

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

17-05-2010

I forbindelse med behandlingen af L 194, Forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt forskellige andre love (Vurdering af uddannelsesparathed, pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. og afbureaukratisering mv.), har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 28. april 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 16:

”Det fremgår af lovforslaget, at Ungdommens Uddannelsesvejledning skal vurdere, i hvilket omfang elever, der forlader 9. eller 10. klasse, er uddannelsesparate. Hvordan vil ministeren sikre sig, at Ungdommens Uddannelsesvejledning får kendskab til de forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse eller en gymnasieuddannelse?”

Svar:

Ungdommens Uddannelsesvejledning tager allerede i dag stilling til om en elev, der søger optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse i forlængelse af 9. eller 10. klasse er parat til at påbegynde uddannelsen. Er dette ikke tilfældet, indstilles eleven til optagelsesprøve. Denne vurdering bygger på en dialog med den afgivende skole, der også har et tæt kendskab til eleven. Jeg kan oplyse, at der hvert år foretages 40.000 – 45.000 af sådanne vurderinger.

Selvom der er forskel på de gymnasiale og de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, så vil den erfaring, som allerede er indhøstet på skolerne og i Ungdommens Uddannelsesvejledning, også kunne anvendes i forhold til at lave uddannelsesparathedsvurderinger af unge, der søger optagelse på en erhvervsuddannelse. Og jeg må erindre om, at Ungdommens Uddannelsesvejledning i dag vejleder om valg af erhvervsrettet ungdomsuddannelse, og at der i den vejledning indgår introduktionskurser og brobygning på erhvervsuddannelserne, erhvervspraktik og samtaler med den unge.

Det er samtidig vigtigt at understrege, at det forhold, der skal tages stilling til, er, om eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der skal til for at påbegynde og gennemføre enten en erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse. Der skal derfor ikke tages stilling til, om fx eleven har forudsætningerne til at gennemføre et konkret af de 107 specifikke hovedforløb.

Det forventes derimod, at Ungdommens Uddannelsesvejledning kan vejlede om vekselluddannelsessystemets særlige karakteristika samt for principper for erhvervsuddannelsessystemets struktur og opbygning med forskellige adgangsveje til uddannelserne, adgangs begrænsning og skolepraktik. Herudover må det forventes det, at Ungdommens Uddannelsesvejledning kan vejlede om beskæftigelsesperspektiver indenfor de forskellige faggrupper.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard