



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

23-05-2011

I forbindelse med behandlingen af (L 207) Forslag til Lov om ændring af folkeoplysningsloven (Demokratiforståelse og aktivt medborgerskab, kommunal folkeoplysningspolitik, øget brugerinddragelse m.v.) har udvalget efter ønske fra Christine Antorini (S) i brev af 12. maj 2011 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 9:

”Vil ministeren yde teknisk bistand til udformning af et ændringsforslag, som imødekommer bemærkningerne i Daghøjskoleforeningens hørings-svar om, at mulighederne for inddragelse af realkompetencer tydeliggøres i regelgrundlaget for daghøjskolerne i form af indsættelse af en ny bestemmelse, hvoraf fremgår, at daghøjskolen tilbyder hjælp med afklaring og dokumentation af realkompetencer samt yder vejledning om mulighederne for anerkendelse af realkompetencer?”

Svar:

En ændring, hvorved daghøjskolernes rolle i forhold til realkompetence præciseres, kan foretages ved følgende ændringsforslag:

”01. I § 1 indsættes som nr. 32:

”32. I § 45 a, stk. 1, indsættes som nr. 3:

”3) Som led i den uddannelses- eller beskæftigelsesfremmende virksomhed, jf. nr. 2, tilbyder daghøjskolen hjælp med afklaring og dokumentation af realkompetencer samt yder vejledning om mulighederne for anerkendelse af realkompetencer.”

Nr. 3-5 bliver herefter nr. 4-6.”

Nr. 33 bliver herefter nr. 34.”

Jeg kan ikke støtte forslaget.

Forslaget er ikke nødvendigt for, at daghøjskolerne kan vejlede om afklaringen af realkompetencer. Det finder allerede sted i dag.

Dertil kommer, at også andre aktører, hvis virke er reguleret i folkeoplysningsloven, herunder særligt inden for den folkeoplysende voksenundervisning, også yder vejledning om afklaring af realkompetencer. Et forslag om vejledning om afklaring af realkompetencer, som alene vedrører daghøjskoler synes derfor uhensigtsmæssig. Det kræver i hvert fald efter min opfattelse nærmere overvejelse og drøftelse med parterne.

Som det fremgår af det fremsatte lovforslags bemærkninger har Undervisningsministeriet som opfølgning på lovovervågningen af lov nr. 556 af 6. juni 2007 om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.) og Folkeoplysningsudvalgets rapport udarbejdet en national handlingsplan for anerkendelse af realkompetencer på VEU-området. Handlingsplanen indeholder initiativer, som skal støtte en bredere implementering af ordningerne om realkompetencevurdering i uddannelserne. Planen indeholder både initiativer på tværs af uddannelserne og specifikke initiativer for de enkelte uddannelsesområder.

Undervisningsministeriet har nedsat en arbejdsgruppe, som skal deltage i arbejdet med at gennemføre den tværgående handlingsplan med repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, uddannelsesinstitutionerne og folkeoplysningen.

Det er min opfattelse, at dette arbejde bør færdiggøres, inden der tages stilling til, om der skal fremsættes lovforslag om ændring af folkeoplysningsloven i forhold til realkompetence.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen