

B U P L



Folketinget
Att. Uddannelsesudvalget
Christiansborg
1240 København K.

Dato: 29-04-2009
Deres ret:
V'orret: 38/20316
Sagsbehandler: /

BUPL's Lederforenings kommentarer til lovforslag nr. L 187

BUPL's Lederforening bakker op om kvalitetsreformens målsætning om kompetente, professionelle og synlige offentlige ledere. Lederforeningen støtter aktivt trepartsaftalens beslutning, at offentlige institutionsledere "skal have ret til en anerkendt lederuddannelse på diplomniveau".

Lederforeningen har med spænding imødeset Regeringens udspil til en supplerende af den eksisterende diplom i ledelse. Det er Lederforeningens holdning, at den nuværende diplom i ledelse er en glimrende lederuddannelse med mange relevante moduler, der er rettet mod samme faglige niveau - diplomniveauet - som den pædagogiske bacheloruddannelse.

Lederforeningen har, efter en grundig vurdering af de foreslåede ændringer og de perspektiver, der udspringer heraf, flere uafklarede spørgsmål. Folketingets uddannelsesudvalg opfordres til at søge svar på disse spørgsmål under udvalgsarbejdet.

- Hvad blev der af grundforløbet på 30 ECTS point, der skulle "tage udgangspunkt i de særlige vilkår og værdier og krav til faglighed i den offentlige sektor" (FTF's trepartsaf-talestk. 15)?
- Hvordan sikres det, at der er progression i niveauet og sammenhæng mellem en lang række 5 ECTS point moduler, hvortil der ikke stilles nogen indholdsmæssige krav?
- I bemærkningerne til lovforslaget kan man intet læse om uddannelsens ledelses-mæssige indhold. Hvilke overvejelser omkring indholdet af uddannelsen har forslags-stilleren gjort sig?
- Efter hvilke retningslinier ændres 'Bekendtgørelse af lov om erhvervsrettet grundud-dannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne' (§ 13) og 'Bekendtgørelsen om diplomuddannelsen i ledelse' (§ 7) samt 'Studieordning for Diplomuddannelsen i ledelse'? Bemærkningerne til lovforslag 187 berører ikke dette.

BUPL's Lederforening anbefaler, at en lederuddannelse på diplomniveau er bygget omkring et grundforløb på 30 ECTS point. Indholdet i grundforløbet skal være direkte rettet mod den offentlige sektor og i en vis udstrækning den faglige profession samt tage udgangspunkt i de nuværende 3 obligatoriske moduler fra diplom i ledelse 'personligt lederskab', 'ledelse og medarbejdere' samt 'ledelse og organisation'. Dette grundforløb bør efterfølges af valgfrie moduler ned til 5 ECTS point, hvor indholdet bør være professionsfagligt, arbejdspladsrelateret eller på anden måde relevant for den studerende eller dennes arbejdsgiver. Diplomuddannelse i ledelse skal afsluttes med en skriftlig opgave på mindst 1/5 årsværk¹ (svarende til 12 ECTS point), hvor den studerende kombinerer diplomuddannelsens teoretiske input med den studerendes egen ledelsespraksis.

Lederforeningen frygter, at de nye korte moduler på 5 ECTS point medfører, at der ikke skabes tilstrækkelige sammenhæng og progression i den samlede diplomuddannelse. Der er en stor risiko for, at diplomniveauet ikke nås med en masse korte moduler, der mere minder om kurser end en samlet gennemtænkt uddannelse. Der må ikke være den mindste tvivl om, at uddannelsen opnår diplomniveau.

Lederforeningen ser muligheder i, at der kan indgå en begrænset mængde kortere moduler på op til i alt 18 ECTS point, der kan rettes mod specifikke problemstillinger relevant for lederen. Indholdet af disse korte moduler kunne lægge vægt på lederens profession, institutionstype eller andet relevant for den sammenhæng den offentlige ledere indgår i.

De ændringer, lovforslaget lægger op til, skaber en grundlæggende forskel mellem de forskellige diplomuddannelser. Man kunne frygte at andre diplomuddannelser også ændres, således at der ikke mere er overensstemmelse mellem strukturen inden for diplomuddannelsessystemet. Dermed bliver muligheden for at skræddersy en diplomuddannelse en illusion, hvilket vil være et tilbageskridt fra de gode muligheder, der findes i dag.

Venlig hilsen



Vibeke Due
BUPL's Lederforening

¹ Bekendtgørelse af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne