



Folketingets Socialudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail sm@sm.dk

Dato: 17. maj 2010

BEA/ J.nr. 2010-1148

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 4. maj 2010 følger hermed socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 2 ad L 176.

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Yildiz Akdogan (S).

Spørgsmål nr. 2:

”Ministeren bedes give en detaljeret redegørelse for effektiviseringsgevinsterne i forbindelse med forslaget.”

Svar:

Frigørelsespotentialet som følge af L 176 omhandler tre opgaver, pædagogiske læreplaner, børnemiljøvurdering og sprogvurdering.

Forslagene er blevet til på baggrund af et omfattende arbejde med at identificere regler, der kan forenkles. Der er bl.a. taget udgangspunkt i medarbejdernes erfaringer. Blandt medarbejdernes bidrag til arbejdet er en omfattende kortlægning af, hvor meget tid medarbejderne typisk bruger på forskellige opgaver, der kendetegner deres hverdag.

På dagtilbudsområdet har Deloitte gennemført kortlægningen af arbejdstiden. Resultaterne af kortlægningen er offentliggjort i april 2009 i rapporten ”Kortlægning og måling af administrative opgaver på dagtilbudsområdet”. I rapporten indgår tidsforbrug for seks medarbejdergrupper: Institutionsleder, souschef, daglig leder, pædagog, pædagogmedhjælper og dagplejer.

For daginstitutioner er der ved opgørelsen af det samlede tidsforbrug på de tre opgaver, læreplaner, børnemiljøvurdering og sprogvurdering anvendt det tidsforbrug, som personalet har registreret anvendt på hver af de tre opgaver. For dagplejen er der ved læreplaner og børnemiljøvurdering antaget, at dagplejen i en kommune anvender en samlet tid svarende til en institution. For sprogvurderingen indgår dagplejen ikke i opgørelsen af det samlede

tidsforbrug. Der indgår ikke tid anvendt på forvaltningsniveau til de tre opgaver, ligesom der ved opgørelsen af tidsforbruget til sprogvurderinger ikke indgår tid anvendt uden for institutionerne.

De enkelte personalegrupperes opgørelse af tidsforbruget til de tre opgaver er omregnet til landstal på grundlag af kommunernes og daginstitutionernes indberetning af antal ansatte til Danmarks Statistik. Der er anvendt Danmarks Statistik's opgørelse af antallet af fuldtidsansatte i vuggestuer, børnehaver og aldersintegrerede daginstitutioner i 2008 ifølge "Børnepasning mv.", Danmarks Statistik, jf. <http://www.statistikbanken.dk>.

Ved beregningen af det samlede tidsforbrug er der herudover korrigeret for tidsforbrug til ferie, kurser, og andet fravær, f.eks. som følge af sygdom. Korrektionen er baseret på Finansministeriets vejledning af beregning af timenorm i DUT-sager, december 2006.

Ved prisfastsættelse af tiden anvendt på de tre opgaver er der anvendt bruttolønnen ifølge de fælleskommunale løndata, jf. <http://www.fldnet.dk/>

På baggrund af ovenstående er det nuværende ressourceforbrug i daginstitutioner og dagpleje i tilknytning til arbejdet med pædagogiske læreplaner opgjort til 440,2 mio. kr., arbejdet i tilknytning til børnemiljøvurderinger er opgjort til 96,0 mio. kr. og ressourceforbruget i daginstitutioner til arbejdet med dagtilbudslovens regler om sprogvurderinger er opgjort til 73,2 mio. kr.

Ved beregningen af frigørelsespotentialer i tilknytning til forslaget om de pædagogiske læreplaner er det forudsat, at der gennemsnitlig kan frigøres 25 procent af det nuværende tidsforbrug som opgjort ovenfor, svarende til 110,0 mio. kr.

Ved beregningen af frigørelsespotentialer i tilknytning til forslaget om børnemiljøvurdering er der indledningsvis reduceret med den nuværende samlede tid anvendt på børnemiljøvurderinger som opgjort ovenfor, svarende til 96,0 mio. kr., idet kravet om udarbejdelse af en børnemiljøvurdering mv. bortfalder. Supplerende er der kompenseret for en stigning i den tid, der i stedet skal anvendes til pædagogiske læreplaner, idet arbejdet med børnemiljø fremadrettet skal være en integreret del af arbejdet med pædagogiske læreplaner. Stigningen er forudsat til 5 procent af tiden anvendt til pædagogiske læreplaner efter reduktion af frigørelsespotentialer, svarende til 16,3 mio. kr.

Ved beregningen af frigørelsespotentialer i tilknytning til forslaget om sprogvurderinger er det forudsat, at der gennemsnitlig kan frigøres 20 procent af det nuværende tidsforbrug på sprogvurderinger i dagtilbud som opgjort ovenfor, svarende til 14,6 mio. kr. Hertil kommer effekt af ændringerne vedr. folkeskoleloven, hvor det er antaget, at der kan frigøres 0,5 mio. kr.

De økonomiske konsekvenser af lovforslaget forhandles p.t. med KL.

Benedikte Kiær

/Birgitte Olesen