



**RÅDET FOR  
DEN EUROPÆISKE UNION**



6185/08 (Presse 30)

(OR. en)

## **PRESSEMEDDELELSE**

2848. samling i Rådet

### **Uddannelse, ungdom og kultur**

Bruxelles, den 14. februar 2008

Formand

**Milan ZVER**

Sloveniens uddannelses- og sportsminister

# **P R E S S E**

---

Rue de la Loi 175 B – 1048 BRUXELLES Tlf.: +32 (0)2 281 5389 / 6319 Fax: +32 (0)2 281 8026  
[press.office@consilium.europa.eu](mailto:press.office@consilium.europa.eu) <http://www.consilium.europa.eu/Newsroom>

6185/08 (Presse 30)

1  
**DA**

## Vigtigste resultater af Rådets samling

Rådet vedtog en række nøglebudskaber vedrørende **ungdomspolitik** til Det Europæiske Råds næste møde.

Rådet udvekslede synspunkter om **interkulturel dialog og unge** som led i det europæiske år for interkulturel dialog 2008.

Rådet vedtog en række nøglebudskaber på **uddannelsesområdet** som bidrag til Det Europæiske Råds konklusioner fra næste møde.

Desuden vedtog Rådet uden debat en forordning om forenkling af de bestemmelser om **krydsoverensstemmelse**, der er indført ved forordning (EF) nr. 1782/2003.

**INDHOLD<sup>1</sup>**

<b>DELTAGERE .....</b>	<b>5</b>
------------------------	----------

**PUNKTER BEHANDLET VED DEBAT**

GENNEMFØRELSE AF DEN EUROPÆISKE UNGDOMSPAGT - BIDRAG TIL DET EUROPÆISKE RÅD .....	7
INTERKULTUREL DIALOG OG UNGE .....	8
ARBEJDSPROGRAMMET FOR UDDANNELSE OG ERHVERVSUDDANNELSE 2010 .....	10
NØGLEBUDSKABER MED HENBLIK PÅ DET EUROPÆISKE RÅDS FORÅRSMØDE .....	11
EVENTUELT .....	13
Europæisk universitets- og erhvervsforum.....	13
2009 som europæisk år for kreativitet og innovation .....	13
EuroSkills 2008 .....	13

**ANDRE PUNKTER, DER BLEV GODKENDT***UNGDOM*

– EU og Schweiz - Programmet "Aktive Unge" og programmet for livslang læring .....	14
--	----

*UDDANNELSE*

– Europæisk referenceramme for kvalifikationer for livslang læring .....	14
--	----

*DET EUROPÆISKE ØKONOMISKE OMRÅDE*

– Samarbejde på særlige områder gennem fællesskabsprogrammer .....	14
--	----

*LANDBRUG*

– Krydsoverensstemmelse .....	15
-------------------------------	----

<sup>1</sup>

- Når Rådet formelt har vedtaget erklæringer, konklusioner eller resolutioner, angives dette i overskriften for det pågældende punkt, og teksten er sat i anførselstegn.
- Dokumenter med en dokumentreference er tilgængelige på Rådets internetsted <http://www.consilium.europa.eu>.
- Asterisk ved en afgørelse betyder, at der er fremsat offentligt tilgængelige erklæringer til optagelse i Rådets protokol; disse erklæringer findes ligeledes på Rådets internetsted eller kan fås ved henvendelse til Pressetjenesten.

*MILJØ*

- Batterier og akkumulatorer - Teknisk tilpasning - Forskriftsproceduren med kontrol..... 16

*DET INDRE MARKED*

- Dyrlægepraksis - Elektriske apparater \* ..... 17

*STATISTIK*

- Statistik over erhvervsstrukturer..... 17
- Statistisk aktivitetstilknyttet produktklassifikation..... 18
- Statistikker over uddannelse og livslang læring ..... 18
- Nedsættelse af et rådgivende organ ..... 19

**DELTAGERE**

Medlemsstaternes regeringer og Europa-Kommissionen var repræsenteret således:

**Belgien:**

Marie ARENA  
Isabelle WEYKMANS

Uddannelsesminister (regionen Vallonien)  
Minister for kultur og medier, beskyttelse af monumenter  
samt for ungdom og sport (det tysksprogede fællesskab)

**Bulgarien:**

Ekaterina VÍTKOVA  
Ivan Borisov LEKOV

Viceminister for uddannelse og videnskab  
Vicepræsident for Statsagenturet for Ungdom og Sport

**Den Tjekkiske Republik:**

Ondřej LIŠKA

Uddannelsesminister

**Danmark:**

Bertel HAARDER

Undervisningsminister og minister for nordisk samarbejde

**Tyskland:**

Ute ERDSIEK-RAVE

Undervisnings- og kvindeminister i delstaten Schleswig-Holstein

**Estland:**

Tõnis LUKAS

Uddannelses- og videnskabsminister

**Irland:**

Seán HAUGHEY

Viceminister, Uddannelses- og Videnskabsministeriet  
samt Erhvervs-, Handels- og Beskæftigelsesministeriet,  
med særligt ansvar for livslang læring, ungdomsarbejde og  
skoletransport

**Grækenland:**

Evrípidis STYLIANIDIS

Minister for undervisning og trossamfund

**Spanien:**

Mercedes CABRERA CALVO-SOTELO  
Aurora DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ  
José Antonio CAMPOS

Joan Gabriel COTINO

Undervisnings- og videnskabsminister  
Vicearbejds- og socialminister  
Minister for uddannelse, universiteter og forskning i den  
selvstyrende region Baskerlandet  
Socialminister i den selvstyrende region Valencia

**Frankrig:**

Valérie PÉCRESSE  
Roselyne BACHELOT-NARQUIN

Minister for videregående uddannelse og forskning  
Sundheds-, ungdoms- og sportsminister

**Italien:**

Mariangela BASTICO

Statssekretær for uddannelse

**Cypern:**

George CHACALLI

Stedfortrædende fast repræsentant

**Lettland:**

Tatjana KOŅE  
Ainars BAŠTIKS

Uddannelses- og videnskabsminister  
Minister for børne- og familiespørgsmål

**Litauen:**

Roma ŽAKAITIENĖ  
Vilija BLINKEVIČIŪTĖ

Uddannelses- og videnskabsminister  
Social- og arbejdsminister

**Luxembourg:**

Mady DELVAUX-STEHRÉS

Minister for uddannelse og erhvervsuddannelse

**Ungarn:**

István HILLER

Uddannelses- og kulturminister

**Malta:**

Theresa CUTAJAR

Stedfortrædende fast repræsentant

**Nederlandene:**

Ronald PLASTERK

Minister for uddannelse, kultur og videnskab

**Østrig:**

Claudia SCHMIED

Johannes HAHN

Forbundsminister for uddannelse, kunst og kultur

Forbundsminister for videnskab og forskning

**Polen:**

Katarzyna HALL

Uddannelsesminister

**Portugal:**

Jorge PEDREIRA

Laurentino DIAS

Attacheret statssekretær for uddannelse

Statssekretær for ungdomsspørgsmål og sport

**Rumænien:**

Cristian ADOMNIITEI

Péter KOVÁCS

Minister for uddannelse, forskning og ungdom

Statssekretær, formand for Den Nationale

Ungdomsmyndighed

**Slovenien:**

Milan ZVER

Dušan LESJAK

Uddannelses- og sportsminister

Statssekretær, Ministeriet for Videregående Uddannelser,

Videnskab og Teknologi

**Slovakiet:**

Ján MIKOLAJ

Vicepremierminister og uddannelsesminister

**Finland:**

Sari SARKOMAA

Uddannelsesminister

**Sverige:**

Nyamko SABUNI

Bertil ÖSTBERG

Integrations- og ligestillingsminister

Statssekretær under uddannelsesministeren

**Det Forenede Kongerige:**

Bill RAMELL

Viceminister for livslang læring, efteruddannelse og  
videregående uddannelse**Kommissionen:**

Ján FIGEL

Medlem

**PUNKTER BEHANDLET VED DEBAT****GENNEMFØRELSE AF DEN EUROPÆISKE UNGDOMSPAGT - BIDRAG TIL DET EUROPÆISKE RÅD**

Rådet vedtog en række nøglebudskaber til Det Europæiske Råds forårsmøde (den 13.-14. marts) vedrørende den videre gennemførelse af den europæiske ungdomspagt ([5582/08](#)).

Efter en omtale af de fremskridt, der blev gjort med gennemførelsen af den europæiske ungdomspagt i 2007, og af analysen af de nationale reformprogrammer for 2007 samt på baggrund af Kommissionens strategiske rapport om den fornyede Lissabonstrategi for vækst og beskæftigelse: Igangsætning af den nye cyklus (2008-2010) - Opretholdelse af forandringstempoet (16714/07) opstillede Rådet følgende prioriteter for den videre gennemførelse af pagten:

- Ungdomsbeskæftigelsen, deltagelsen i uddannelse og erhvervsuddannelse og den sociale integration af de unge bør forblive vigtige mål for de økonomiske og sociale strategier, og medlemsstaterne bør fokusere på konkrete foranstaltninger til imødegåelse af disse udfordringer.
- Man bør være særlig opmærksom på unge med færre muligheder, især gennem styrket vejledning, tværfaglig støtte og skræddersyede foranstaltninger.
- Bestræbelserne for at udvikle ungdomsdimensionen bør opretholdes på grundlag af en tilgang på tværs af sektorerne og myndiggørelse af de unge i forbindelse med styringen af Lissabonstrategien.

Vedtagelsen af den europæiske ungdomspagt i marts 2005 som led i en revideret Lissabonstrategi for vækst og beskæftigelse var en anerkendelse af, at det er vigtigt at integrere unge i samfundet og arbejdslivet og bedre udnytte det potentiale, som de udgør.

## INTERKULTUREL DIALOG OG UNGE

Rådet udvekslede synspunkter på grundlag af formandskabets dokument om interkulturel dialog og unge som led i det europæiske år for interkulturel dialog 2008 ([5584/08](#)).

Unge er den vigtigste målgruppe for de aktiviteter, der er planlagt som led i det europæiske år for interkulturel dialog, da det er dem, der stadig udvikler deres eget syn på verden og erhverver færdigheder og kompetencer for deres fremtid. Kontakter og samspil med forskellige kulturer lærer dem tolerance og gensidig respekt, der er nødvendige forudsætninger for interkulturel dialog.

Under udvekslingen af synspunkter om, hvordan de nationale ungdomspolitikker kan videreføre og støtte den interkulturelle dialog, understregede ministrene især betydningen af følgende spørgsmål:

- inddragelse af alle unge i dialogen, uanset deres uddannelsesmæssige, sociale og kulturelle baggrund
- uddannelsens rolle i dannelsen af unges værdier og holdninger; uddannelse af lærere og optagelse af interkulturel dialog på skoleskemaet
- erfaringerne med ikke-formel læring i uddannelse uden for skolens regi
- mobilitetens afgørende rolle i udviklingen af interkulturelle kompetencer
- mediernes rolle og brugen af ny teknologi i dannelsen af unges værdier og holdninger
- betydningen af unges adgang til kultur og den rolle, som kultur, kunst, musik og sport kan spille for dannelsen af unges identitet og ved at bringe dem sammen
- det organiserede civilsamfunds rolle, inddragelse af ungdomsorganisationer og ikke-statslige organisationer samt betydningen af frivilligt arbejde.



Der var almindelig enighed om, at interkulturel dialog bør blive et fast spørgsmål på EU's dagsorden i almindelighed og i et fremtidigt samarbejde på ungdomsområdet i særdeleshed. Ministrene understregede også betydningen af programmet "Aktive Unge" (2007-2013) som det mest effektive instrument på EU-plan til støtte for aktiviteter til fremme af interkulturel dialog.

De synspunkter, der kom til udtryk under debatten, vil blive taget i betragtning i bidraget på ungdomsområdet til de rådskonklusioner om interkulturelle kompetencer, der forventes vedtaget på samlingen i Rådet (uddannelse, ungdom og kultur) i maj 2008.

