



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Finansministeren

22. juni 2010

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 27 af 18. juni 2010 (Aktstykke 163, § 7).

Spørgsmål:

Vil ministeren redegøre for udviklingen i udgifterne til specialundervisning siden kommunalreformen?

Svar:

Specialundervisning dækker overordnet set over inkluderende tilbud, der gives inden for rammerne af det almindelige folkeskoletilbud og segregerede tilbud, der foregår i specialklasser enten på den almindelige folkeskole eller i specialskoler uden for den almindelige folkeskole. Af de kommunale regnskabstal fremgår kun udgifterne til den specialundervisning, der ydes i kommunale specialskoler og i regionale tilbud.

Ifølge Undervisningsministeriet steg de regnskabsførte udgifter til specialundervisning i kommunale specialskoler og i regionale tilbud fra 2007 til 2009 fra ca. 4,1 mia. kr. til omkring 5,2 mia. kr. (2010 prisniveau), svarende til en stigning på knap 26 procent.

En netop afsluttet rapport udarbejdet af Deloitte for KL, Undervisningsministeriet og Finansministeriet indikerer, at de samlede udgifter til specialundervisning er væsentligt højere. Analysen har afdækket al specialundervisning, dog kun for skoleåret 2008/09.

Ifølge rapporten bruges der i folkeskolen samlet ca. 9,7 mia. kr. på de elever, der modtager specialundervisning. Hertil kommer ca. 3,1 mia. kr., der anvendes til afledte aktiviteter, såsom Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning (PPR), befordring, fritidstilbud o.l. for elever i specialundervisning. Samlet set vurderes det på den baggrund, at knap 13 mia. kr. svarende til ca. 30 pct. af folkeskolens samlede udgifter (inkl. PPR, SFO mv.) går til elever, der modtager specialundervisning.

Med venlig hilsen

Claus Hjort Frederiksen