

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeriet for Børn og  
Undervisning  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

08-05-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 131) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Justering af frit skolevalg over kommunegrænser m.v.) har Børne- og Undervisningsudvalget i brev af 26. april 2012 efter ønske fra Lars Dohn (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

"Ministeren bedes kommentere på artiklen "OECD advarer mod frit skolevalg", bragt på Folkeskolen.dk den 12. februar 2012."

Svar:

Af den omtalte artikel på Folkeskolen.dk fremgår det bl.a., at OECD i en ny rapport advarer imod at give forældre frit skolevalg, fordi det kan føre til opdeling af eleverne efter evner og/eller socioøkonomisk baggrund.

Der findes en række undersøgelser, herunder de i spørgsmål 2 nævnte, der peger på, at udfordringen med socioetnisk segregering i første omgang er skabt af boligmæssige problemstillinger, men at forhold på skoleområdet, herunder frit valg, også spiller ind.

I rapporten Evaluering af mere frit skolevalg (2.0) fra november 2011 konkluderes det bl.a., at frit skolevalg kun i begrænset omfang har betydning for segregering og kommunernes arbejde med at modarbejde segregering.

Evalueringen af det frie skolevalg peger samtidig på, at udfordringer i samspillet mellem det frie skolevalg og socioetnisk segregering afhænger af lokale forhold, og at løsningen ikke ligger i generelle begrænsninger af det frie skolevalg.

Det er i overensstemmelse med den viden, vi har fra international forskning og med OECD's anbefalinger, at segregeringsmæssige udfordringer i forhold til frit valg ikke nødvendigvis skal imødegås af generelle be-

grænsninger i fritvalsreglerne, men også kan håndteres gennem målrettede indsatser mod opdelte skoler.

Jeg har stor forståelse for, at lokale forhold i ikke mindst de større kommuner kan gøre det til en udfordring at løfte skolerne inden for de eksisterende rammer. Jeg er derfor åben over for ansøgninger om dispensation til lokale forsøg med indsatser mod segregering. Det kan fx være forsøg, hvor der gives mulighed for at reservere et antal ”integrationspladser” til børn med en anden etnisk baggrund end skolens flertal af elever, forsøg med fælles skoledistrikter for to eller flere skoler, hvor eleverne fordeles efter relevante kriterier, eller forsøg med lokale velbegrundede begrænsninger i det frie skolevalg.

Med venlig hilsen

Christine Antorini