Det europæiske år for interkulturel dialog 2008 forventes at fremme interkulturel dialog som et instrument, der kan hjælpe de europæiske borgere og alle indbyggere i EU til at erhverve viden og kundskaber, så de kan klare sig i et mere åbent og komplekst miljø, og til gøre dem mere bevidste om betydningen af at udvikle et aktivt EU-borgerskab, der er åbent over for verden, respekterer kulturel mangfoldighed og bygger på fælles værdier.

**ARBEJDSPROGRAMMET FOR UDDANNELSE OG ERHVERVSUDDANNELSE 2010**

Rådet vedtog Rådets og Kommissionens fælles situationsrapport 2008 om gennemførelsen af "*Arbejdsprogrammet for uddannelse og erhvervsuddannelse 2010*", der skal sikre gennemførelsen af de mål, der er fastsat i Lissabondagsordenen for uddannelsessystemer i Europa.

Den tredje fælles situationsrapport, der har titlen "*Livslang læring som grundlag for viden, kreativitet og innovation*" ([5723/08](#)), tegner et billede af de fremskridt, der er gjort, identificerer områder, hvor fremskridtene har været utilstrækkelige, og foreslår foranstaltninger med henblik på yderligere forbedringer. Rapporten gør opmærksom på følgende tre områder, hvor der skal gøres en særlig indsats: forbedring af kvalifikationsniveauet, gennemførelse af strategier for livslang læring og styrkelse af "videntrekanten" (uddannelse - forskning - innovation).

De fælles situationsrapporter vedtages af Kommissionen og Rådet for to år ad gangen. Rapporten er et centralt dokument i vurderingen af uddannelsens bidrag til Lissabonprocessen og har dannet baggrund for udarbejdelsen af nøglebudskaberne til Det Europæiske Råd (se nedenfor).

## **NØGLEBUDSKABER MED HENBLIK PÅ DET EUROPÆISKE RÅDS FORÅRSMØDE**

Rådet vedtog efter en udveksling af synspunkter nøglebudskaber vedrørende uddannelse og erhvervsuddannelse med henblik på Det Europæiske Råds forårsmøde (den 13.-14. marts i Bruxelles) ([5586/08](#))

Nøglebudskaberne fremhæver en række foranstaltninger og spørgsmål, som det er nødvendigt at gøre Det Europæiske Råd opmærksom på på dette kritiske stadium i gennemførelsen af Lissabonstrategien for vækst og beskæftigelse. De understreger følgende fire temaer:

- gennemførelsen af strategier for livslang læring, idet medlemsstaterne opfordres til at træffe konkrete foranstaltninger med henblik på:
  - at imødegå de manglende fremskridt i de unges læse- og skrivefærdighed og reducere antallet af unge, der forlader skolen i utide
  - at forbedre uddannelsesniveaueet blandt indvandrere
  - at gøre lærerhvervet mere attraktivt for de bedste studerende
  - at få flere voksne i uddannelse og erhvervsuddannelse.
- videntrekanten (uddannelse - forskning - innovation), idet især den afgørende rolle, som uddannelse og erhvervsuddannelse spiller i forbindelse med at fremme kreativitet og innovation, fremhæves
- interkulturel dialog med særlig vægt på betydningen af at udruste den enkelte med de kompetencer, der er nødvendige til at indgå i en sådan dialog
- tværnational mobilitet, som bør blive almindelig praksis inden for de videregående uddannelser og videreudvikles inden for erhvervsuddannelse

Desuden opfordrede Rådet Kommissionen til inden udgangen af 2008 at forelægge et forslag om en ajourført strategisk ramme for europæisk samarbejde inden for uddannelse og erhvervsuddannelse.

Ministrene havde også en udveksling af synspunkter i forbindelse med tekstens vedtagelse. Som et yderligere fokus for denne drøftelse forelagde en velkendt uddannelsesekspert et eksempel på resultaterne af en peer learning-aktivitet, der er gennemført inden for rammerne af den åbne koordinationsmetode, specifikt vedrørende unge, der forlader skolen i utide.

