



Uddannelsesudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K.

23. april 2009

Høringsvar.

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Præcisering af ansvarsforholdene i folkeskolen mv.)

Retssikkerheden og forældreindflydelsen indskrænkes - med store konsekvenser for elever med udviklingsforstyrrelser.

Det nye forslag til ændring af folkeskoleloven vil betyde store indskrænkninger i forældrenes og elevernes retssikkerhed og i skolebestyrelsens indflydelse på skolen:

Skolelederens magt bliver styrket.

Skolelederen får fremover magt til at beslutte, at en elev skal gå en klasse om eller springe en klasse over, også selvom forældrene er uenige i beslutningen. Skolelederen vil også kunne flytte eleven fra en skole til en anden uden, at forældrene kan anke beslutningen til kommunalbestyrelsen, ligesom skolelederen også får beføjelser til at træffe andre beslutninger vedrørende den enkelte elev.

Bemærkninger

Elever med ikke diagnosticerede udviklingsforstyrrelser og sågar også med diagnoser, tolkes ofte helt forkert af skolemiljøet. Når eleven fremstår urolig, forstyrrer, afbryder, svarer igen, ikke følger opfordringer og krav etc. tolkes det i undervisningsregi ofte som, at eleven har adfærdsproblemer og mangler grænser, og pædagogikken indrettes så herefter. Når skolens pædagogiske udgangspunkt er fejlagtigt, har det indgribende negative følger for eleven og elevens forældre. Den fejlagtige pædagogik kan både udvikle og forstærke den belastende adfærd.

Ovenstående elever kan være en pestilens pga. af deres uregerlige adfærd, men adfærden er ikke en provokation men en reaktion på, at skolemiljøet ikke har forstået dem og deres behov. Eleverne kan ikke selv tilstrækkeligt udtrykke deres problemer og behov, og forældrene er derfor deres bams/den unges forlængede arm. For forældrene er det ofte en daglig kamp at få videregivet deres viden om barnet og øge omgivelsernes forståelse af den anderledes elev. Skolen er nødt til at lytte til, hvad forældrene siger for at få forstået eleven korrekt og kunne gøre det rigtige omkring eleven. Det gælder i mange forhold omkring eleven og også i forhold til klasseplacering og skoleplacering. Denne rolle afskæres forældrene fuldstændig fra i det nye lovforslag - og hvis skolelederen tager

LANDSFORENINGEN AUTISME

Herlev Hovedgade 199, 2730 Herlev, Tlf. 70 25 30 65, Fax 70 25 30 70, E-mail: kontor@autismeforening.dk

fejl, hvad vedkommende meget let kan gøre med en elev med en gennemgribende udviklingsforstyrrelse, er der ingen mulighed for at få omgjort fejlen. Retssikkerheden er sat ud af spil. Lovbestemmelsen er en katastrofe for elever, som "falder" uden for rammerne. Eleven og elevens forældre kan nemt opfattes forkert og som besværlige og blive kastebolde i systemet med stor håbløshed og magtesløshed til følge.

Det er et almindeligt dansk retsprincip, at beslutninger, der har indgribende betydning for den enkeltes liv, kan ankes til en højere instans. Landsforeningen Autisme må på det kraftigste henstille til, at dette retsprincip også efterleves i folkeskolelovgivningen og at bestemmelsen fjernes.

Skolebestyrelsens tilsyn med skolen svækkes.

I dag kan skolebestyrelsen føre tilsyn med hele skolens virksomhed uden nogen form for begrænsning, men forslaget vil fjerne personalesager og elevsager fra dette tilsyn. Skolebestyrelsen vil i det nye forslag også blive afskåret fra at udtale sig til kommunalbestyrelsen om sager, der ikke snævert vedrører skolebestyrelsens arbejde.

Bemærkninger

Landsforeningen Autisme forstår ikke, hvorfor skoleledernes position skal styrkes på bekostning af skolebestyrelsen. Ændringen kan i yderste konsekvens blive brugt til en voldsom indskrænkning af forældrenes medleven i skolens hverdag. Det er en underminering af forældresamarbejdet.

Det er muligt, at skoleområdet mangler stærke, kompetente og synlige skoleledere, men dygtige ledere bygger på samarbejde og ikke magt. Den gode skole skaber resultater ved, at skolelederen og skolebestyrelsen arbejder som et team og får det bedste ud af hinandens ressourcer.

Ovenstående bestemmelser svækker endvidere kommunens mulighed for at følge med i, hvad der foregår på skolen. Når skolebestyrelsen ikke må føre tilsyn med eller udtale sig om sager, der vedrører enkeltpersoner, så er der en betydelig risiko for, at betænkelige forhold først alt for sent bliver kendt af kommunalbestyrelsen. Her vil Landsforeningen Autismes målgruppe klart indgå under den kategori, som vil blive betegnet enkeltsager, så Autismeforeningens målgruppe rammes på alle måder af det fremsatte lovforslag.

Med venlig hilsen



Morten Carlsson
Landsformand