



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Finansministeren

23. juni 2010

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 89 af 18. juni 2010 (Aktstykke 163, § 7).

Spørgsmål:

Der ønskes en forklaring på ændringerne i definitionen på/afgrænsningen af specialundervisning på grundskolen. Hvad betyder formuleringerne i kommuneaftalerne, hvilke konsekvenser vil det have for de berørte elever, og hvad vil de udgiftsmæssige konsekvenser være på kort og langt sigt?

Svar:

Undervisningsministeren har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

”Forslaget i kommuneaftalen tager udgangspunkt i forslag 1.c fra udvalgsrapporten Specialundervisning i folkeskolen – veje til en bedre organisering og styring

Af rapporten fremgår det, at ”en konsekvens af forslaget vil være, at børn, der efter de gældende regler får specialundervisning i enkelte fag, fx faget dansk, ikke længere vil være omfattet af specialundervisningsreglerne, herunder reglerne om inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning. Det samme gælder børn, der får støtte i klassen i op til 12 timer ugentligt.

En ændring af specialundervisningsbegrebet vil kræve en lovændring. Ud over lovændringen vil det også være nødvendigt med pædagogiske vejledninger.”

Af rapporten fremgår det endvidere, at udvalget ikke har fundet det muligt at opstille en egentlig beregning af de økonomiske konsekvenser af en gennemførelse af de forskellige forslag. Udvalget har således ikke haft grundlag for konkret at skønne, hvor mange elever der med fordel ville kunne flyttes fra de segregerede tilbud til den almindelige folkeskole, de dynamiske effekter af flytningen for enhedsudgifterne for de forskellige typer specialundervisning, eller den økonomiske konsekvens af en bredere forståelse af den almindelige undervisning.

Heroverfor står, at der er en meget stor forskel på enhedsudgiften til de segregerede tilbud og tilbud, hvor eleverne inkluderes i den almindelige folkeskole, ligesom kortlægningen generelt indikerer et potentiale forbundet med en mere eksplisit styring af området.”

Med venlig hilsen

Claus Hjort Frederiksen