue og tage højde for alle muligheder og problemstillinger, der kan vise sig i forbindelse med konkrete initiativer på tværs af uddannelser, institutioner og lande, herunder andre landes lovgivning. Det forekommer derfor meget hensigtsmæssigt, at der i første omgang er tale om en lov, der åbner mulighederne og giver Undervisningsministeren en række beføjelser til at arbejde videre med hensigtsmæssige løsninger.
- Men der synes samtidig allerede at være grund til at advare om, at det bør være et klart sigte i den deregulering, der skal åbne mulighederne for, at danske uddannelsesinstitutioner kan udbyde danske uddannelser i udlandet, at den ikke resulterer i en detailstyring og et bureaukrati, der vil lægge urimeligt store økonomiske og tidsmæssige hindringer i vejen for en videre udvikling.

Godkendelse af uddannelser

- Det er naturligvis nærliggende at hægte kvalitetssikringen op på akkrediteringssystemet, herunder at der bliver tale om en særlig akkreditering af udbud. Vi finder det i den forbindelse meget relevant, dels at der vil kunne foretages nødvendige tilpasninger i selve uddannelserne til lokale forhold, fx vil juridiske fag og sprogfag skulle afstemmes med geografiske forhold, dels at akkrediteringsgrundlaget vil kunne tilvejebringes af akkrediteringsinstitutioner med særlige geografiske kompetencer. Det er dog i den forbindelse værd at have for øje, at økonomi og tidsanvendelse må holdes på et rimeligt niveau.

Institutionelle forhold

- Det er meget relevant, at der åbnes op for muligheder for at etablere særlige juridiske enheder i forbindelse med udlandsaktiviteterne. Det kan give mulighed for at mindske den økonomiske risiko, for at danne konsortier, fx med flere uddannelsesinstitutioner, og for at inddrage eksterne investorer mv. Der er i bemærkningerne nævnt etablering i Danmark og givet eksempler på organisationsformer. Det vil være hensigtsmæssigt, at det af formuleringerne kommer til at fremgå, at der er tale om en *mulighed*, samt at form og geografisk lokalisering må være ud fra en konkret vurdering af, hvad der er hensigtsmæssigt i hvert enkelt tilfælde.

Økonomi

- Det vil være naturligt, at økonomien i denne type aktiviteter er selv bærende, og at der derfor bliver tale om brugerbetaling og klare regnskabsprincipper, herunder at IDV-kriterier anvendes. Det bør således også være institutionerne selv, der i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne i udlandet fastlægger regler for og størrelsen af deltagerbetaling.
- Det fremgår ikke, at danske studerende på omfattende uddannelser kan få udlandsstipendier, og at de kan medtage SU. Det må være en fejl, at det ikke er



omtalt. Som nævnt vil erhvervslivet være meget interesseret i, at også danske studerende tager de danske uddannelser i et internationalt miljø, herunder evt. tager praktik lokalt i et datterselskab af dansk firma, ligesom det vil kunne være med til at øge antallet af danske studerende, der tager til udlandet for at læse. Dertil kommer, at det jo økonomisk vil være en helt neutral løsning for den danske stat.

Andre væsentlige forhold

- Det er vores vurdering, at såvel danske virksomheder som den internationale interesse for også de danske erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser er meget stor. Vi vil derfor opfordre til, at der snarest tages et tilsvarende lovinitiativ på erhvervsskoleområdet.
- Desuden ønsker vi at henlede opmærksomheden på de forventede anbefalinger fra Afrika Kommissionen, der vil ligge i den afsluttende form i begyndelsen af maj. Heri peges der på bl.a. vocational og technical training såvel som entrepreneurship som kommende hovedindsatsområder. Det er bemærkelsesværdigt, at såvel UN som World Bank er involveret i anbefalingerne. Der bør allerede nu tages højde herfor i lovgivningsarbejdet.

Fra FBEs side er vi som nævnt og jf. vores egen rapport *Denmark Unlimited – Slip internationaliseringen løs*, hvor vi netop anbefalinger at give uddannelsesinstitutionerne mulighed for at udbyde danske uddannelser i udlandet, meget positive over for den foreslåede mulighed.

Vi vil dog også gøre opmærksom på, at det nuværende lovforslag på mange måder afspejler, at der er taget afsæt i en række regelsæt, der gælder ved udbud af danske uddannelser i Danmark. Lovforslaget bærer på den både præg af at være et supplement til eksisterende regler, og det bliver dermed meget indviklet. Det kan være en nødvendig fremgang i en første fase.

En anden fase bør efter vores mening arbejde hen mod målet om at etablere en selvstændig lovgivning, hvor det fremgår klart og tydeligt, at ambitionen med loven er en øget internationalisering, og at loven derfor tager afsæt i et internationalt perspektiv.

Vi står naturligvis til rådighed for yderligere oplysninger.

Med venlig hilsen
Martin Lauth
Adm. direktør

Susanne Brandenborg Boeck
Chefkonsulent



Undervisningsministeriet
Høring, j.nr. 079.073.021
Att.: pvu-hoering@uvm.dk

J.nr.: 2008-7.79-288
Ref.: asp

København, den 20. april 2009

Høring, j.nr. 079.073.021

Professionshøjskolernes Rektorkollegium takker for indkaldelse til høring over lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love (Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet).

Kollegiet finder det positivt, at der med lovændringen åbnes mulighed for, at professionshøjskolerne kan udbyde uddannelser i udlandet.

Kollegiet bemærker, at udbuddet skal ske som særskilt indtægtsdækket virksomhed ved etablering af et selskab med begrænset hæftelse for at sikre mod tab og at dette forudsætter ændringer i professionshøjskolernes vedtægter efter godkendelse af de pågældende bestyrelser og efterfølgende af Undervisningsministeriet. Kollegiet bemærker endvidere, at studerende på uddannelser i udlandet ikke indgår i tilskudsgrundlaget og at anden finansiering som deltagerbetaling og ekstern finansiering fra fx fonde og virksomheder er mulig. Det bemærkes også, at udlandsvirksomheden ikke må give et akkumuleret underskud fire år i træk og at virksomheden skal afvikles, hvis dette er tilfældet. Endvidere at professionshøjskolerne ikke må anvende midler til udlandsvirksomheden i et sådan omfang eller på sådanne vilkår, at grundlaget for institutionens opgaver i Danmark bringes i fare. Undervisningsministeriet kan give pålæg om ændringer, herunder afvikling, af udlandsvirksomheden, hvis ministeriet vurderer, at der er grundlag herfor.

Kollegiet bemærker, at udbud i udlandet kun kan ske hvis Akkrediteringsrådet har givet en positiv akkreditering af udbuddet, men at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte særlige regler om udbud i udlandet og fravige regler i uddannelses- og institutionslove, fx i forhold til regler om tilskud, til akkrediteringskriterier og til institutionernes økonomiske og organisatoriske kapacitet til udbud i udlandet. Kollegiet noterer sig, at fravigelsen fra øvrige regler kan ske for at tilgodese institutionernes muligheder for at tilpasse udbuddet til lokale forhold.

Kollegiet bemærker, at loven vil blive overvåget og at Undervisningsministeriet udarbejder en redegørelse herom til Folketinget i 2014, hvor der vil være særlig fokus på akkrediteringsproceduren, på de økonomiske og institutionelle vilkår samt på lovens følger for de danske institutioner og arbejdsmarkedet.

Generelle bemærkninger

Kollegiet finder det svært at overskue konsekvenserne af lovændringen i relation til lovens kapitel 3 om internationalisering og fællesuddannelser og parallelforløb, som ikke nævnes i forslaget, hvilket kollegiet undrer sig over og har følgende spørgsmål til:

University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



- Kan de uddannelser, der udbydes i udlandet, udgøre en mulighed for studerende, der ønsker at tage en del af deres uddannelse i udlandet, jf. lovens §§ 7, 8 og 9?
- Hvordan forholder det sig med deltagerbetaling eller udløsning af taxametertilskud for studerende på et sådan studiebesøg?
- Hvordan forholder det sig med udstedelsen af eksamensbeviser for studerende på fællesuddannelser og parallelløb?

Kollegiet ønsker også en afklaring af, hvordan lovforslaget forholder sig til de lovgivningsmæssige restriktioner om undervisning på et andet sprog end dansk i de pædagogiske uddannelser. Kollegiet mener, at det i praksis vil være tvivlsomt, om disse uddannelser på den baggrund vil kunne blive positivt akkrediteret og dermed udbudt i udlandet.

Kollegiet ønsker flere detaljer om hvilke kriterier, der måtte lægges til grund for, at undervisningsministeren vil bruge sin eventuelle bemyndigelse til at fravige eksisterende regler. Der mangler generelt en beskrivelse af, hvorvidt og i hvilket omfang Undervisningsministeriet ønsker at fremme institutionernes udbud af uddannelser i udlandet og dermed også en indikation af, om undervisningsministerens brug af sin bemyndigelse vil stramme eller slække på institutionernes muligheder for at deltage i det globale uddannelsesmarked.

