



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

17-05-2010

I forbindelse med behandlingen af L 194, Forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt forskellige andre love (Vurdering af uddannelsesparathed, pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. og afbureaukratisering mv.), har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 28. april 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 17:

”Det fremgår af lovforslaget, at ministeren kan fastsætte nærmere regler om vurderingen af elever uddannelsesparathed. Vil ministeren anvende sin bemyndigelse til at sikre, at Ungdommens Uddannelsesvejledning - ved vurderingen af uddannelsesparatheden - skal være forpligtet til at kontakte eller indgå i samarbejde med de erhvervsskoler og gymnasier, der har kendskab til de nødvendige forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse eller gymnasieuddannelse?”

Svar:

Der henvises til lovforslagets § 12 d, der handler om underretning om udbytte af undervisning på ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Denne bestemmelse tager sigte på at give folkeskoler, efterskoler, frie grundskoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning bedre muligheder for at vurdere, om deres indsats over for tidligere elever har været hensigtsmæssig, såvel på det faglige som på det vejledningsmæssige plan i forhold til de unges valg af ungdomsuddannelse. Derfor skal institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, underrette grundskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning om de unges forudsætninger for at få udbytte af undervisningen i det første år efter optagelsen. Underretningen skal gives til de grundskoler, som findes i det geografiske område, som de pågældende institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, dækker. Underretningen skal ikke fokusere på den enkelte elev, men være institutionens samlede vurdering af det udbytte af undervisningen, som eleverne har opnået i det første år.

Ungdommens Uddannelsesvejledning skal forestå arrangementerne, hvor institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, og alle grundskolerne i området mødes og udveksler informationer. Dialog mellem parterne på møderne skal også kunne danne grundlag for, at ungdomsuddannelsesinstitutionerne kan tilpasse deres aktiviteter, således at overgangen for de unge foregår bedst muligt.

Hvad angår Ungdommens Uddannelsesvejlednings forudsætninger for at vurdere uddannelsesparathed i øvrigt, henvises til besvarelsen af spørgsmål 16.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard