



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

18. maj 2009

I forbindelse med behandlingen af (L 186) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Præcisering af ansvarsforholdene i folkeskolen m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 11. maj 2009 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 10:

"Vil ministeren kommentere henvendelsen af 6/5-09 fra Finn Held, Frederiksberg, vedr. L 186, jf. L 186 - bilag 7?"

Svar:

Jeg har med interesse læst Finn Helds henvendelse, der indeholder nogle gode udsagn om især betydningen af klassefællesskabet. Det er korrekt, som Held anfører, at lovforslagets § 1, nr. 5, er mere end blot en præcisering, idet den udvider skolelederens beføjelser.

Som jeg ser det, udpeger Finn Held nogle faldgruber, som den skoleleder, der overvejer at anvende beføjelsen til at lade en elev indplacere på samme klassetrin i to år, ikke må falde i.

Klassetrinsindplacering på et andet klassetrin, end skolealderen tilsiger, skal således alene have den pågældende elevs eget bedste for øje og må ikke anvendes som en disciplinær foranstaltning til fremme af den gode orden i klassen.

En ændret klassetrinsindplacering må heller ikke anvendes, alene fordi det er vanskeligt for skolen at honorere den pågældende elevs særlige behov ved differentiering af undervisningen. Lovforslaget ændrer ikke ved folkeskolelovens § 18, som fortsat gælder i forhold til alle elever.

Efter forslaget til den nye § 12, stk. 1, skal der i hvert enkelt tilfælde udøves et konkret skøn, hvorfor bestemmelsen ikke angiver nogen præcise betingelser for en afgørelse om ændret klassetrinsindplacering, ud over at

det skal være til elevens bedste. Dette betyder imidlertid ikke, at elever frit kan omplaceres efter skolelederens forgodtbefindende. Afgørelsen herom skal være saglig og proportional, og der er fortsat pligt til at inddrage forældrene og eleven i beslutningsprocessen. Hvis forældrene lægger vægt på, at den nuværende klassetilknytning bevares, skærper det kravene til skolelederens begrundelse for at ændre klassetrinsindplaceringen.

Det er også vigtigt at huske på, at det er skolelederen, der har den faglige indsigt. Jeg er optaget af at sikre, at der ikke opstår situationer, hvor den bedste løsning ikke kan vælges, fordi forældrene har stirret sig blind på en løsning, der ikke er til barnets bedste.

Jeg skal i øvrigt henvise til mit svar på Uddannelsesudvalgets spørgsmål 4.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder