

FOLKETINGET



**Uddannelsesudvalget**

**Til:** Skatteministeren, undervisningsministeren  
**Dato:** 27. april 2009  
**Omtrykt 28/4-09 (ændret adressat)**

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

**UDU alm. del**

**Samrådsspørgsmål AO**

Hvordan mener ministeren, at multimediebeskatningen, jf. lovforslag nr. L 199, vil fremme anvendelsen af it i undervisningen jf. en række kritiske henvendelser fra uddannelsesverdenen?

Der henvises til

- Høringssvar af 26/3-09 fra Danmarks Lærerforening
- Henvendelse af 19/3-09 fra formændene for Gymnasieskolernes Rektorforening, SOSU-Lederforeningen, Danske Erhvervsskoler, Professionshøjskolerne og Lederforeningen for VUC, jf. alm. del - bilag 249
- Henvendelse af 1/4-09 fra Gymnasieskolernes Lærerforening, jf. alm. del - bilag 272.

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Christine Antorini (S).

På udvalgets vegne

Charlotte Dyremose  
formand

# Danmarks Lærerforening

Forening for undervisere i folkeskolen, specialundervisere  
for voksne samt formidlere i ernæring og sundhed

Skatteministeriet  
Mail-adresse: [pskper@skm.dk](mailto:pskper@skm.dk)

26. marts 2009

## Høring over udkast til Forslag til lov om ændring af ligningsloven, lov om arbejdsmarkedsbidrag og virksomhedsskatteoven

Skatteministeriet fremsendte den 23. marts 2009 udkast til Forslag om lov om ændring af ligningsloven, lov om arbejdsmarkedsbidrag og virksomhedsskatteoven til høring. Danmarks Lærerforening har følgende bemærkninger til den del af forslaget, der omhandler indførelsen af en ny multimediebeskatning:

Danmarks Lærerforening finder det dybt problematisk, at regeringen med forslaget om en multimediebeskatning lægger op til at beskatte lærerne for brugen af fleksible IT-værktøjer i forhold til undervisningen.

Mange skoler landet over stiller bærbare computere til rådighed for lærerne til brug i deres forberedelse af undervisningen. Det er der flere gode grunde til

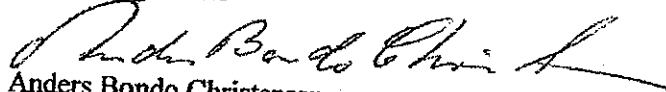
- Tidssvarende undervisning forudsætter, at IT er integreret i undervisningen.
- Lærerne forudsættes at udføre en del af deres arbejde på skolen og en del af arbejdet i hjemmet. Her er den bærbare pc med til at effektivisere samspillet mellem hjem og arbejdsplads.
- Det er muligt at lægge en del af kontakten til forældre og elever uden for skolens åbningstid.

Den bærbare pc er et nødvendigt arbejdsredskab. Lærernes brug af en bærbar pc både på skolen og i hjemmet skal ses på linje med alle de andre materialer, som lærerne anvender til forberedelse og udførelse af undervisningen.

Hvis multimedieskatten bliver vedtaget i sin nuværende form, må man forvente store kommunale investeringer i flere IT-arbejdspladser på skolerne for at sikre lærernes adgang til IT i det daglige arbejde. Udgifterne til disse investeringer vil efter vores vurdering langt overstige provenuet. Derudover vil sådan en løsning forringe fleksibiliteten for forældre, elever og lærere. Hvis disse investeringer ikke bliver foretaget, bliver konsekvensen derudover et voldsomt tilbageslag for integrationen af IT i undervisningen og dermed regeringens målsætning om, at Danmark skal være en førende IT-nation.

En bærbar pc er som nævnt ikke et frynsegode, men et nødvendigt arbejdsredskab for lærerne i folkeskolen. Det virker paradoksalt, at læreren skal beskattes af at stille en hjemmearbejdsplads til rådighed for kommunen. Danmarks Lærerforeningen opfordrer derfor kraftigt til, at loven bliver udformet, så den ikke som illustreret ovenfor lægger forhindringer i vejen for udviklingen af folkeskolen.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen  
Formand for Danmarks Lærerforening

**Fra:** Liv Faden [mailto:LFA@rektorforeningen.dk]  
**Sendt:** 19. marts 2009 11:29  
**Til:** Jørgen Nielsen  
**Emne:** Multimedieskat  
Gymnasieskolernes Rektorforening  
Ny Vestergade 13, stuen  
1471 København K  
Telefon: 3318 8269  
Telefax: 3318 8262

**Til medlemmerne af Uddannelsesudvalget**  
**Til medlemmerne af Skatteudvalget**  
**Til medlemmerne af Finansudvalget**

**cc: Undervisningsministeren**  
**cc: Skatteministerens**  
**cc: Finansministeren**

Den 19. marts 2009

#### **Forslag om multimedieskat af arbejdsgiverbetalte computere**

Som led i skattereformen er det aftalt mellem forligspartierne, at der skal indføres en multimedieskat, således at medarbejdere, der får stillet pc, telefon, internetadgang, printer mv. til rådighed af deres arbejdsgiver, skal beskattes af kr. 5.000 årligt.

Vedtages forslaget, vil det udgøre en alvorlig barriere for opgaveudførelsen på uddannelsesinstitutionerne.

IT en central del af langt de fleste læreres daglige arbejde, og det er regeringens målsætning, at anvendelsen af IT i undervisningen skal styrkes yderligere. Det medfører, at der stilles højere krav til lærernes forberedelse af IT-baseret undervisning, og dermed øges den tid, lærerne skal anvende IT i deres arbejdsudførelse.

Uddannelsesinstitutioner er som oftest skoler med et stort antal brugere og ansatte relativt til institutionernes størrelse. Det er derfor de færreste skoler, der har kapacitet til at stille faste arbejdspladser til rådighed for alle deres lærere. Det medfører, at en stor del af lærernes forberedelse foregår i hjemmet. Såfremt denne mulighed fjernes, vil det ikke alene være en væsentlig udfordring af skolernes bygningskapacitet, det vil også skade regeringens målsætning om øget anvendelse af IT.

Vedtagelsen af forslaget vil samtidig udgøre et uddannelsesmæssigt problem. Den primære kontakt mellem lærer og elev uden for undervisningen foregår i dag elektronisk. Særligt elever og studerende fra familier, der ikke har tradition for uddannelse, kan have behov for at kontakte læreren uden for undervisningen i forbindelse med hjemmearbejde. Såfremt læreren kun kan kontaktes inden for skolens åbningstid, vil det således skade elev-lærer dialogen, hvilket er en problematik, der rammer socialt skævt. Undersøgelser viser, at en god lærer-elev kontakt er et væsentligt fastholdelsesparameter.

Udover at være en barriere for regeringens målsætning om øget anvendelse af IT i undervisningen og en væsentlig udfordring for skolernes bygningskapacitet vil forslaget således medføre en oplevelse af forringet undervisningskvalitet for studerende og elever.

Det skal desuden bemærkes, at det udmeldte skattepligtige beløb på 5000 kr. årligt i mange tilfælde overstiger værdien af den computer, lærerne får stillet til rådighed.

Såfremt forslaget vedtages, anmoder lederforeningerne om, at reglerne om, hvem der er omfattet, præciseres således, at det fortsat vil være muligt for lærerne at forberede sig til undervisningen uden beskatning.

**Med venlig hilsen**

**Peter Kuhlman**  
Formand for Gymnasieskolernes Rektorforening

**Inger Margrethe Jensen**  
Formand for SOSU-Lederforeningen

**Peter Amstrup**  
Formand for Danske Erhvervsskoler

**Laust Joen Jakobsen**  
Formand for Professionshøjskolerne

**Verner Rylander**  
Formand for Lederforeningen for VUC

Uddannelsesudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

**GL**

1. april 2009  
HL/kd

### Forslaget om multimediebeskatning rammer brugen af it i undervisningen

Danmark er et foregangsland i brug af it i undervisningen. En afgørende årsag hertil er at der skete et gennembrud da skolerne begyndte at stille en hjemme-computer til rådighed for lærerne.

En væsentlig del af lærerens arbejde er forberedelsen til undervisningen og kommunikation med eleverne. Her er pc'en et uundværligt arbejdsredskab. Skolerne har typisk ikke arbejdspladser til lærerne hvor de kan arbejde uden for klasseværelset. En stor del af lærerarbejdet sker derfor ved arbejde i hjemmet.

På opfordring fra Undervisningsministeriet og regeringen, har alle skoler lavet strategier for it, fleksibelt lærerarbejde via hjemmearbejdspladser og øget lærertilgængelighed via e-mail og internet mv. Det vil man nu beskutte.

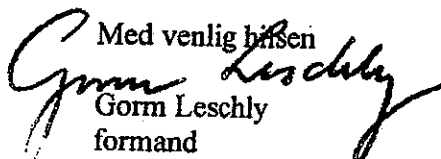
Lærerne kan undgå effekten af denne beskatning ved at sætte skotter op mellem hjem og arbejdsplads. På den måde vil beskatningsforslaget virke kontra-produktivt i forhold til regeringens egne visioner om at udvikle uddannelser i verdensklasse via it, digitale læringsmidler og virtualisering af undervisning og skoler.

Alternativet til at sætte skotter op mellem hjem og arbejdsplads, er at lærerne kræver kompensation af arbejdsgiver for skatten i form af et særligt multimedietillæg.

Hvis ændrede beskatningsregler betyder at lærerne leverer de udlånte pc'er retur til skolerne som ellers har investeret store midler i at anskaffe udlånsmaskiner til lærerne, medfører det et voldsomt kvalitetsfald i forberedelsen, og det går bl.a. ud over integrationen af it i undervisningen.

GL synes forslaget virker hovedløst og opfordrer til at det tages af bordet. Alternativt friholdes uddannelsessektoren i lyset af at lærerne typisk ikke har arbejdspladser på skolerne.

Med venlig hilsen

  
Gorm Leschly  
formand

Kopi: Undervisningsminister Bertel Haarder  
Brev også sendt til: Finansudvalget og Skatteudvalget med kopi til  
finansminister Lars Løkke Rasmussen og skatteminister Kristian Jensen.