



DRC er en selvejende uafhængig institution, der er organiseret som en fond, og som med udgangspunkt i menneskerettighedskonventionerne arbejder mod racediskrimination. DRC kortlægger racediskrimination og giver råd, vejledning samt juridisk bistand til personer, der har været udsat for racediskrimination, eller som har været vidne hertil. DRC arbejder med det holdningskabende arbejde gennem konferencer, seminarer, kurser og debatmøder.

19. november 2009.

**Til Europaudvalget.
Folketinget.**

Vedr. Europaudvalget 2009. Rådsmøde 2978 - uddannelse m.v. Bilag 3. Offentligt.

Pkt. 2: Forslag til rådskonklusioner om uddannelse af børn med indvandrerbaggrund - vedtagelse-udveksling af synspunkter.

Dette berører "Direktiv 77/486/EØF om modersmålsundervisning for børn af migranter fra EU medlemsstater" og har afgørende betydning for både udvikling af modersmålsundervisning for børn fra medlemslandene og fra tredjelande, hvor den igangværende proces indirekte lægger til en reduktion af direktivets forpligtende karakter.

Punktet vedrører et igangværende initiativ under EU kommissionen DG for Education and Training. Det har ført til en Grønbog, der har været sendt til høring. Grønbogen ligger på nedenstående adresse:

Migration & mobility: challenges and opportunities for EU education systems
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0423:FIN:EN:PDF>

I dansk sammenhæng blev denne Grønbog sendt til høring en meget snæver kreds og fra dansk side foreligger et høringssvar fra Europaudvalget og Uddannelsesudvalget. Disse høringssvar mangler en egentlig retlig belysning, der varetager og belyser problemstillingen ud fra de berørte medborgeres position i et ligestillingsperspektiv.

1. Det er således misvisende, når der under punkt 12 i bilaget står, " Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg".

Men som det også fremgår af punkt 9 af bilaget til dagsordenspunktet, virker det som en meget lukket proces.

I relation til det høringsmateriale som EU-kommissionen sendte ud, refererer deres punkt 4 direkte til en vurdering af omtalte direktiv.

Punktet vedrører direktivets fremtidige status, og om hvorvidt det skal fortsætte som bindende direktiv for medlemslandene; om det skal reduceres til at være optionelt for de enkelte lande (subsidiaritetsprincippet); eller om det skal have udvidet sin rækkevidde til at gælde for tredjelandes borgere (TCN) som det blev vedtaget med stort flertal i Europaparlamentet i 2005. (jf Europa-Parlamentets beslutning om integration af indvandrere i Europa gennem skoler og flersproget undervisning (2004/2267(INI)). Torsdag den 13. oktober 2005. Bruxelles).

2. Det er således misvisende at skrive som i punkt 6, at EU Parlamentet ikke har udtalt sig om direktivet, men måske sigtes der blot til den konkrete høringssag.

Det er af stor betydning for børns adgang til modersmålsundervisning, at dette direktiv opretholdes og der er grundlag for at hævde, at afskaffelsen af statsstøtte til denne undervisning i dansk sammenhæng medfører racediskrimination, jf. kritik fra FN følgekomite til RDK, CERD komite

sammenhæng er medfører racediskrimination, jf. kritik fra FN følgekomite til RDK, CERD komite 2006:

19. The Committee, while welcoming the municipalities' obligation to offer mother-tongue teaching to bilingual students coming or originating from the European Union and European Economic Area countries, as well as from the Faroe Islands and Greenland, regrets that in 2002, the municipalities' obligation to do so for bilingual students from other countries was repealed and that municipalities no longer receive financial support for that purpose (art. 5 (e) (v) and (vi)).

The Committee recommends that the State party review its policy, taking into consideration its obligation under the Convention not to discriminate against persons on the basis of their national or ethnic origin or against any particular nationality. The Committee recalls that differential treatment based on nationality and national or ethnic origin constitutes discrimination if the criteria for such differentiation, judged in the light of the objectives and purposes of the Convention, are not applied pursuant to a legitimate aim, and are not proportional to the achievement of this aim.

(Teksten er fremhævet af CERD komiteen)

(Committee on the Elimination of Racial Discrimination Sixty-ninth session .31 July-18 August 2006. Consideration of Reports Submitted by States Parties under Article 9 of the Convention. Concluding observations of the Committee on the Elimination of Racial Discrimination Denmark. 19 October 2006)

At dette kan betragtes som diskrimination, er der yderligere grundlag for set i relation til Det Europæiske Charter for Fundamentale Rettigheder, art. 14 om retten til uddannelse, som set i kombination med Direktiv 2003/109/EC, adopteret i 2004, der omhandler status for tredjelandes borgere med længerevarende ophold, og hvor denne afgørende rettighed til lige behandling med EU-borgere tildeles i uddannelse og erhvervsuddannelser (vocational training) i art. 11. 1b.

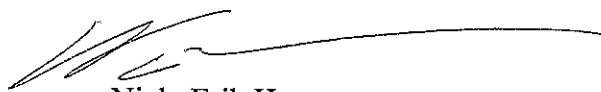
Der er således afgørende rettighedsspørgsmål på spil, og DRC vil gerne rette opmærksomheden mod, at det er meget utilfredsstillende, at en høringsproces, der vedrører retten til modersmålsundervisning **ikke** sendt til høring

- a) direkte til de persongrupper og deres organisationer som dette vedrører (både indvandrere fra fællesskabslandene og tredjelandes borgere);
- b) at der ikke er udarbejdet en egentlig retlig udredning af dette spørgsmål i lys af ovennævnte, og at det ser ud til, at man ikke har gjort EU-kommissionen og Europaparlamentet opmærksom på, at Danmark har modtaget en kritik på baggrund af L142, der afskaffede statsstøtten til modersmålsundervisning;
- c) at de organisationer der beskæftiger sig med menneskerettighedsspørgsmål og diskriminationsspørgsmål ikke er blevet inddraget i høringsforløbet.

Vi anmoder om at Europaudvalget, evt. via Uddannelsesudvalget, vil sætte en grundigere og mere åben demokratisk proces i gang til afdækning af dette spørgsmål, der inddrager de berørte parters synspunkter og varetager de berørte gruppers fundamentale rettigheder.

Med venlig hilsen

Christian Horst
Næstformand



Niels-Erik Hansen
Centerleder