

Kære Uddannelsesudvalg

Danmarks Vejlederforening ser frem til at Folketinget 1. behandler L 194, Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt forskellige andre love, den 22. april, vi håber, du har tid til at læse dette lille indspark.

Danmarks Vejlederforening støtter, at der skal foretages en vurdering af uddannelsesparathed, som det står i lovforslaget:

”Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, i hvilket omfang elever, der forlader 9. eller 10. klasse, har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse (uddannelsesparathed)” L194, § 2 g.

Vi har dog følgende kommentarer:

I 2009 indgik forligspartierne omkring globaliseringsaftalen et forlig om erhvervsuddannelserne, der bl.a. gik ud på, at forhindre, at de unge starter på en ungdomsuddannelse de ikke magter, dette skulle ifølge aftalen ske ved en bedre vurdering af de unge før optagelse på uddannelsen.

Det var også implicit, at der hermed skulle ske en styrkelse af erhvervsuddannelsernes status i uddannelsessystemet generelt.

Det kan derfor undre, at Undervisningsministeriets bemærkninger til høringssvarene ikke støtter dette:

”vurderingen af uddannelsesparathed er al almen karakter, og at den ikke retter sig med en specifik uddannelse, studieretning eller indgang. Derfor vurderes det ikke hensigtsmæssigt at udarbejde fagspecifikke vejledninger, som det foreslås fra en del af høringssvarerne.” UVM 2009 notat til høringssvar.

Danmarks Vejlederforening mener derimod, at hvis det skal have nogen effekt med en vurdering af uddannelsesparathed, skal de unge vurderes specifikt til den uddannelse, de søger ind på, ellers giver det ingen mening. Der er 110 erhvervsuddannelser og det ville være den laveste fællesnævner der tæller, hvis kompetencevurderingen skal ske med den brede pensel. En sådan unuanceret vurdering vil hverken gavne de unge, erhvervsuddannelsernes status, eller erhvervslivets behov i en globaliseret verden. For slet ikke at nævne 95% målsætningen.

Hvis Folketinget derimod beslutter en mere specifik rettet uddannelsesparathedsvurdering, vil det gavne den enkelt unge, der skånes fra et nederlag. Det vil øge erhvervsuddannelsernes status blandt unge og i erhvervslivet. Det vil også styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning, der sammen vil skulle udarbejde en beskrivelse af de nødvendige kompetencer til de enkelte uddannelser, det vil desuden ligge i tråd med det samarbejde der skal ske med fastholdelsesvejledningen på ungdomsuddannelserne, som er beskrevet i ungepakke 2.

Danmarks Vejlederforening håber derfor også, at man ikke laver de fremsatte besparelser på gennemførselsvejledningen, da det vil svække ovennævnte samarbejde.

Venlig hilsen

Bo Svane Møller
formand
Danmarks Vejlederforening