



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

30-01-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 67) Forslag til Lov om ændring af lov om produktionsskoler. (Kompetencebevis m.v.) har Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg i brev af 23. januar 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 23/1-12 fra Dansk Folkeoplysnings Samråd, jf. L 67 - bilag 2.”

Svar:

Lovforslaget, som er planlagt til at blive førstebehandlet på møde i Folketinget den 31. januar 2012, indebærer, at unge, som har gennemført et produktionsskoleforløb, skal have mulighed for at få et standardiseret bevis for de kompetencer, som de har opnået gennem forløbet. Kompetencebeviset skal dokumentere varighed og indhold af det konkrete forløb og dokumentere de faglige kompetencer, som deltageren har opnået under produktionsskoleforløbet.

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) stiller i henvendelsen spørgsmålstegn ved det hensigtsmæssige i, at kalde beviset for ”Kompetencebevis”, da dette begreb optræder i lov nr. 556 af 6. juni 2007 om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).

Ordet kompetencebevis er i denne lovgivning anvendt som betegnelse for en dokumentation for realkompetencer svarende til afgrænsede dele af et fag eller et helt fag på G - A-niveau inden for almen voksenuddannelse eller svarende til dele af en arbejdsmarkedsuddannelse eller enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse indenfor arbejdsmarkedsuddannelserne.

Det betyder ikke, at ordet kompetencebevis dermed er forbeholdt et anvendelsesområde, svarende til disse specifikke kompetencer. Jeg finder derfor ikke, at begrebet er anvendt på en uhensigtsmæssig måde i det foreliggende lovforslag.

Jeg vil gerne fremhæve, at det foreslåede kompetencebevis skal indeholde en beskrivelse af de kompetencer, som deltageren har tilegnet sig gennem sit produktionsskoleforløb. Disse kompetencer beskrives efter drøftelse mellem deltageren og skolen i forbindelse med afslutningen af et produktionsskoleforløb.

Kompetencebeviset forventes derfor at indgå i den realkompetencevurdering, der skal foretages på uddannelsesinstitutionen, som den unge efterfølgende søger optagelse på, for eksempel en erhvervsskole eller et voksenuddannelsescenter. Det er den optagende uddannelsesinstitution, som selvstændigt vurderer, om de opnåede kompetencer eventuelt kan medføre godskrivning/merit i den uddannelse, den pågældende søger optagelse på. Tilsvarende gælder for behandlingen af den unges eventuelle jobansøgning.

Jeg finder, at det er helt ubegrundet, at ordet kompetencebevis skulle være forbeholdt bestemte beviser. Ordet er almindeligt anvendt som betegnelse for et bevis på kompetencer, som ikke er erhvervet gennem en uddannelse afsluttet med prøve eller eksamen og som derfor ikke giver grundlag for udstedelse af uddannelses-, prøve-, eller eksamensbevis.

DFS mener endvidere, at der er tale om begrebsforvirring, når begrebet "merit" anvendes, som det gør i bemærkningerne til lovforslaget, idet merit efter DFS' opfattelse indebærer anerkendelse af hele eller dele af en formel uddannelse.

Det fremgår af § 2, stk. 4, i den gældende produktionsskolelov, jf. lovbekendtgørelse nr. 688 af 22. juni 2011, blandt andet, at for elever, der gennemfører et produktionsskoleforløb på mere end tre måneder, skal der i forløbet indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse.

Desuden er der i henhold til § 2, stk. 7, mulighed for, at anvende indtil 1/3 af et produktionsskoleforløb til undervisning, uddannelser og kurser, som er oprettet ved eller i medfør af en uddannelseslov.

Heraf følger, at produktionsskoledeltagere efter de gældende regler kan opnå kompetencer, som er meritgivende også i formel forstand. Men jeg vil gerne fremhæve, at de reelle kompetencer, som en ansøger til fx en erhvervsuddannelse kan fremvise, også efter den obligatoriske realkom-

petencevurdering skal give godskrivning i den pågældende erhvervsuddannelsen i relevant omfang.

Dette følger af reglerne om erhvervsuddannelserne, og det gælder naturligvis også for kompetencer opnået under et produktionsskoleforløb.

Med venlig hilsen

Christine Antorini