

Undervisningsministeriet  
Maj 2009

Sagsnr.: 008.59D.121

### Notat om høring over

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (Certificering af uddannelseselementer som led i en offentlig lederuddannelse på diplomniveau og etablering af et certificeringsråd).

#### I. Generelt

Lovudkastet blev den 31. marts 2009 sendt i høring hos 13 foreninger, organisationer og institutioner med høringsfrist den 16. april 2009. I høringsbrevet anføres det, at hørings svar, der er modtaget efter fristens udløb, vil blive sendt til Folketingets uddannelsesudvalg.

Lovudkastet er offentliggjort på Høringsportalen.

Ved høringsfristens udløb havde Undervisningsministeriet modtaget i alt 11 hørings svar.

Høringslisten med angivelse af, hvem der har svaret, er indsat som bilag 1.

Uden for høringslisten har HK/Kommunal, Lederne og FUHU afgivet hørings svar.

Hørings svarene giver generelt udtryk for opbakning til intentionerne bag lovforslaget, men samtidig betænkeligheder ved den foreslåede certificeringsmodel.

#### II Væsentlige bemærkninger til lovforslaget

##### *Generelt*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd anerkender, at lovforslaget åbner muligheder for at sikre kvalitet i og merit for uddannelsesdele, der udbydes efter certificering. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd er dog på det foreliggende grundlag skeptiske overfor en parallel konstruktion til det efter- og videreuddannelsessystem, der ellers står for udbud af lederuddannelse og andre diplomuddannelser mv.

HK/Kommunal er enige i intentionerne bag trepartsaftalen, men er betænkelige overfor den foreslåede certificeringsmodel. HK/Kommunal mener, at intentionerne kan imødekommes inden for de nuværende lovgivningsmæssige rammer og diplomuddannelsen i ledelse, samt at den foreslåede model vil forplumre akkrediteringssystemet og skabe unødigt bureaukrati.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium tager konstruktionen med etablering af Den Offentlige Lederuddannelse til efterretning med henvisning til bredden i de politiske beslutningstagere og den langvarige og vanskelige beslutningsproces bag lovinitiativet.

Lederne er tilfredse med, at der er kommet en afklaring på rammerne for diplomuddannelse i ledelse, herunder også at forslaget åbner mulighed for certificering af lederuddannelse i privat regi. Lederne er samtidig betænkelige ved, om lovforslaget vil medføre en øget bureaukratisering og dobbeltadministration af den ellers velfungerende diplomuddannelse i ledelse, samt om lovforslaget kan medføre en forringelse af den eksisterende kvalitetssikring.

FUHU er positive overfor, at der med lovforslaget åbnes op for, at private aktører kan levere dele af den offentlige lederuddannelse på diplomniveau.

AC finder det som udgangspunkt positivt, at lovforslaget baner vejen for, at trepartsinitiativet vedrørende en diplomuddannelse i offentlig ledelse endelig er på vej til at kunne omsættes til konkrete uddannelses tilbud til de offentlige ledere, men ønsker en bedre inddragelse af de faglige organisationer. Landsorganisationen (LO) er enige i den overordnede målsætning med lovforslaget, men finder lovforslaget uklart og er kritiske overfor, at LO ikke har været inddraget i drøftelser af forskellige modeller. LO foreslår på den baggrund, at lovforslaget genovervejes eller alternativt fremlægges i en mere klar form.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Lovforslaget opretholdes. Lovforslagets formål, herunder certificering af private udbydere samt sikkerhed for merit ind i diplomuddannelsen i ledelse, kan ikke opfyldes inden for de eksisterende lovgivningsmæssige rammer.

Det skal oplyses, at velfærdsforligskredsens forhandlinger om forslaget endnu ikke er afsluttet.

#### *Ændringer i den eksisterende diplomuddannelse i ledelse*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd og Landsorganisationen (LO) noterer, at lovforslaget varsler en revision af den eksisterende diplomuddannelse i ledelse. Der rejses en række spørgsmål til det nærmere indhold i revisionen, herunder hvorvidt der fremover vil være to studieordninger for diplomuddannelsen i ledelse, om revisionen berører den obligatoriske del og afgangprojektet i uddannelsen, hvordan der sikres en hensigtsmæssig prøveafvikling, om diplomuddannelsen i ledelse også fremover tilgodeser ledere i den private sektor mv.

HK/Kommunal ser med bekymring på, at en velfungerende offentlig uddannelse (diplomuddannelse i ledelse) tilpasses det private udbud, i stedet for at det private udbud tilpasser sine produkter til at matche kvalitet og kvantitet i den eksisterende diplomuddannelse i ledelse.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium understreger, at revisionen af den eksisterende diplomuddannelse i ledelse skal gennemføres på en måde, så uddannelsen ikke skal akkrediteres på ny, samt der ikke rejses tvivl om uddannelsens kvalitet og niveau.

Lederne, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd og Professionshøjskolernes Rektorkollegium efterlyser en overgangsordning for studerende, som har tilmeldt sig eller er i gang med at gennemføre en diplomuddannelse i ledelse efter gældende studieordning.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningerne forventes ikke at give anledning til ændringer i lovforslaget.

Revisionen af den eksisterende diplomuddannelse i ledelse har som formål at reducere omfanget af modulstørrelser fra 9 til 5 ECTS-point, dog fastholdes afgangprojektets varighed på 15 ECTS-point. Uddannelsen vil med revisionen bestå af et 6 obligatoriske moduler á 5 ECTS-point, 3 valgfri moduler á 5 ECTS-point samt et afgangprojekt på 15 ECTS-point. Det er ikke målet med revisionen at ændre formålet eller indholdet i diplomuddannelsen i ledelse. Uddannelsen vil således også fremover have én studieordning samt rette sig mod studerende fra såvel den offentlige som den private sektor. Herudover indebærer revisionen godkendelse af en række nye valgmoduler inden for offentlig ledelse, ligesom der vil blive fastlagt en hensigtsmæssig model for afvikling af prøver i uddannelsen. Ved ændring af be-

kendtgørelsen for diplomuddannelsen i ledelse, vil der blive fastsat en overgangsordning for studerende på den gældende studieordning.

### *Certificeringskriterier*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd mener ikke, at udarbejdelsen af certificeringskriterier står klart. Det gælder særligt, hvorvidt de offentlige arbejdsgiveres kravspecifikation skal være normerende for studieordningen for diplomuddannelsen i ledelse, samt hvordan det sikres, at certificeringskriterierne ækvivalerer akkrediteringskriterierne for diplomuddannelsen i ledelse.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium mener, at certificeringskriterierne skal udformes, så de ækvivalerer akkrediteringskriterierne, herunder også stiller krav til udbyders vidgrundlag og faglige miljø.

### *Undervisningsministeriets bemærkninger*

Velfærdsforligskredsens drøftelser om forslaget er endnu ikke afsluttet.

De offentlige arbejdsgiveres kravspecifikation danner udgangspunkt for at fastsætte indhold og niveau for de moduler, der kan søges om certificering til. Disse moduler skal kobles til specifikke moduler i diplomuddannelsen i ledelse for at sikre, at certificerede moduler i fuldt omfang kan meriteres ind i diplomuddannelsen i ledelse i forholdet 1:1. Udarbejdelsen af certificeringskriterier skal sikre, at certificerede moduler er på diplomniveau, herunder at læringsudbyttet i de enkelte moduler lever op til den gældende danske kvalifikationsramme.

### *Certificeringsrådets sammensætning og kompetence*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd finder det problematisk, at lovforslaget ikke lægger op til, at der skal fastsættes nærmere regler for, hvilke faglige kompetencer de ordinære medlemmer af Certificeringsrådet skal besidde. Herudover ønskes en forklaring på, hvordan der sikres korrekt merit i forhold til diplomuddannelsen i ledelse, hvis Certificeringsrådet ikke skal foretage en faglig vurdering af indstillinger og certificering, men alene kan godkende denne eller afslå/tilbagevise den, hvis rådet finder, at der er åbenlyse fejl i sagsbehandlingen.

HK/Kommunal mener, at Certificeringsrådet er for ensidigt sammensat i forhold til rådets opgave og henstiller på den baggrund til, at sammensætningen af Certificeringsrådet ændres, så det består af lige dele repræsentanter fra arbejdsgiverpart, lønmodtagerpart og uddannelsesinstitutionerne. LO fraråder på det skarpeste en konstruktion, hvor arbejdsgiverne dominerer certificeringsorganet, og AC finder det besynderligt, at lovforslaget lægger op til en helt ensidig partsindflydelse i forhold til udpegning af Certificeringsrådets medlemmer.

FUHU og Landsorganisationen (LO) mener, at erhvervsakademierne på linje med professionshøjskolerne bør have plads i Certificeringsrådet, da erhvervsakademierne også kan opnå akkreditering til at udbyde diplomuddannelsen i ledelse.

### *Undervisningsministeriets bemærkninger*

Velfærdsforligskredsens drøftelser om forslaget er endnu ikke afsluttet.

Ved fastsættelse af nærmere regler for certificeringsordningen vil det blive specificeret, at Certificeringsrådet skal sammensættes af en formand med ekspertise i offentlig forvaltning og fire medlemmer med indsigt i ledelse, uddannelse og kvalitetssikring. Den faglige vurdering af, hvorvidt ansøgninger om cer-

tificering lever op til certificeringskriterierne og dermed giver korrekt merit i forhold til diplomuddannelsen i ledelse, sker i de faglige ekspertudvalgs vurdering af ansøgningerne og indstilling til Certificeringsrådet. Det er professionshøjskolernes pligt at dække behovet for udbud af bl.a. diplomuddannelser; et erhvervsakademi eventuelle godkendelse til udbud af en diplomuddannelse forudsætter således en partnerskabsaftale med en professionshøjskole.