Særlige bemærkninger

Kollegiet har særlige bemærkninger til rammerne for udbud af erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet.

Ad præmissen om indtægtsdækket virksomhed: Lovforslaget åbner op for mulighed for medfinansiering via tilskud og gaver fra virksomheder, fonde mv. og der stilles fra Undervisningsministeriets side krav om dannelse af et selskab (fx et aktieselskab eller lign.) med begrænset hæftelse og om, at institutionen optager ansvars- og skadeforsikring i forbindelse med udbuddet af uddannelser i udlandet. Kollegiet mener, at der heraf følger et behov for, at institutionerne bliver tilført kompetencer på området eller at der etableres fælles rådgivnings- og ekspertbistand til institutionerne.

Undervisningsministeren fastsætter desuden regler om udbud, herunder om deltagerbetaling. Kollegiet mener, at det må være institutionerne selv, der suverænt og evt. sammen med samarbejdspartnere i udlandet fastlægger reglerne for og størrelsen af deltagerbetalingen for studerende, der optages på uddannelserne i udlandet.

Ad etableringsomkostninger til udlandsvirksomheden: Lovforslaget indeholder ingen bestemmelser om økonomisk tilskud til etablering af udlandsvirksomheden. Det kan undre, at institutionerne selv skal finansiere etableringen uden tilskud fra Undervisningsministeriet, i særdeleshed i lyset af, at der på VTU's område i lovforslag L 147 om ændring af universitetsloven er afsat 10,8 mio. kr. i 2009 fra Globaliseringspuljen til universiteternes etablering i Kina:

“(1) Ved aftalen af 5. november 2008 om fordeling af midler fra globaliseringspuljen blev der samlet afsat 10,8 mio. kr. i 2009 og 16,7 mio. kr. i 2010 til universitetscenteret ved GUCAS. Behovet for et sådant bidrag til de samlede driftsomkostninger anslås at vokse til ca. 25 mio. kr. i 2013, når universitetscenteret er fuldt udbygget.



(2) Det er en forudsætning for bevillingen, at universiteternes tilskud til universitetscenteret årligt udgør et tilsvarende beløb. Det er endvidere en forudsætning, at de kinesiske parter yder et tilsvarende tilskud, så der er paritet mellem de samlede danske og de samlede kinesiske tilskud. Derudover vil der kunne ansøges om midler fra de danske forskningsråd samt andre eksterne finansieringskilder."

Ad bestemmelserne om underskud i fire år i træk og redegørelsen om lovovervågningen i 2014: Det forventes med lovens ikrafttrædelse, af de første uddannelser kan udbydes med studiestart i efteråret 2010. Det vil sige, at der gives fire år til at vise bæredygtige resultater inden lovens bestemmelser om udbud i udlandet skal evalueres. Der gives også kun fire år til at generere en økonomisk bæredygtig udlandsvirksomhed. Kollegiet mener ikke, at en periode på fire år er tilstrækkelig for at kunne vise bæredygtige resultater, hverken i forhold til økonomi eller substans. Dels vil indskud fra eksterne midler kunne have en længere løbetid, dels varer professionsbacheloruddannelserne 3½ år.

Ad beregningsgrundlaget for aktivitetsbestemte statslige tilskud, hvori danske studerende optaget på uddannelser udbudt i udlandet ikke indgår: Det bør fremgå af lovforslaget, at danske studerende bør have mulighed for at få udlandsstipendium i forbindelse med en udvekslingsperiode ved en uddannelse, som er etableret af en dansk institution i udlandet. Derved sidestilles studerende på videregående uddannelser, jf. bestemmelserne i VTU's lovforslag L 147, hvor det fremgår af bemærkningerne til kap. 3, at:

"Endvidere vil der være udgifter til udlandsstipendier og SU til danske studerende på centeret [*underforstået GUCAS*]. Denne udgiftspost modsvares imidlertid af en tilsvarende mindreudgift i Danmark. Hvis forslaget medfører yderligere initiativer, vil disse skulle finansieres særskilt."

Ad akkreditering af udbud: En positiv akkreditering fra Akkrediteringsrådet, givet på baggrund af en rapport udarbejdet af EVA eller anden uafhængig europæisk operatør, bør alene afgøre, om udbuddet i udlandet giver anledning til justeringer eller ophør. Undervisningsministeren gives med lovforslaget omfattende bemyndigelse til at føre tilsyn og regulere udbuddet og med henvisning til ministeriets nylige initiativ til fornyelse af uddannelsesinstitutionernes selveje, jf. regeringens ønsker om forenkling af de økonomiske og administrative reguleringer af institutionerne, kan det undre, at der introduceres så kompleks regelstyring på dette område i stedet for, at institutionerne ud over akkreditering er underlagt de markedsvilkår, der er på uddannelsesområdet.

Akkrediteringsrådet og EVA gives ret til at opkræve gebyr for at foretage akkreditering af uddannelser til udbud i udlandet. Institutionerne gives lovmæssig mulighed for at etablere uddannelser i udlandet under forudsætning af, at udbuddet akkrediteres positivt af Akkrediteringsrådet. Institutionerne skal betale for denne akkreditering og det er et åbent spørgsmål, hvor store etableringsudgifterne bliver. Kollegiet efterspørger derfor en ordning, der giver mere synergi mellem akkrediteringerne, både i forhold til vurderingen (generelt) af institutionernes evne til at drive uddannelsesvirksomhed i udlandet, i forhold til kvalificering gennem samarbejde med udvalgte partnere og i relation til uddannelser, der er godkendt til udbud i udlandet på andre institutioner. Hvis hver uddannelse skal godkendes forud for hvert udbud i udlandet, bliver det både omstændeligt og dyrt.

Ad rammen for tilpasning af uddannelsen med op til 30 ECTS-point: Man må forvente, at tilpasninger i uddannelsernes curricula vil finde sted i tilrettelæggelsen af de individuelle fag over hele uddannelsesforløb. Det kan være vanskeligt at måle dette i ECTS-point, fordi det forventes, at flere uddannelser vil skulle udvides med et antal ECTS-point for at være kulturelt tilpasset. 30 ECTS-point svarer til et se-



mester ud af en samlet uddannelse på 6-8 semestre. Da flere af professionsuddannelserne er udviklet i et tæt samarbejde med danske arbejdsgivere og interessenter, kan tilpasningsbehovet derfor nemt være stort. Der kan også være tale om elementer, som skal tilføjes snarere end tilpasses, eksempelvis at der i en videregående uddannelse i Kina skal indgå eksercits og at denne disciplin ikke kan meriteres ind i den danske uddannelse. Der lægges i lovforslag og bemærkninger vægt på, at udbuddet baserer sig på en dialog med aftagere og interessenter i det pågældende land, og hvis der skal tages hensyn til lokale ønsker, skal der være rum for det i tilrettelæggelsen af uddannelsen.

Det vil derfor være ønskeligt, at lovforslaget skitserer en mere realistisk tilgang til dette centrale og yderst relevante område for at give institutionerne bedre muligheder for at leve op til intentionerne i lovforslagets almindelige bemærkninger om at gøre uddannelse til et væsentligt potentiale for eksport i et nationaløkonomisk perspektiv.

Ad partnerskaber mellem professionshøjskoler og erhvervsakademier: I bemærkningerne til lovforslagets § 4 (Til nr. 1 (Kapitel 2 a)) angives, at "det er en forudsætning for et erhvervsakademis udbud i udlandet af en eller flere professionsbacheloruddannelser og efter- og videreuddannelser i tilknytning hertil, at udbuddet sker i partnerskab med en professionshøjskole i den region, hvor erhvervsakademiet er hjemmehørende...". Professionshøjskoler og erhvervsakademier bør kunne udbyde uddannelser i udlandet i partnerskaber, der ikke nødvendigvis hører hjemme i samme danske region. Derfor vil kollegiet foreslå, at sidste del af sætningen fra "... i den region..." slettes.

Afsluttende bemærkninger

Kollegiet ser frem til, at lovforslaget bliver tydeligere på hvilke muligheder og rammer, der er for, at danske studerende også kan tage et udlandsophold på en dansk uddannelsesinstitution i udlandet. Det vil give de udenlandske studerende fra det pågældende land en langt mere nuanceret oplevelse af det danske uddannelsesmiljø samtidig med, at det vil kunne øge mobiliteten blandt danske studerende, der måtte være tilbageholdende i forhold til at læse i udlandet af den en eller anden grund.

Med venlig hilsen

Laust Joen Jakobsen
Formand

Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og
Professionsbacheloruddannelser
Sekretariatet

Undervisningsministeriet
Afdelingen for videregående uddannelser og internationalt samarbejde
Kontor for pædagogiske videregående uddannelser

Rådet for
Erhvervsakademiuddannelser
og Professionsbachelor-
uddannelser

Sekretariat:
Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde
E-mail REP@uvm.dk
<http://www.uvm.dk/rep>

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademi-
uddannelser og professionsbacheloruddannelser og andre love
(Udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i ud-
landet)**

20. april 2009

Sags nr.:
080.767.021

Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Rådet finder det positivt, at der med dette lovinitiativ gives mulighed for at udbyde danske uddannelser i udlandet. Det kan fremme internationaliseringen af danske uddannelsesinstitutioner mht. kulturel forståelse og sproglige kvalifikationer

Forslaget indeholder ikke mulighed for, at danske studerende kan medtage udlandsstipendier og SU, hvis de ønsker at læse en dansk uddannelse udbudt i udlandet. Rådet anbefaler, at denne mulighed etableres. Det vil give flere danske studerende mulighed for at tage en uddannelse i et miljø i udlandet, således at de opnår stærkere internationale kompetencer, der efterlyses af erhvervslivet. Det vil desuden kunne vende den foruroligende faldende tendens i antallet af unge, der tager til udlandet for at uddanne sig.

Rådet mener, at det er vigtigt at værne om de danske uddannelsers brand. Rådet ønsker derfor at understrege det væsentlige i, at kvaliteten er sikret for de uddannelser, der udbydes, herunder også at institutionerne er kvalitetsbevidste og kvalificerede til at leve op til kvalitetskravene. Det er nærliggende at knytte kvalitetssikringen til akkrediteringssystemet, dog under hensyntagen til de ressourcer, der skal afsættes hertil.

Rådet finder at det er en betingelse for aktiviteten, at økonomien i aktiviteterne er selv bærende gennem fx brugerbetaling og klare regnskabsprincipper m.v.

Rådet finder det hensigtsmæssigt, at der i første omgang er tale om en lov, der åbner muligheder og giver undervisningsministeren beføjelser til at arbejde videre med hensigtsmæssige løsninger.

Rådet finder det relevant, at der gives muligheder for at etablere særlige juridiske enheder i forbindelse med aktiviteterne. Det kan give mulighed for at afgrænse den økonomiske risiko, for at danne konsortier, fx med flere uddannelsesinstitutioner og for at inddrage eksterne investorer mv. Der er i bemærkningerne nævnt etablering i Danmark og givet eksempler på organisationsformer. Det vil være hensigtsmæssigt, at det af formuleringerne kommer til at fremgå, at der er tale om en mulighed, samt at form og geografisk lokalisering må være ud fra en konkret vurdering af, hvad der er hensigtsmæssig.

Med venlig hilsen

Niels Fog
Formand

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	082.28D.023
Dato afsluttet	20-04-2009	✓ Sagsnummer	079.073.021
✓ Sagsbehandler	Trine Ingemansen	✓ Sagstitel	Udbud af danske uddannelser i udlandet
✓ Org. placering	ADVUI\DVUI\PVU	✓ Svar status	Skal ikke besvares
Afsender		Modtager	
Fra	Berit Malene Krøyer Rasmussen <bkr@CiriusMail.dk>	Til	<pvu-hoering@uvm.dk>
Modtaget den	20-04-2009 11:19	Kopi til	
Cpr-nummer		Blind kopi til	
✓ Dokumentnavn	Høring, j. nr. 079.073.021		
✓ Vedrørende	Høring, j. nr. 079.073.021		

Indhold

Høring j.nr. 079.073.021

Rådet for Internationalisering af Uddannelserne synes det er en positiv og nødvendig udvikling, at lovforslaget giver mulighed for, at Undervisningsministeren i fremtiden kan godkende, at institutioner for erhvervsrettet videregående uddannelse inden for Undervisningsministeriets område udbyder uddannelse i udlandet.

Rådet finder det endvidere vigtigt, at Akkrediteringsrådet skal akkreditere udbuddet positivt som betingelse for undervisningsministerens godkendelse, da det er helt afgørende, at kvaliteten af udbuddene sikres.

Det er Rådets vurdering, at Undervisningsministeriet med dette lovforslag er med til at styrke de danske uddannelsers kvalitet såvel som synligheden på det globale uddannelsesmarked. Rådet er ikke på den udsendte høringsliste i forbindelse med denne høring. Jeg vil derfor minde om, at Rådet er nedsat af regeringen med det formål at rådgive om internationalisering af uddannelserne, hvorfor det må være naturligt, at Rådet i fremtiden er med på relevante høringslister.

På vegne af

Hans Peter Jensen
Formand for Rådet

Venlig hilsen

Berit Krøyer Rasmussen