Den efterfølgende debat omfattede især følgende punkter:

- nøglebudskaberne og især betydningen af grundlæggende færdigheder og læreruddannelse
- effektiviteten af den åbne koordinationsmetode og den rolle, som peer learning, indikatorer og benchmarks spiller, især med hensyn til EU-strategien for perioden efter 2010
- det særlige spørgsmål om unge, der forlader skolen i utide, og de midler, der kan anvendes til at imødegå dette problem, herunder mere støtte til ugunstigt stillede skoler, tættere samarbejde mellem lærere og forældre, mentorordninger og særlig hensyntagen til indvandrerbørn.

## **EVENTUELT**

### **Europæisk universitets- og erhvervsforum**

Kommissionen orienterede Rådet om det første møde i det europæiske universitets- og erhvervsforum, der skal holdes i Bruxelles den 28.-29. februar 2008 ([5789/08](#)). Forummet vil omfatte institutionelle præsentationer, eksempler på god praksis, drøftelser og muligheder for at etablere netværk. Forummet skal være begyndelsen på en vedvarende struktureret dialog med universitets- og erhvervsinteressenter, som Kommissionen anser for at være et væsentligt element i Europas bestræbelser på at gøre sine uddannelsessystemer mere effektive.

### **2009 som europæisk år for kreativitet og innovation**

Kommissionen orienterede Rådet om planen om at udpege 2009 som europæisk år for kreativitet og innovation, et initiativ, der har været taget op på tidligere samlinger i Rådet. Formålet vil være at fremme kreativitet og innovation som nøglekompetencer med henblik på personlig udvikling og trivsel for alle i samfundet ([5790/08](#)).

### **EuroSkills 2008**

Europa-Kommissionen og den nederlandske delegation orienterede Rådet om EuroSkills, den første færdighedskonkurrence, som finder sted på europæisk plan i Rotterdam, Nederlandene, den 18.-20. september 2008. Den vil blive tilrettelagt af en nyligt oprettet sammenslutning, European Skills Promotion Organisation (ESPO), i samarbejde med Skills Netherlands. Europa-Kommissionen støtter tilrettelæggelsen af arrangementet gennem programmet for livslang læring ([6142/08](#)).

## **ANDRE PUNKTER, DER BLEV GODKENDT**

### **UNGDOM**

#### **EU og Schweiz - Programmet "Aktive Unge" og programmet for livslang læring**

Rådet bemyndigede Kommissionen til at forhandle en bilateral aftale med Schweiz om Schweiz' deltagelse i programmet "Aktive Unge" og i handlingsprogrammet for livslang læring.

### **UDDANNELSE**

#### **Europæisk referenceramme for kvalifikationer for livslang læring**

Rådet vedtog Europa-Parlamentets og Rådets henstilling om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer for livslang læring (3662/07).

Formålet med henstillingen er at fastlægge et fælles sprog til beskrivelse af kvalifikationer og derved øge gennemsigtigheden, forbedre sammenligneligheden og lette anerkendelsen af de forskellige kvalifikationer, der erhverves i EU's forskellige uddannelsessystemer.

### **DET EUROPÆISKE ØKONOMISKE OMRÅDE**

#### **Samarbejde på særlige områder gennem fællesskabsprogrammer**

Rådet godkendte et udkast til afgørelse, der skal vedtages af Det Blandede EØS-Udvalg om ændring af EØS-aftalen om samarbejde på særlige områder ud over de fire friheder med henblik på at udvide samarbejdet om særprogrammet "Forebyggelse af narkotikamisbrug og information af offentligheden" som en del af det generelle program om grundlæggende rettigheder og retfærdighed (5273/08).

**LANDBRUG****Krydsoverensstemmelse**

Rådet vedtog en forordning om forenkling af de bestemmelser om krydsoverensstemmelse, der er indført ved forordning (EF) nr. 1782/2003 (5308/08, 5601/08 ADD 1).

Forordningen indeholder bestemmelser om visse tilpasninger af de krydsoverensstemmelsesregler, der findes i forordning (EF) nr. 1782/2003<sup>1</sup> og navnlig følgende:

– ***bagatelgrænse:***

For at mindske den administrative byrde vil medlemsstaterne kunne beslutte ikke at anvende en nedsættelse eller udelukkelse, når beløbet er på 100 EUR og derunder pr. landbruger og pr. kalenderår, forudsat at landbrugeren træffer afhjælpende foranstaltninger.

– ***mindre overtrædelser:***

Der vil kunne accepteres en vis tolerance, hvis der er tale om mindre alvorlige tilfælde af manglende overholdelse<sup>2</sup>, forudsat at medlemsstaten sørger for en nødvendig opfølgning, indtil forholdet er afhjulpet.

– **fastsættelse af datoen for, hvornår jord skal være til rådighed, for at der skal kunne ydes støtte efter enkeltbetalingsordningen ("10-månedersreglen"):**

For at sikre, at der ikke indgives dobbeltansøgninger for den samme jord, skal medlemsstaterne fastsætte en passende dato, der ikke bør ligge efter den dato, der er fastsat for ændring af støtteansøgningen. Derfor bortfalder pligten til, at de parceller, der svarer til det støtteberettigede antal hektar, skal stå til landbrugersens rådighed i mindst 10 måneder.

---

<sup>1</sup> Indebærer også ændring af forordning (EF) nr. 1698/2005.

<sup>2</sup> Undtagen i tilfælde, der udgør en direkte risiko for menneskers og/eller dyrs sundhed.

– **ansvar:**

I tilfælde af jordoverdragelse er det de landbrugere, der indgiver støtteansøgninger, der er ansvarlige over for den kompetente myndighed for enhver manglende overholdelse af krydsoverensstemmelseskravene for det pågældende kalenderår. Denne regel udelukker ikke privatretlige ordninger i henhold til national lovgivning mellem de landbrugere, der indgav støtteansøgningen, og den person, til hvem jorden blev overdraget. Denne bestemmelse finder anvendelse fra den 1. april 2008.

– **indfasningsperioden for nye medlemsstater vedkommende<sup>1</sup>:**

Nye medlemsstater, der anvender den generelle arealbetalingsordning, får mulighed for at indføre en treårig indfasningsperiode af hensyn til de lovgivningsmæssige forvaltningskrav.

**MILJØ**

**Batterier og akkumulatorer - Teknisk tilpasning - Forskriftsproceduren med kontrol**

Rådet vedtog et direktiv om ændring af direktiv 2006/66/EF om batterier og akkumulatorer for at tilpasse det til den nye forskriftsprocedure med kontrol (3666/2/07).

Der blev indført en ny forskriftsprocedure med kontrol ved afgørelse 2006/512/EF. Den skal anvendes i forbindelse med vedtagelse af generelle foranstaltninger, der har til formål at ændre ikke-væsentlige bestemmelser i en basisretsakt, som er vedtaget efter den fælles beslutningsprocedure.

Direktiv 2006/66/EF om batterier og akkumulatorer og udtjente batterier og akkumulatorer blev godkendt af medlovgiverne umiddelbart inden den nye afgørelses ikrafttræden og skal derfor tilpasses, så den indeholder henvisninger til den nye forskriftsprocedure med kontrol.

---

<sup>1</sup> Samtlige nye medlemsstater **med undtagelse af** Malta og Slovenien.



**DET INDRE MARKED****Dyrlægepraksis - Elektriske apparater \***

Rådet vedtog et direktiv om ophævelse af direktiv 84/539/EØF om elektriske apparater, der anvendes i dyrlægepraksis (3699/07, 5547/1/08 ADD1).

Den spanske og den maltesiske delegation undlod at stemme.

Direktiv 84/539/EØF omfattede oprindeligt elektriske apparater, der anvendes i læge- og dyrlægepraksis. Da direktiv 93/42/EØF om medicinsk udstyr blev vedtaget, blev direktiv 84/539/EØF's anvendelsesområde begrænset til produkter til dyrlægepraksis. I praksis havde det begrænset anvendelse, da de fleste leverandører valgte at tilpasse deres produkter til kravene i direktiv 93/42/EØF.

Desuden omfatter Fællesskabets regelsæt også tilstrækkelige bestemmelser, der giver garantier for sundhed og sikkerhed, nemlig direktiv 2006/42/EF om maskiner, 2004/108/EF om elektromagnetisk kompatibilitet og 85/374/EØF om produktansvar.

**STATISTIK****Statistik over erhvervsstrukturer**

Rådet vedtog en revideret forordning om statistik over erhvervsstrukturer med henblik på at udvide rammen for indsamling, udarbejdelse, indberetning og evaluering af fællesskabsstatistikker om virksomhedernes struktur, aktiviteter, konkurrenceevne og resultater i Fællesskabet (3643/07).

Forordningen tager hensyn til det stigende behov for statistiske data til støtte for politikudformning og tilsyn og vil forbedre den nuværende forordning ved at udvide dækningen af tjenesteydelser, idet der tilføjes bilag om erhvervsdemografi og forretningsservice og indføres et nyt redskab i forbindelse med nye brugerbehov.

Forordningen ophæver forordning nr. 58/97 og artikel 20 i forordning nr. 1893/2006.

### **Statistisk aktivitetstilknyttet produktklassifikation**

Rådet vedtog en forordning om oprettelse af en ny statistisk aktivitetstilknyttet produktklassifikation (CPA) for at give et tidssvarende billede af den økonomiske virkelighed og sikre sammenlignelighed mellem medlemsstaternes, Fællesskabets og internationale klassifikationer og dermed medlemsstaternes, Fællesskabets og internationale statistikker (3639/07).

Den statistiske aktivitetstilknyttede produktklassifikation blev indført i 1993 for at harmonisere økonomiske statistikker. Den reviderede udgave afspejler den teknologiske udvikling og de strukturelle ændringer i økonomien siden da.

Forordningen ophæver forordning (EØF) nr. 3696/93.

### **Statistikker over uddannelse og livslang læring**

Rådet vedtog en forordning om udarbejdelse og udvikling af statistikker over uddannelse og livslang læring (3659/07).

Denne forordning fastlægger fælles retningslinjer for systematisk udarbejdelse af

EF-statistikker inden for disse områder. Den omfatter udarbejdelse af statistikker inden for følgende tre områder:

- uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer
- voksnes deltagelse i livslang læring
- andre statistikker over uddannelse og livslang læring, som f.eks. statistikker over menneskelig kapital og over sociale og økonomiske gevinster af uddannelse.

Sammenlignelige statistikker og indikatorer for uddannelse, erhvervsuddannelse og livslang læring har stadig større betydning, hvis EU skal støtte den åbne koordinationsmetode inden for uddannelsespolitik. De er også nødvendige for politiske diskussioner om menneskelig kapital, innovation, vækst og konkurrenceevne som led i politikkerne vedrørende beskæftigelse, forskning og innovation samt økonomi.

### **Nedsættelse af et rådgivende organ**

Rådet vedtog en afgørelse om nedsættelse af Det Rådgivende Organ for Statistisk Styring på Europæisk Plan (3664/07).

Det nye rådgivende organ på højt plan (syv medlemmer) vil give et uafhængigt overblik over det europæiske statistiske system for så vidt angår gennemførelsen af adfærdskodeksen. Formålet med adfærdskodeksen er dels at øge tilliden til statistikmyndighederne ved at foreslå visse institutionelle og organisatoriske foranstaltninger, dels at forbedre kvaliteten af de statistikker, de udarbejder.

Rådet vedtog også en afgørelse om nedsættelse af et europæisk rådgivende statistisk udvalg, der skal træde i stedet for det udvalg, der er nedsat i henhold til afgørelse 91/116/EØF (3663/07).

Det nye udvalg vil bistå Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen med at sikre, at der ved koordineringen af de strategiske mål og prioriteringer i Fællesskabets politik for statistisk information tages højde for brugerbehov og de omkostninger, der bæres af leverandørerne og producenterne af information.