#### *Parternes ønske om krav om enstemmighed*

Landsorganisationen (LO) tager skarp afstand fra, at der på s. 2 i bemærkningerne til lovforslaget står: "Enstemmigheden, der er ønsket af parterne bag trepartsaftalen, giver den størst mulige sikkerhed for..."

#### *Undervisningsministeriets bemærkninger*

Landsorganisationen (LO)'s indvending er korrekt. Der burde rettelig have stået: "Enstemmigheden giver den største mulige sikkerhed for..."

#### *Tilsyn*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd mener, at det i lovforslaget bør præciseres, at der skal fastsættes regler om, hvordan der føres tilsyn med certificerede uddannelseselementer.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium mener, at det bør sikres, at Den Offentlige Lederuddannelse underlægges Undervisningsministeriets sædvanlige tilsyn.

#### *Undervisningsministeriets bemærkninger*

Velfærdsforligskredsens drøftelser om forslaget er endnu ikke afsluttet.

Ved fastsættelse af nærmere regler for certificeringsordningen agtes der fastsat regler om Certificeringsrådets tilsyn med certificerede uddannelseselementer.

#### *Økonomiske konsekvenser*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd påpeger, at der med aftalen mellem de offentlige arbejdsgivere og regeringen er afsat yderligere 84 mio. kr. til kommuner og regioner i perioden 2010 til 2015 og undrer sig over, at dette ikke er afspejlet i lovforslagets beskrivelse af økonomiske konsekvenser.

#### *Undervisningsministeriets bemærkninger*

Bemærkningerne giver ikke anledning til ændringer i lovforslaget.

Midlerne er afsat som led i en aftale mellem Finansministeriet, Danske Regioner og KL og er således ikke en konsekvens af lovforslaget.

#### *Revisionsbestemmelse*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd finder det relevant, at der indskrives en revisionsbestemmelse i lovforslaget, så det tages op til revision efter 3-4 år på baggrund af en evaluering og de indhentede erfaringer.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium opfordrer til, at der indsættes en bestemmelse i lovforslaget om evaluering senest sommeren 2013 af hele konstruktionen og den nye uddannelse.

Undervisningsministeriets bemærkninger

Undervisningsministeren vil i et betækningsbidrag til Folketingets Uddannelsesudvalget foreslå, at loven omfattes af lovovervågning, således at ministeren i 2013 efter høring af de berørte interessenter udarbejder en redegørelse herom til udvalget.

*Klageadgang*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd finder det bekymrende, at der ikke er mulighed for at anke beslutninger truffet af rådet på baggrund af indstilling fra et fagligt ekspertudvalg.

Undervisningsministeriets bemærkninger

Velfærdsforligskredsens drøftelser om forslaget er endnu ikke afsluttet

Certificeringsrådet er uafhængigt. Hvis rådets afgørelser skulle kunne indbringes for en administrativ instans, vil rådet ikke kunne siges at være uafhængigt. Ordningen er på dette punkt parallel til reglerne om Akkrediteringsrådet, hvis afgørelser heller ikke kan indbringes for anden administrativ myndighed.

*Adgang til Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU)*

KL lægger til grund, at certificerede uddannelseselementer kan opnå SVU, forudsat at private udbydere har indgået partnerskab med en professionshøjskole, og de studerende således indskrives på den eksisterende diplomuddannelse i ledelse.

Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningen giver ikke anledning til ændringer i lovforslaget.

Certificerede uddannelseselementer giver ikke i sig selv ret til SVU, da certificerede uddannelseselementer ikke udbydes som åben uddannelse og ikke er omfattet af en uddannelsesbekendtgørelse, jf. lov om statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) § 8, stk. 1, nr. 1.

Hvis en certificeret udbyder fungerer som underleverandør med et meritgivende uddannelseselement i en professionshøjskoles udbud af diplomuddannelsen i ledelse, kan det give de studerende ret til SVU forudsat, at det i øvrigt sker inden for gældende regler om åben uddannelse og statens voksenuddannelsesstøtte (SVU).

Liste over organisationer og institutioner, der høres over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (Certificering af uddannelseselementer som led i en offentlig lederuddannelse på diplomniveau og etablering af et certificeringsråd).

Nr.	Høringspart	Høringssvar		
		Ja	Bemærkninger	Nej
1	ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen	X	Nej	
2	Akademikernes Centralorganisation	X	Ja	
3	Danske Erhvervsskoler	X	Nej	
4	Danske Regioner			X
5	De Samvirkende Invalideorganisationer			X
6	Det centrale Handicapråd			X
7	Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd	X	Ja	
8	Landsorganisationen (LO)	X	Ja	
9	KL	X	Ja	
10	Professionshøjskolernes Rektorkollegium	X	Ja	
11	Rigsrevisionen			X
12	Rådet for erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser	X	Nej	
	Uden for høringslisten er modtaget følgende høringsvar			
13	HK/Kommunal	X	Ja	
14	Lederne	X	Ja	
15	FUHU	X	Ja	